

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №101»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей №101»  
протокол № 16  
от 25.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «Лицей №101»  
Протокол № 6  
от 25.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ «Лицей №101»  
№ 375-осн от 25.08.2023 г.  
ДОКУМЕНТОВ  
Е.А. Навалихина



## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 101»  
г.Барнаула  
Алтайского края**

2023 г

## **Пояснительная записка**

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г.

№ 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся

к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высококонкретный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>		
<b>Гражданское воспитание</b>		
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>		
<b>Патриотическое воспитание</b>		
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>		
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>		



Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях

индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как

части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной

траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль 1. Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает :

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным

идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

### **Внеурочная деятельность**

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности «Разговоры о важном» проводятся во всех классах по понедельникам, первым уроком.

– занятия, направленные на удовлетворение профориентационных

интересов и потребностей учащихся. Мой мир, «Все цвета кроме черного: учусь понимать себя», «Учусь понимать других» «Учусь общаться», занятия «Россия - мои горизонты» в рамках профминимума проводятся в 6-11 классах по четвергам, первым уроком.

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Учусь создавать проект», «Проектная мастерская»,

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Здорово быть здоровым», Все цвета кроме черного « Разумный выбор-правильное решение», «Волейбол,» ГТО, хореография.

– Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся: «В жизнь по безопасной дороге», «Отряд юных пожарных», «школа волонтера»,

– Курсы по формированию функциональной грамотности : «Занимательная математика», «финансовая грамотность», Естественно-научная грамотность, математическая грамотность.

В лицее действуют кружки :

**«Клуб молодого избирателя»** - способствует формированию активной жизненной и гражданской позиции молодого поколения

**«Художественное творчество. Город мастеров»** -обеспечение творческой самореализации обучающихся в процессе создания предметной среды (материальных объектов деятельности ребенка) для решения учебно-познавательных задач.

**Вокальная студия «Соловухи»**- способствует освоению техники диафрагмального дыхания, усвоению навыков сценического искусства, актёрского мастерства, способствует преодолению психологических комплексов.

**Театральная студия «ART-studio»**- способствует развитию творческих способностей и художественного вкуса, хорошей памяти и коллективизма,

грамотной связной речи и уверенности в себе.

**Кружок «Шахматы»**- способствует развитию логического мышления, памяти, ответственности, творческих способностей, волевых качеств.

**Кружок «КВН»** - это уникальное средство просвещения, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга детей и подростков

### **Модуль 2.3. Классное руководство**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты

наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел,

мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Модуль 2.2.2. Основные школьные дела**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

День знаний (в формате праздничной линейки и праздничного концерта)

День лица ( принятие в лицеисты)

День учителя ( в формате праздничного концерта с участием детей, учителей, родителей, выпускников)

День матери («Для милых мам» — выставка творческих работ, посвященная Дню Матери).

Открытие снежного городка

Новогодние мероприятия

Конкурс строя и песни (Направлено на сплочение классных коллективов, военно-патриотическое воспитание учащихся, формирование шефских пар), Фестиваль военно- патриотической песни «Весеннее бессмертие страны, мы сохраним для будущих столетий»

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в



общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие лица проходит на торжественных линейках.

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

#### **Модуль 2.2.4. Внешкольные мероприятия**

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию,

организации, проведению, оценке мероприятия;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в лицей, наличие флагштока у крыльца лицея, еженедельное поднятие и спуск государственного флага РФ. На первом этаже лицея имеется стенд с символикой Алтайского края и города Барнаула.

– организовано и подготовлено место для сбора и занятий обучающихся ведущих активный образ жизни и участвующих в общественной жизни лицея - «Центр детских инициатив»

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации первого и второго этажей), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, памятных датах.

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в библиотеке стеллажа свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль 2.2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном

вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- Не реже одного раза в полугодие проводится заседание «Общешкольной родительской конференции»

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации. Группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

## **Самоуправление**

В МБОУ «Лицей №101» создаются Советы учащихся классов. В Совет учащихся МБОУ «Лицей №101» входят председатели Совета учащихся классов, Советы учащихся классов создаются в 8,9,10,11 классах. В Общее собрание учащихся класса входят все учащиеся класса. Ежегодно с использованием процедуры выборов формируется Совет учащихся класса в количестве 5 человек. Общее собрание класса вправе принять решение о необходимости функционирования Совета учащихся данного класса и наличие представителей класса в Совете учащихся МБОУ «Лицей №101». Участие в выборах является свободным и добровольным.

- Совет учащихся представляет интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- В лицее функционирует «Школьная служба примирения»

- представители органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- представители органов ученического самоуправления обучающихся участвуют в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Профилактика и безопасность включает в себя:**

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в лицее эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов,

работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения

(слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Профориентация**

– В 2022 году лицей - региональная инновационная площадка по теме «Синхронизация профориентационной работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы с учетом потребностей рынка труда».

- проводятся циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «ПроеКториЯ»;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– С 2023 года введен профминимум в лицее. Во всех классах с 6-11 проводятся еженедельные занятия «Россия - мои горизонты»

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.



## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **Кадровое обеспечение**

Общее руководство процессом воспитания в лицее осуществляет заместитель директора по ВР, который назначается приказом директора.

Заместителю директора по ВР непосредственно подчиняются:

- заведующий отделением внеурочной деятельности и дополнительного образования

- старшие вожатые

- классные руководители

- психологическая служба

- социальный педагог

В лицее действует два методических объединения классных руководителей начальной школы и 5-11 классов. В каждом МО назначен методист.

### **Нормативно-методическое обеспечение**

В 2022 году в лицее введена должность советника по воспитанию, разработана должностная инструкция советника по воспитанию МБОУ «Лицей №101». <http://licei101.edu22.info/wp-content/uploads/2022/08/должностная-инструкция-советника-директора.pdf>

### **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в лицее действует ППК.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с

окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями специалисты лицея ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной

жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (награждение соответствует «Положению о награждениях МБОУ «Лицей №101».

