

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

МБОУ «Лицей №101»

Протокол №17

от 30.08. 2023

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «Лицей №101»

Протокол №7

от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Лицей №101»

_____ Навалихина Е.А.

Приказ № 393-осн

от 30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Лицей №101" по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программе (на бюджетной основе)
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273,
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 №470, от 30.09.2020 №533;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года и планом ее реализации (утверждены распоряжением Администрации края от 22.09.2015 № 267-р);
- Приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Уставом МБОУ «Лицей №101»

1.1. Положение устанавливает единые требования к структуре, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программы) для детей, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №101» (далее - «лицей»).

1.2. Программа является основным документом, в котором фиксируются и аргументированно, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях.

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико- деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения по средством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих Федеральным государственным образовательным стандартам и Федеральным государственным требованиям.

По содержанию Программы соответствуют одной из направленностей осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

- технической
- естественнонаучной
- физкультурно-спортивной
- художественной
- туристско-краеведческой
- социально-гуманитарной

В ходе реализации Программ используются следующие современные технологии:

- технологии культурной политики: вовлечение обучающихся в создание новых культурных форм и сред;
- технологии регионального развития: формирование основ пространственного мышления и навыков работы с территориальными комплексами;
- антропологические технологии: освоение форм эмоционального, физического, волевого, духовного, интеллектуального саморазвития;
- технологии научного познания: включение в современные формы исследовательской работы;
- инженерные технологии: включение детей и подростков в проектирование и создание технических объектов, решающих конкретные производственные или бытовые задачи;
- визуальные технологии: включение обучающихся в современные визуально-эстетические практики (видео, кино, телевидение, современное сценическое искусство, дизайн, веб-дизайн и др.);
- сетевые технологии: участие в проектах, предусматривающих коммуникацию и кооперацию с детьми и взрослыми с использованием ресурсов и сервисов Интернета.

Режим занятий: занятия проводятся в первой и во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая индивидуальная (определяются педагогами, программой). Численный состав объединения от 7 до 20 человек

Ожидаемые результаты:

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности

общеобразовательного учреждения;

- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставки, презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно –практические конференции
- участие в общешкольных мероприятиях

Формы промежуточной и итоговой аттестации

| №п/п | Название программы | Форма проведения |
|------|--|---|
| 1 | Ансамбль современного танца «Меридиан» | Отчетный концерт, участие в конкурсах |
| 2 | Ансамбль эстрадного танца «Реноме» | Отчетный концерт, участие в конкурсах |
| 3 | Детско-юношеский театр «Art studio» | Спектакль, участие в конкурсах |
| 4 | Вокальный коллектив «Соловухи» | Отчетный концерт, участие в конкурсах |
| 5 | Клуб весёлых и находчивых «На стиле » | Участие в конкурсах, выступление на концертных мероприятиях |
| 6 | Шахматы | Участие в турнирах, олимпиадах |
| 7 | Спортивные игры | Участие в соревнованиях |
| 8 | Военно-патриотический клуб «Дружина» | Участие в конкурсах , мероприятиях |

**Учебный план
дополнительного образования обучающихся в
МБОУ «Лицей №101» на 2023-2024
учебный год
(на бюджетной основе)**

| № п/п | Наименование объединения | Количество обуча-ся в объединени и (мин. кол-во, макс.кол-во) | Колич ество заняти й в недел ю | Возраст обуч-ся | Срок реализац ии программ ы | Всего часов на группу | Кол-во групп | Форма деятельнос ти |
|-------|--|---|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|----------------------------|
| 1. | Ансамбль современного танца «Меридиан» | От 10 до 20 чел. | 4 | от 11 до 17 лет | 9 месяцев | 280 | 3 | Групповая, индивидуаль ная |

| | | | | | | | | |
|----|--|------------------|---|-----------------|-----------|-----|---|---------------------------|
| 2. | Ансамбль эстрадного танца «Реноме» | От 10 до 20 чел. | 3 | от 7 до 17 лет | 9 месяцев | 210 | 4 | Групповая, индивидуальная |
| 3. | Детско-юношеский театр «Art studio» | от 10 до 20 чел. | 3 | от 7 до 14 лет | 9 месяцев | 210 | 3 | Групповая, индивидуальная |
| 4. | Вокальный коллектив «Соловухи» | от 10 до 20 чел. | 3 | от 7 до 16 лет | 9 месяцев | 210 | 3 | Групповая, индивидуальная |
| 5. | Клуба весёлых и находчивых «На стиле» | от 10 до 20 чел. | 2 | от 12 до 18 лет | 9 месяцев | 70 | 1 | Групповая, индивидуальная |
| 6. | Шахматы | от 7 до 15 чел. | 3 | от 7 до 16 лет | 9 месяцев | 105 | 3 | Групповая, индивидуальная |
| 7. | Спортивные игры | от 10 до 15 чел. | 2 | от 12 до 18 лет | 9 месяцев | 70 | 2 | Групповая, индивидуальная |
| 8. | Военно - патриотический клуб «Дружина» | от 10 до 15 чел | 2 | от 12 до 17 лет | 9 месяцев | 70 | 2 | Групповая, индивидуальная |