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения.

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

## **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного

развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом,

социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением активистов (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством :

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## ОРГАНИЗАЦИИ

на 2023-2024 учебный год

( уровень начального общего образования)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1.	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений	1-11	В течение года	Учителя-предметники, психологи
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1.	Функциональная грамотность	1-2	1	
2.	Финансовая грамотность	3-4	1	
3.	Мой мир	1	1	
4.	Все цвета, кроме черного «Учусь понимать себя»	2	1	
5.	Все цвета, кроме черного «Учусь понимать других»	3	1	
6.	Все цвета, кроме черного «Учусь общаться»	4	1	
7.	Разговоры о важном	1-4	1	
8.	Здорово быть здоровым	1-4	1	
9.	Учусь создавать проект	1-4	1	
<b>3. Классное руководство</b>				
1.	Урок знаний	1-11	1.09.	Классные руководители Вожатые
2.	Классный час «Устав лица соблюдает», «Режим работы, права и обязанности учащихся».	1-11	4-5.09.	Классные руководители. Заместитель

				директора по ВР
3.	Классный час «Наш класс» ( на сплочение коллектива)	1-4	13.09.	Классные руководители
4.	РДДМ: «Каждый ребёнок – чемпион» Классный час «Знакомство с платформой СПОРТ. РДДМ. РФ» Познакомить детей с данным сайтом и возможность участия в спортивной жизни страны.	1-11	25.09.	Классные руководители
5.	Классный час «Искусство общения. Толерантность» по программе «Всё, что тебя касается»	1-11	4.10.	Классные руководители
6.	Классный час по программе формирования навыков жизнестойкости обучающихся: «Хорошие качества людей» «Мои успехи»; «Мои трудности» «Психология уверенного поведения человека. Общение и конфликты» «Умение сказать: «Нет» «Любовь и романтические отношения в жизни человека».	1-2 кл 3-4 кл	11.10.	Классные руководители
7.	Классный час «Папа может, папа может..» посвященный Дню отца в России	1-11	16.10	Классные руководители
8.	Классный час. Планирование на каникулы.	1-4	25.10.	Классные руководители
9.	Классный час Представление конкурсов РДДМ.	1-4	18.10.	Классные руководители
10.	РДДМ: «Молодёжь за ЗОЖ» Классный час «Здоровый образ жизни- это как?»	1-11	20.11.	Классные руководители
11.	РДДМ: Ярмарка профессий. Классный час « В мире профессий»	1-11	24.11.	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11	Классные руководители
13.	Классный час «День героев Отечества»	1-11	3.12.	Классные руководители



14.	РДДМ: День Конституции. Классный час « Конституция моей страны»	1-11	12.12.	Классные руководители
15.	Классный час «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»	1-11	29.01	Классные руководители
16.	Классный час в рамках программы по формированию навыков жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	1-2 3-4	7.02.	Классные руководители
17.	Классный час в честь Дня защитника Отечества	1-4	22.02.	Классные руководители
18.	Весёлые старты «Юные защитники»	1-е 2-е 3-4	12-15.02.	Классные руководители
19.	Классный час «Мы вместе», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03	Классные руководители
20.	Классный час «День космонавтики»	1-11	11.04.	Классные руководители
21.	Классный час – рассказ отца и сына (дочери) «Наша семья в годы войны»	1-4	30.04.	Классные руководители
22.	Классный час «Дети и война»	1-11	3.05.	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1.	РДДМ: 01.09.День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», посвящённая Дню знаний.	1-11	1.09.	Классные руководители. Заместитель директора по ВР
2.	Выставка в библиотеке, посвященная Дню окончания Второй мировой войны	1-11	4.09	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ
3.	Конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...»	1-4	12.09.	Классные руководители 1-4 кл. Старший вожатый
4.	Участие во всероссийской акции «Голубь мира» День солидарности в борьбе с терроризмом: «Сгорая, плачут свечи»	1-11	20.09.	Классные руководители Старший вожатый
5.	Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей	1-11	02.10.	Классные руководители Старший вожатый
6.	Посвящение в первоклассники.	1	03.10.	Заместитель директора по ВР. Старший вожатый

7.	День гражданской обороны. МЧС России.	1-11	4.10	Классные руководители Старший вожатый
8.	ДЕД: День учителя. «Спасибо вам, учителя!». Выпуск поздравительных видеороликов в формате «Интервью с учителем»	1-11	5.10.	Заместитель директора по ВР Активы классов
9.	Конкурс детского творчества выставка «Осенние фантазии» из природного материала.	1-4	20.10	БИЦ
10.	День шахмат в рамках краевой акции. Сеанс одновременной игры.	1-4	18.10.	Руководитель шахматного клуба «Белая Ладья»
11.	<u>РДДМ: «Моё движение»</u> <u>Приём в РДДМ, чествование лидеров и активистов движения.</u> Приём в состав РДДМ второклассников.	2	25.10.	Заместитель директора по ВР. Актив РДДМ
12.	<u>РДДМ : День народного единства</u> Флешмоб «Единство РДДМ» в честь Дня народного единства.	1-11	3.11.	Старший вожатый
13.	Всемирный день науки . Проведение тематических уроков, презентаций.	1-11	10.11.	Классные руководители. Старший вожатый
14.	День матери в России	1-11	25.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
15.	Праздничная программа для мам БИТВА ХОРОВ «Пою с душой о маме»	1-11	26.11.	Заместитель директора по ВР, вожатские пары
16.	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину», посвященный Дню неизвестного солдата	1-4	28.11- 2.12	Классные руководители. Старший вожатый
17.	Конкурс чтецов «Честь и слава на все времена», посвященный Дню Героев Отечества	1-4	5.12-8.12	Классные руководители. Старший вожатый
18.	Конкурс снежных городков	4-11	18.12.	Заместитель директора по ВР, учитель технического труда, старший вожатый
19.	Участие в «Новый год-2023».	1-4кл	25.12.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
20.	Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1-4 кл	28.12.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
21.	КТД «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет» (от Рождества до святок)	1-4 кл	10.01	Классные руководители.

				Старший вожатый
22.	Международный день памяти жертв Холокоста. (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов).	1-4	26.01.	Классные руководители. Старший вожатый
23.	Конкурс хоровой инсценированной военно-патриотической песни	2-3 классы	15.02	Классные руководители. Старший вожатый
24.	Строевой конкурс военно-патриотической песни	4 классы	16.02	Классные руководители. Старший вожатый
25.	РДДМ. Международный женский день. Программа ««Самым милым и любимым!»» в рамках проекта «Праздник семьей»	1-11	4.03.	Заместитель директора по ВР
26.	Спектакль «Путешествие в мир Театра», посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Заместитель директора по ВР, руководитель театральной студии «Art-studio»
27.	Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	1-4	08.04	Старший вожатый
28.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-11	12.04	Старший вожатый
29.	Конкурс рисунков «День Земли»	1-7	16.04-20.04	Классные руководители. Старший вожатый
30.	Праздничный фестиваль ко Дню Победы.	1-11	06.05.	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
31.	Акция «Открытка ветерану»	1-11	25.04-6.05.	заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
32.	Акция «Письмо ветерану»	1-11	25.04-6.05.	заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
33.	Организация и участие в мероприятиях ««Это нужно не мёртвым, это нужно живым!»», посвящённой 9 Мая.	1-11	25.04-6.05.	заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
34.	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	29.04.	Заведующая и актив БИЦ, Лидер военно-патриотического направления РДДМ.

35.	Акция «Читаем детям о войне»	1-11	9.05.	Заместитель директора по ВР, лидеры РДДМ.
36.	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11	9.05.	Заместитель директора по ВР, лидеры РДДМ.
37.	Конкурс «Ученик года»	1-11	май	Заместитель директора по УВР, актив РДДМ
38.	Последний звонок	1, 11, подшефны й класс	май	Заместитель директора по ВР
39.	День защиты детей	1-4	1.06.	Старший вожатый
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1.	Спектакль выездного театра по безопасности дорожного движения.	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Открытие выставки в актовом зале лицея.	1-11	13.09.	Актив РДДМ
3.	Посещение выставочных залов, музеев, театров города.	1-11	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
4.	Проект «Портфолио выходного дня»	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Оформление классных уголков	1-11	Тематика по плану	Классные руководители, старшая вожатая
2.	Новогоднее оформление школы	1-11 Вожатские пары	С 11.12.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
3.	Выставки творческих работ учащихся в актовом зале лицея : индивидуальные выставки	1-11	сентябрь апрель май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
4.	Проект «Росточек»	1-4	Апрель- май	Классные руководители, старшая вожатая
5.	Конкурс проектов «Пришкольный участок»	1-11	Апрель- май	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
6.	Проект «Букроссинг»	1-11	В течение года	Руководитель БИЦ
7.	Фото- зона «Молодёжь за ЗОЖ»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
8.	Фото- зона «Улыбка мамы»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР,

				актив РДДМ
9.	Фото- зона «День книгодарения»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
7. Взаимодействие с родителями				
1.	Управляющий совет	1-11 кл	13.09. Далее по плану	Администрация школы
2.	Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	Вторая неделя сентября	Администрация школы
3.	Круглый стол «Совместные шаги в формировании навыков жизнестойкости» педагогов и родительской общественности.	1-11	Сентябрь	Администрация школы, психолог
4.	РДДМ: «В РДДМ всей семьёй» Акция – раскраска «В РДДМ всей семьёй»	1- 4 кл	До 25.09.	Классные руководители, актив РДДМ
5.	Городское родительское собрание	4 кл	апрель	Заместитель директора по ВР
6.	Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первокласс ников	апрель	Администрация лицея, психологи
7.	Школа ответственного родительства	1-11	1 раз в месяц по плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Проект «Социальное портфолио семьи» Проект «Портфолио выходного дня»	1-4	Индивид уально по запросам. Выставки в классах по итогам полугоди й	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	День открытых дверей	1-4	Март	Администрация лицея
8. Самоуправление				
1	Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	До 09.09.	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Классный час 1. «Безопасность дорожного движения ДОМ-ШКОЛА».	1-4	09.09.	Классные руководители

	<p>2. Закон № 99- ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»</p> <p>3. В случае самовольного ухода несовершеннолетних до 18 лет из дома без предупреждения родителей, семья и несовершеннолетний ставятся на учёт в отдел по делам несовершеннолетних полиции и КДН и ЗП.</p> <p>Проступок несовершеннолетнего считается правонарушением.</p>			
	<p>Ознакомить под роспись обучающихся и родителей с документами.</p> <p>1. Права и обязанности обучающихся.</p> <p>2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>3. Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБОУ «Лицей №101»</p>	1-11	29.09.	Классные руководители
	<p>Ознакомление с инструкциями и памятками под роспись:</p> <p>-Инструкция № 1 по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж)</p> <p>-Инструкция № 16 по правилам поведения во время осенних каникул</p> <p>-Инструкция № 20 по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды</p> <p>-Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах».</p>	1-4	18.10.	Классные руководители
	<p>Классный час</p> <p>Урок безопасности в сети интернет.</p> <p>Инструктаж № 2 «Правила пользования мобильными телефонами во время учебного процесса»</p>	1-11	29.11.	Классные руководители
	<p>Классный час</p> <p>Инструкция № 15 о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы.</p> <p>Инструкция № 17 по правилам поведения во время зимних каникул</p> <p>ИНСТРУКЦИЯ № 28 по правилам безопасности при</p>	1-11	20.12.	Классные руководители

	обнаружении неизвестных пакетов и других вещей Инструктаж № 37 о введении комендантского часа Памятка «Антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность в местах большого скопления народа, при устройстве новогодних ёлок.»			
	Классный час по профилактике суицидального поведения «Если тебе трудно».	1-4	31.01.	Классные руководители. Старший вожатый
	Классный час Инструкция № 18 безопасного поведения во время весенних каникул. ИНСТРУКЦИЯ № 20 по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды ИНСТРУКЦИЯ № 23 по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте Инструктаж № 37 о введении комендантского часа	1-11	14.03	Классные руководители
<b>10. Профорientация</b>				
1.	Городской конкурс рисунков Управления МВД «Мои родители работают в полиции»	1-4	22.10.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
2.	РДДМ: «Ярмарка профессий» Фото- выставка «Я на работе у родителей»	1-4	22.11.	Заместитель директора по ВР
3.	Классный час «В мире профессий»	1-11 кл	16.11.	Классные руководители, вожатые
4.	Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4 кл	13.03.	Классные руководители, вожатые
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год ( уровень основного общего образования)</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1.	Организация и проведение уроков с использованием материала,	1-11	В течение года	Учителя-предметники,

	ориентированного на формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений			психологи
2.	Сочинение «Почему никогда нельзя терять надежду»	9	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
3.	Сочинение «Должен ли человек смириться перед судьбой»	9	декабрь	Учителя русского языка и литературы
4.	Сочинение «Мои представления о жизнестойкой личности»	9	март	Учителя русского языка и литературы
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1.	Естественно-научная грамотность	5,8	1	
2.	Математическая грамотность	6	1	
3.	Финансовая грамотность	7, 9	1	
4.	Все цвета, кроме черного. Учусь владеть с собой»	5	1	
5.	Все цвета кроме черного «Учусь сотрудничать с людьми»	6	1	
6.	Все цвета, кроме черного «Помогая другим, помогаю себе»	7	1	
7.	Моя будущая профессия	8-9	1	Макрушина А.В. Асадова Н.Р., старшие вожатые
8.	Разговоры о важном	5-11	1	
9.	Здорово быть здоровым	7	1	
10.	Волейбол	8	1	
11.	Занимательная информатика	5-6	1	
12.	Быть гражданином: мои права, моя ответственность , мой выбор	7	0,5	
13.	Проектная мастерская	7	0,5	
14.	В мире искусства	8	1	
15.	В жизни по безопасной дороге	5	1	
16.	Отряд юных пожарных	6	1	
17.	Хореография	9	1	



18.	Все цвета, кроме черного «Разумный выбор, правильное решение»	9	1	
<b>3. Классное руководство</b>				
1.	Урок знаний	1, 5, 11	1.09.	Классные руководители Вожатые
2.	Классный час «Устав лица соблюдаем», «Режим работы, права и обязанности учащихся».	1-11	4-5.09.	Классные руководители. Заместитель директора по ВР
3.	День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, возложение гирлянды к памяtnому камню четырежды герою Советского Союза Жукову Г.К.;	5-11	4.09	Классные руководители. Заместитель директора по ВР
4.	Международный день памяти жертв фашизма. Выставка в библиотеке	5-11	11.09	Классные руководители. Заместитель директора по ВР
5.	РДДМ: «Каждый ребёнок – чемпион» Классный час «Знакомство с платформой СПОРТ. РДДМ. РФ» Познакомить детей с данным сайтом и возможность участия в спортивной жизни страны.	1-11	25.09.	Классные руководители
6.	Классный час «Искусство общения. Толерантность» по программе «Всё, что тебя касается»	1-11	4.10.	Классные руководители
7.	Классный час «Папа может, папа может..» посвященный Дню отца в России	1-11	16.10	Классные руководители
8.	РДДМ: «Молодёжь за ЗОЖ» Классный час «Здоровый образ жизни- это как?»	1-11	15.11.	Классные руководители
9.	РДДМ: Ярмарка профессий. Классный час « В мире профессий»	1-11	22.11.	Классные руководители
10.	Классный час, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11	Классные руководители
11.	Классный час «День героев Отечества»	1-11	4.12.	Классные руководители
12.	РДДМ: День Конституции. Классный час « Конституция моей страны»	1-11	12.12.	Классные руководители

13.	Классный час «Обычаи и традиции на Рождество»	5-11	10.01	Классные руководители
14.	Классный час «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»	1-11	26.01	Классные руководители
15.	Классные часы «Защитникам Отечества посвящается»	1-11 классы	21.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16.	Классный час «Мы вместе», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03	Классные руководители
17.	Классный час «День космонавтики»	1-11	11.04.	Классные руководители
18.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	5-6	29.04.	Классные руководители
19.	Классный час «Дети и война»	1-11	3.05.	Классные руководители
20.	Классный час по окончании учебного года.	1-11	27.05	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1.	РДДМ: 01.09. День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», посвященная Дню знаний.	1-11	1.09.	Классные руководители. Заместитель директора по ВР
2.	Церемония поднятия(спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Старший вожатый
3.	Выставка в библиотеке, посвященная Дню окончания Второй мировой войны	1-11	4.09	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ
4.	Выставка цветов Индустриального района ко Дню города.	5-11	2.09.	Заместитель директора по ВР
5.	Участие во всероссийской акции «Голубь мира» День солидарности в борьбе с терроризмом: «Сгорая, плачут свечи»	1-11	20.09.	Классные руководители Старший вожатый
6.	Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей	1-11	02.10.	Классные руководители Старший вожатый
7.	День гражданской обороны. МЧС России.	1-11	4.10	Классные руководители Старший вожатый
8.	РДДМ: «Учительский фитнес- марафон» ДЕД: День учителя. Выставка «Букет дорогому учителю»	5-11	5.10.	Заместитель директора по ВР Активы классов

	Фото- зона «Я - Учитель» Выпуск поздравительных видеороликов в формате «Интервью с учителем»			
9.	РДДМ: «Моё движение» Приём в РДДМ, чествование лидеров и активистов движения. Приём в состав РДДМ второклассников.	5-9	25.10.	Заместитель директора по ВР. Актив РДДМ
10.	РДДМ : День народного единства Флешмоб «Единство РДДМ» в честь Дня народного единства.	1-11	9.11.	Старший вожатый
11.	Всемирный день науки . Проведение тематических уроков, презентаций.	1-11	10.11.	Классные руководители. Старший вожатый
12.	РДДМ: Молодёжь за ЗОЖ Выпуск агитационных плакатов « ЭТО ВАЖНЕЕ!» по теме «Молодёжь за ЗОЖ» с фото учеников ( увлечения, занятия спортом и т.д. – альтернатива пагубным привычкам)	5-9 кл	11.11.	Классные руководители
13.	День матери в России	1-11	26.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
14.	Праздничная программа для мам БИТВА ХОРОВ «Пою с душой о маме»	1-11	24.11.	Заместитель директора по ВР, вожатские пары
15.	Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	5-11	24.11.	Классные руководители
16.	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину», посвященный Дню неизвестного солдата	5-6	28.11- 2.12	Классные руководители. Старший вожатый
17.	РДДМ: День Конституции Интеллектуальная игра «Я- гражданин» в честь Дня Конституции	5-11	11.12.	КМИ «Ровесник»
18.	Конкурс снежных городков	4-11	18.12.	Заместитель директора по ВР, учитель технического труда, старший вожатый
19.	Участие в «Новый год-2023».	5-11	25.12.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
20.	Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	5-11	28.12.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
21.	Международный день памяти жертв Холокоста. (Встречи с ветеранами ВОВ,	5-11	26.01.	Классные руководители.

	музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов).			Старший вожатый
22.	Межшкольная игра «Правовая регата»	9-10	7.02.	Заместитель директора по ВР
23.	Конкурс инсценированной военной песни	9-11	14.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24.	Смотр песни и строя	5-8 классы	16.02	Классные руководители. Старший вожатый
25.	РДДМ. Международный женский день. Программа ««Самым милым и любимым!»» в рамках проекта «Праздник семьей»	1-11	4.03.	Заместитель директора по ВР
26.	Флешмоб, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	8-11	18.03	Заместитель директора по ВР
27.	Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	5-11	08.04	Старший вожатый
28.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-11	12.04	Старший вожатый
29.	Конкурс рисунков «День Земли»	1-7	17.04-20.04	Классные руководители. Старший вожатый
30.	Праздничный фестиваль ко Дню Победы.	1-11	06.05.	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
31.	Акция «Открытие ветерану»	1-11	25.04-6.05.	заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
32.	Акция «Письмо ветерану»	1-11	25.04-6.05.	заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
33.	Организация и участие в мероприятиях «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!», посвящённой 9 Мая.	1-11	25.04-6.05.	заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
34.	Акция «Читаем детям о войне»	1-11	9.05.	Заместитель директора по ВР, лидеры РДДМ.
35.	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11	9.05.	Заместитель директора по ВР, лидеры РДДМ.

36.	Конкурс «Ученик года»	1-11	май	Заместитель директора по УВР, актив РДДМ
37.	Последний звонок	1, 9, 11, подшефны й класс	май	Заместитель директора по ВР
38.	День защиты детей	5-11	1.06.	Старший вожатый
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1.	Открытие выставки в актовом зале лица.	1-11	13.09.	Актив РДДМ
2.	Школьный турслёт	5-11	25.09.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
3.	Посещение выставочных залов, музеев, театров города.	1-11	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Оформление классных уголков	1-11	Тематика по плану	Классные руководители, старшая вожатая
2.	Новогоднее оформление школы	1-11 Вожатские пары	С 10.12.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
3.	Оформление снежного городка.	5-9	До 17.12.	Заместитель директора по ВР, вожатые
4.	Выставки творческих работ учащихся в актовом зале лица: индивидуальные выставки, «По улицам Барнаула» « Памятный май»	1-11	сентябрь апрель май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
5.	Проект «Росточек»	1-10	Апрель- май	Классные руководители, старшая вожатая
6.	Конкурс проектов «Пришкольный участок»	1-11	Апрель- май	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
7.	Проект «Букроссинг»	1-11	В течение года	Руководитель БИЦ
8.	Оформление сменных стендов школьной столовой	5	В течение года	Классные руководители
9.	Фото- зона «Молодёжь за ЗОЖ»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
10.	Фото- зона «Улыбка мамы»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
11.	Фото- зона «День книгодарения»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ

<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1.	Попечительский совет	1-11 кл	13.09. Далее по плану	Администрация лица
2.	Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	2 неделя сентября	Администрация лица
3.	Круглый стол «Совместные шаги в формировании навыков жизнестойкости» педагогов и родительской общественности.	1-11	Сентябрь	Администрация лица, психолог
4.	Городское родительское собрание	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
5.	Школа ответственного родительства	1-11	1 раз в месяц по плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	День открытых дверей	1-11	Март	Администрация лица
<b>8. Самоуправление</b>				
1.	Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5-9	до 10.09.	Классные руководители
2.	РДДМ: «Актив РДДМ» Выборы актива класса в состав детской организации школы, в актив РДДМ	5-11 кл.	8.10	Классные руководители
3.	Выборы в актив РДДМ школы. Направить на выборы по 4 человека от класса – лидеров по направлениям РДДМ: - гражданская активность - военно- патриотическое направление - личностное развитие - информационно- медийное	5-11 кл	9.10.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
4.	Совет учащихся.	5-11	Начало каждой четверти	Заместитель директора по ВР
5.	Совет актива РДДМ.	5-11	Начало и конец четверти	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
6.	Совет старост	5-11	Начало и конец четверти	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
7.	Совет дела	5-11	По плану ключев ых дел	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
8.	Совет школьного медиа-центра	5-11	По плану событий	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ

9.	Совет вожатых.	5-11	Начало каждой четверти	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
10.	Совет правопорядка	8-11	Начало четверти	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
11.	Совет оформителей	5-11	Перед проведением мероприятий	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1.	<p>Классный час</p> <p>1. «Безопасность дорожного движения ДОМ-ШКОЛА».</p> <p>2. Закон № 99- ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»</p> <p>3. В случае самовольного ухода несовершеннолетних до 18 лет из дома без предупреждения родителей, семья и несовершеннолетний ставятся на учёт в отдел по делам несовершеннолетних полиции и КДН и ЗП.</p> <p>Проступок несовершеннолетнего считается правонарушением.</p>	5-11	11.09.	Классные руководители
2.	<p>Ознакомить под роспись обучающихся и родителей с документами.</p> <p>1. Права и обязанности обучающихся.</p> <p>2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>3. Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБОУ «Лицей №101»</p>	1-11	30.09.	Классные руководители
3.	<p>Ознакомление с инструкциями и памятками под роспись:</p> <p>-Инструкция № 1 по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж)</p> <p>-Инструкция № 16 по правилам поведения во время осенних каникул</p> <p>-Инструкция № 20 по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды</p>	5-11	18.10.	Классные руководители

	-Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах».			
4.	Правовая встреча «Кража на совесть» с участие представителей КДН и ЗП администрации Индустриального района	5-8	27.10.	Заместитель директора по ВР
5.	Классный час Урок безопасности в сети интернет. Инструктаж № 2 «Правила пользования мобильными телефонами во время учебного процесса»	1-11	29.11.	Классные руководители
6.	Классный час «Об этом забыть нельзя» посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом.	7-11	01.12	Классные руководители
7.	Классный час Инструкция № 15 о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы. Инструкция № 17 по правилам поведения во время зимних каникул ИНСТРУКЦИЯ № 28 по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей Инструктаж № 37 о введении комендантского часа Памятка «Антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность в местах большого скопления народа, при устройстве новогодних ёлок.»	1-11	20.12.	Классные руководители
8.	Классный час Инструкция № 18 безопасного поведения во время весенних каникул. ИНСТРУКЦИЯ № 20 по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды ИНСТРУКЦИЯ № 23 по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте Инструктаж № 37 о введении комендантского часа	1-11	14.03	Классные руководители
9.	Классный час Инструкция № 18 безопасного поведения во время летних каникул.	1-11	14.03	Классные руководители



	ИНСТРУКЦИЯ № 20 по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период ИНСТРУКЦИЯ № 23 по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте Инструктаж № 37о введении комендантского часа			
<b>10. Профориентация</b>				
1.	РДДМ. ДЕД. Единый день профориентации	1-11 кл	по отдельно му плану	Классные руководители
2.	Оформление стендов по профориентации.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников 9, 11 кл.)	5-11	Август-сентябрь	Классные руководители
4.	Классный час «В мире профессий»	1-11 кл	16.11.	Классные руководители, вожатые
5.	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	5-9	В теч.года	Классные руководители
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.	5-9	В теч.года	Классные руководители
7.	Экскурсии на предприятия города	5-9	В теч.года	Классные руководители
8.	Участие в «Ярмарке профессий»	5-9	По графику	Классные руководители
9.	Профориентационный классный час с использованием диагностического материала; темы «Моё будущее: стратегии успеха» по программе «Всё, что тебя качается»	5-9	14.03.	Классные руководители
10.	Час общения с участием психолога школы «Планирование жизненного пути», «Психологические секреты успешной подготовки к экзаменам»	9, 11 кл	18.03.	Психолог школы
11.	Краевая ярмарка «Первые шаги в будущее»	7-11	май	Заместитель директора по УВР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год ( уровень среднего общего образования)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1.	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений	1-11	В течение года	Учителя-предметники, психологи
2.	Сочинение «Почему никогда нельзя терять надежду»	9-11	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
3.	Сочинение «Должен ли человек смириться перед судьбой»	9-11	декабрь	Учителя русского языка и литературы
4.	Сочинение «Мои представления о жизнестойкой личности»	7-11	март	Учителя русского языка и литературы
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1.	Финансовая грамотность	10	1	
2.	Все цвета, кроме черного. Находим ответы на трудные вопросы»	10	1	
3.	Моя будущая профессия. Профессиональные пробы	11	1	
4.	Разговоры о важном	5-11	1	
5.	Волейбол	10	1	
6.	Проектная мастерская	10-11	1	
7.	ГТО	11	1	
8.	Школа волонтера	11	1	
<b>3. Классное руководство</b>				
1.	Урок знаний	1-11	1.09.	Классные руководители Вожатые

2.	Классный час «Устав лица соблюдаем», «Режим работы, права и обязанности учащихся».	1-11	4-5.09.	Классные руководители. Заместитель директора по ВР
3.	РДДМ: «Каждый ребёнок – чемпион» Классный час «Знакомство с платформой СПОРТ. РДДМ. РФ» Познакомить детей с данным сайтом и возможность участия в спортивной жизни страны.	1-11	25.09.	Классные руководители
4.	Ознакомить под роспись обучающихся и родителей с документами. 1. Права и обязанности обучающихся. 2. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 3. Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБОУ «Лицей №101»	1-11	30.09.	Классные руководители
5.	Классный час «Искусство общения. Толерантность» по программе «Всё, что тебя касается»	1-11	4.10.	Классные руководители
6.	Классный час по программе формирования навыков жизнестойкости обучающихся: «Хорошие качества людей» «Мои успехи»; «Мои трудности» «Психология уверенного поведения человека. Общение и конфликты» «Умение сказать: «Нет» «Любовь и романтические отношения в жизни человека».	10-11	11.10.	Классные руководители
7.	Классный час «Папа может, папа может..» посвященный Дню отца в России	1-11	16.10	Классные руководители
8.	РДДМ: «Молодёжь за ЗОЖ» Классный час «Здоровый образ жизни- это как?»	1-11	15.11.	Классные руководители
9.	РДДМ: Ярмарка профессий. Классный час « В мире профессий»	1-11	22.11.	Классные руководители
10.	Классный час, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11	Классные руководители
11.	Классный час «День героев Отечества»	1-11	4.12.	Классные руководители

12.	РДДМ: День Конституции. Классный час « Конституция моей страны»	1-11	12.12.	Классные руководители
13.	Классный час «Обычаи и традиции на Рождество»	5-11	10.01	Классные руководители
14.	Классный час «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»	1-11	26.01	Классные руководители
15.	Классный час «Я – будущий избиратель»	9-11	3.02.	Классные руководители
16.	Классные часы «Защитникам Отечества посвящается»	1-11 классы	21.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17.	Профориентационный класный час с использование диагностического материала; темы «Моё будущее: стратегии успеха» по программе «Всё, что тебя касается»	5-11	11.03.	Классные руководители
18.	Классный час «Мы вместе», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03	Классные руководители
19.	Классный час «День космонавтики»	1-11	11.04.	Классные руководители
20.	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-6	29.04.	Классные руководители
21.	Классный час «Дети и война»	1-11	3.05.	Классные руководители
22.	Классный час по окончании учебного года.	1-11	25.05	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1.	РДДМ: 01.09.День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», посвящённая Дню знаний.	1-11	1.09.	Классные руководители. Заместитель директора по ВР
2.	Церемония поднятия(спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Старший вожатый
3.	Выставка в библиотеке, посвященная Дню окончания Второй мировой войны	1-11	4.09	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ
4.	Выставка цветов Индустриального района ко Дню города.	5-11	4.09.	Заместитель директора по ВР
5.	Участие во всероссийской акции «Голубь мира» День солидарности в борьбе с	1-11	20.09.	Классные руководители Старший вожатый

	терроризмом: «Сгорая, плачут свечи»			
6.	Встреча с депутатом БГД	10-11	25.09.	Руководитель КМИ «Ровесник»
7.	Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей	1-11	02.10.	Классные руководители Старший вожатый
8.	День гражданской обороны. МЧС России.	1-11	4.10	Классные руководители Старший вожатый
9.	РДДМ: «Учительский фитнес- марафон» ДЕД: День учителя. Выставка «Букет дорогому учителю» Фото- зона «Я - Учитель» Выпуск поздравительных видеороликов в формате «Интервью с учителем»	5-11	5.10.	Заместитель директора по ВР Активы классов
10.	РДДМ: «Моё движение» Приём в РДДМ, чествование лидеров и активистов движения. Приём в состав РДДМ второклассников.	5-9	25.10.	Заместитель директора по ВР. Актив РДДМ
11.	РДДМ : День народного единства Флешмоб «Единство РДДМ» в честь Дня народного единства.	1-11	9.11.	Старший вожатый
12.	Всемирный день науки . Проведение тематических уроков, презентаций.	1-11	10.11.	Классные руководители. Старший вожатый
13.	РДДМ: Молодёжь за ЗОЖ Выпуск агитационных плакатов « ЭТО ВАЖНЕЕ!» по теме «Молодёжь за ЗОЖ» с фото учеников ( увлечения, занятия спортом и т.д. – альтернатива пагубным привычкам)	5-9 кл	11.11.	Классные руководители
14.	День матери в России	1-11	26.11.	Замсетитель директора по ВР, классные руководители.
15.	Праздничная программа для мам БИТВА ХОРОВ «Пою с душой о маме»	1-11	24.11.	Заместитель директора по ВР, вожатские пары
16.	Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	5-11	24.11.	Классные руководители
17.	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину», посвященный Дню неизвестного солдата	5-6	28.11- 2.12	Классные руководители. Старший вожатый
18.	РДДМ: День Конституции Интеллектуальная игра «Я- гражданин» в честь Дня Конституции	5-11	12.12.	КМИ «Ровесник»

19.	Конкурс снежных городков	4-11	18.12.	Заместитель директора по ВР, учитель технического труда, старший вожатый
20.	Участие в «Новый год-2023».	5-11	25.12.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
21.	Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	5-11	28.12.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
22.	Международный день памяти жертв Холокоста. (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов).	5-11	26.01.	Классные руководители. Старший вожатый
23.	Театрально- литературная постановка, посвящённая снятию блокады Ленинграда	10-11	29.01.	Театральная студия «Арт-студио»
24.	Межшкольная игра «Правовая регата»	9-10	7.02.	Заместитель директора по ВР
25.	Конкурс инсценированной военной песни	9-11	14.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26.	Смотр песни и строя	5-8 классы	16.02	Классные руководители. Старший вожатый
27.	РДДМ. Акция «Армейский чемоданчик»	10-11	21.02.	Руководитель ВПК «Дружина», заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
28.	РДДМ. Международный женский день. Программа ««Самым милым и любимым!»» в рамках проекта «Праздник семьёй»	1-11	4.03.	Заместитель директора по ВР
29.	Флешмоб «23 и 8»	9-11	25.03	Заместитель директора по ВР, лидер направления «Личностное развитие»
30.	Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	5-11	08.04	Старший вожатый
31.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-11	12.04	Старший вожатый
32.	Конкурс рисунков «День Земли»	1-7	17.04-20.04	Классные руководители. Старший вожатый

33.	Праздничный фестиваль ко Дню Победы.	1-11	07.05.	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
34.	Акция «Открытие ветерану»	1-11	25.04-6.05.	заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
35.	Акция «Письмо ветерану»	1-11	25.04-6.05.	заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
36.	Организация и участие в мероприятиях «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!», посвящённой 9 Мая.	1-11	25.04-6.05.	заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
37.	Акция «Читаем детям о войне»	1-11	9.05.	Заместитель директора по ВР, лидеры РДДМ.
38.	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11	9.05.	Заместитель директора по ВР, лидеры РДДМ.
39.	Возложение цветов у Мемориала Славы	10-11	9.05.	Старший вожатый
40.	Конкурс «Ученик года»	1-11	май	Заместитель директора по УВР, актив РДДМ
41.	Последний звонок	1, 9, 11, подшефный класс	май	Заместитель директора по ВР
42.	Бал отличников	11	июнь	Заместитель директора по ВР.
43.	Слёт творческой молодёжи	1-11	май	Заместитель директора по ВР. Совет актива РДДМ
44.	Слёт вожатых	7-11	май	Заместитель директора по ВР. Совет вожатых
45.	Выпускной вечер 11 класса	11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1.	Открытие выставки в актовом зале лица.	1-11	13.09.	Актив РДДМ
2.	Школьный турслёт	5-11	25.09.	Заместитель директора по ВР,

				актив РДДМ
3.	Городской слёт ДО	Актив ДО	май	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
4.	Посещение выставочных залов, музеев, театров города.	1-11	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
5.	Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	Экскурсии в выставочный зал лицея	10-11	По плану	Классные руководители
7.	Экскурсионные выезды	10-11	По плану	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Оформление классных уголков	1-11	Тематика по плану	Классные руководители, старшая вожатая
2.	Новогоднее оформление школы	1-11 Вожатские пары	С 11.12.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
3.	Оформление снежного городка.	5-9	До 17.12.	Заместитель директора по ВР, вожатые
4.	Выставки творческих работ учащихся в актовом зале лицея: индивидуальные выставки, «По улицам Барнаула» «Памятный май»	1-11	сентябрь апрель май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
5.	Проект «Росточек»	1-10	Апрель- май	Классные руководители, старшая вожатая
6.	Конкурс проектов «Пришкольный участок»	1-11	Апрель- май	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
7.	Проект «Букроссинг»	1-11	В течение года	Руководитель БИЦ
8.	Фото- зона «Молодёжь за ЗОЖ»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
9.	Фото- зона «Улыбка мамы»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
10.	Фото- зона «День книгодарения»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1.	Попечительский совет	1-11 кл	13.09. Далее по плану	Администрация лицея



2.	Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	2 неделя сентября	Администрация лицея
3.	Круглый стол «Совместные шаги в формировании навыков жизнестойкости» педагогов и родительской общественности.	1-11	Сентябрь	Администрация лицея, психолог
4.	Городское родительское собрание	5-11	апрель	Заместитель директора по ВР
5.	Школа ответственного родительства	1-11	1 раз в месяц по плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	День открытых дверей	1-11	Март	Администрация лицея
<b>8. Самоуправление</b>				
1.	Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5-9	до 10.09.	Классные руководители
2.	РДДМ: «Актив РДДМ» Выборы актива класса в состав детской организации школы, в актив РДДМ	5-11 кл.	9.10	Классные руководители
3.	Выборы в актив РДДМ школы. Направить на выборы по 4 человека от класса – лидеров по направлениям РДДМ: - гражданская активность - военно- патриотическое направление - личностное развитие - информационно- медийное	5-11 кл	9.10.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
4.	Совет учащихся.	5-11	Начало каждой четверти	Заместитель директора по ВР
5.	Совет актива РДДМ.	5-11	Начало и конец четверти	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
6.	Совет старост	5-11	Начало и конец четверти	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
7.	Совет дела	5-11	По плану ключевых дел	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
8.	Совет школьного медиа-центра	5-11	По плану событий	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
9.	Совет вожатых.	5-11	Начало каждой четверти	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
10.	Совет правопорядка	8-11	Начало четверти	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ

11.	Совет оформителей	5-11	Перед проведением мероприятий	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
12.	Работа медиацентра.	7-11	По плану ключевых дел и событий	Руководитель школьного пресс-центра
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1.	<p>Классный час</p> <p>1. «Безопасность дорожного движения ДОМ-ШКОЛА».</p> <p>2. Закон № 99- ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»</p> <p>3. В случае самовольного ухода несовершеннолетних до 18 лет из дома без предупреждения родителей, семья и несовершеннолетний ставятся на учёт в отдел по делам несовершеннолетних полиции и КДН и ЗП.</p> <p>Проступок несовершеннолетнего считается правонарушением.</p>	5-11	11.09.	Классные руководители
2.	<p>Ознакомить под роспись обучающихся и родителей с документами.</p> <p>1. Права и обязанности обучающихся.</p> <p>2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>3. Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБОУ «Лицей №101»</p>	1-11	30.09.	Классные руководители
3.	<p>Ознакомление с инструкциями и памятками под роспись:</p> <p>-Инструкция № 1 по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж)</p> <p>-Инструкция № 16 по правилам поведения во время осенних каникул</p> <p>-Инструкция № 20 по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды</p> <p>-Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в</p>	5-11	18.10.	Классные руководители

	общественных местах».			
4.	Правовая встреча «Кража на совесть» с участие представителей КДН и ЗП администрации Индустриального района	5-8	27.10.	Заместитель директора по ВР
5.	Классный час Урок безопасности в сети интернет. Инструктаж № 2 «Правила пользования мобильными телефонами во время учебного процесса»	1-11	29.11.	Классные руководители
6.	Классный час «Об этом забыть нельзя» посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом.	7-11	01.12	Классные руководители
7.	Классный час Инструкция № 15 о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы. Инструкция № 17 по правилам поведения во время зимних каникул ИНСТРУКЦИЯ № 28 по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей Инструктаж № 37 о введении комендантского часа Памятка «Антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность в местах большого скопления народа, при устройстве новогодних ёлок.»	1-11	20.12.	Классные руководители
8.	Классный час Инструкция № 18 безопасного поведения во время весенних каникул. ИНСТРУКЦИЯ № 20 по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды ИНСТРУКЦИЯ № 23 по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте Инструктаж № 37 о введении комендантского часа	1-11	14.03	Классные руководители
9.	Классный час Инструкция № 18 безопасного поведения во время летних каникул. ИНСТРУКЦИЯ № 20	1-11	14.03	Классные руководители

	по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период ИНСТРУКЦИЯ № 23 по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте Инструктаж № 37о введении комендантского часа			
<b>10. Профориентация</b>				
1.	РДДМ. ДЕД. Единый день профориентации	1-11 кл	по отдельному плану	Классные руководители
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников 9, 11 кл.)	5-11	Август-сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «В мире профессий»	1-11 кл	16.11.	Классные руководители, вожатые
4.	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Участие в «Ярмарке профессий»	5-9	По графику	Классные руководители
7.	Час общения с участием психолога школы «Планирование жизненного пути», «Психологические секреты успешной подготовки к экзаменам»	9, 11 кл	18.03.	Психолог школы
8.	Краевая ярмарка «Первые шаги в будущее»	7-11	май	Заместитель директора по УВР