

Технологическая карта урока по «Судебная система Российской Федерации» 11 класс

Учитель истории и обществознания, Багринцева Наталья Валентиновна МБОУ «Лицей № 101»

Аннотация: Одним из достоинств права является возможность с его помощью защитить права людей. Большую роль в механизме защиты прав личности играет созданная в государстве судебная система и правоохранительные органы. Представители данных профессий во все времена вызывали и вызывают интерес у учащихся старших классов. Данная тема урока позволяет изучить судебную систему РФ и одновременно рассмотреть и выявить особенности и требования к такой профессии, как судья. Для изучения судебной системы России организуется работа учащихся в группах (оптимальный вариант — шесть групп). Каждой группе выдается карточка с извлечениями из нормативных правовых актов и вопросы для работы с ними.

Цель урока: сформировать представление учащихся о судах и судебной системе Российской Федерации; рассмотреть структурные элементы судебной системы России; охарактеризовать правовой статус судей; определить основные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи; способствовать формированию у учащихся умений и навыков анализа текстов правовых актов, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.

Основные понятия и термины: судебная система, правосудие, суды общей юрисдикции, военные суды, мировые судьи, Верховный Суд РФ, арбитражные суды, Высший Арбитражный Суд РФ, Конституционный Суд РФ.

План:

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Компетенция судов по рассмотрению правовых споров (дел).
3. Основные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
4. Правовой статус судей в Российской Федерации.

Класс (профиль) : 10 (социально – гуманитарный, социально – экономический)

Предмет : право

Тип урока : изучение нового материала

Формы, используемые на уроке: беседа, работа в группах с правовыми источниками, работа с понятийным аппаратом

Ожидаемые учебные результаты

Личностные	Предметные	Метапредметные
Умение давать оценку своим действиям; использование приобретенных знаний и умений; умение общаться, выстраивать конструктивный диалог с одноклассниками	Сформировать знания о судебной системе РФ	умение организовать собственную деятельность; работать в группе, умение высказывать своё мнение; умение выражать свои мысли в устной форме; умение слушать речь других;

учиться анализировать свои действия

Этапы урока

Этап урока	Дидактическая задача урока (в соответствии с целью)	Формы работы, методы, методические приемы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационное начало (этап мотивации)	Мотивировать учащихся к учебной деятельности.	Словесное приветствие	Здоровается. Настраивает на работу. Проверка готовности к учебному занятию	Приветствие. Настрой на учебное занятие
Актуализация знаний	Настроить учащихся на восприятие темы, обозначить круг вопросов, которые будут рассматриваться на учебном занятии.	Тест «Историческая разминка».	Выбрать правильный ответ: педагог учащимся раздает тесты для проверки знаний прошлого занятия: I. В Древнем Риме 200 лет назад продолжалась борьба между: а) демосом и аристократами; б) плебейми и патрициями; в) крестьянами и рабовладельцами. II. Вспомните имя «страшного слепца», поднимавшего народ на борьбу за свои права в Чехии: а) Милош Обилич б) Джон Локк в) Ян Жижка III. Кому принадлежат слова? «Обращался он к черному люду: «Всем Вам воля! Иди кто куда! Я держать вас насильно не буду. Вот Вам суша и вот Вам вода.» а) Спартак б) Степану Разину в) Мильтиаду	Учащиеся выполняют тест и делают вывод о том, что судебные системы существовали в разных государствах и в разное время.
	Сформировать	Метод	4. Что поют герои	Учащиеся

	<p>понятие о судебной системе</p> <p>Развивать коммуникативную компетенцию у учащихся</p>	эвристической беседы	<p>мультфильма «Бременские музыканты?» (Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...)</p> <p>5. Как вы думаете, почему люди ценят свободу выше богатства?</p> <p>6. Вспомните признаки правового государства.</p> <p>7. Для чего нужно разделение властей?</p> <p>Педагог: Назовите основные признаки правового государства. Вы сказали, что признаком правового государства является судебная власть. Вопрос: Что означают эти латинские изречения? -Право существует для пользы человечества -Пусть свершится правосудие, даже если погибнет мир. Педагог: - Зачем нужна судебная система?</p>	<p>отвечают на вопросы. Называют основные признаки.</p> <p>- верховенство права и закона; - равенство всех перед законом; - разделение властей на три ветви; - признание прав и свобод человека высшей ценностью; - взаимная ответственность личности и государства; - стабильность законности и правопорядка в обществе</p> <p>Ответы учащихся</p>
Работа по теме урока, получение новых знаний	Усвоение учащимися системы знаний и способов умственной и практической деятельности;	Проблемный метод	Предлагает классу разделиться на 6 групп Вопросы, на которые мы сегодня должны получить ответы из правовых источников (сформулированы в карточке № 1) (выдаются каждой группе)	Учащиеся распределяются по группам , знакомятся с правовой информацией для каждой группы
Физкульт	Снять	Игра	1. Исходное положение	Учащиеся

минутка	эмоциональное и физическое напряжение. Снять мозговое напряжение.	тренинг, релаксационный метод	(и.п.) - сидя на стуле, 1-2 - плавно наклонить голову назад, 3-4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4-6 раз. Темп медленный. 2. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п. Повторить 6-8 раз. Темп медленный. 3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево, 2 - и.п., 3-4 - то же правой рукой. Повторить 4-6 раз. Темп медленный.	выполняют
Работа по теме урока. Представление результатов в групповой работы	Развитие коммуникативной компетенции Сформировать умение слушать речь других	Презентация деятельности учащихся	Организует выступление работы групп, предлагает учащимся познакомиться со схемой «Судебная система РФ», размещенной в тексте параграфа, делает общий вывод.	Каждая группа представляет итоги групповой работы, ответы на вопросы через кластер (на ватмане или листе формата А4)
Проверка и закрепление знаний	Развитие коммуникативной компетенции Сформировать умение слушать речь других	Обсуждение вопросов по теме занятия и контроль знаний Контролирующий метод	Подведем итоги Учащимся предлагается ответить на вопросы: 1) Что понимается под судебной системой? 2) Из каких судов состоит судебная система России? 3) Какие суды рассматривают уголовные, гражданские и административные дела? 4) Назовите суды, рассматривающие экономические споры. 5) Каковы принципиальные основы	Учащиеся отвечают на вопросы

<p>Подведение итогов занятия. Рефлексия</p>	<p>Проверить уровень усвоения нового материала, умением анализировать, умением ставить цель и достигать результата.</p>	<p>Метод рефлексии</p>	<p>правового положения (статуса) судей в России? б) Каковы основные требования, предъявляемые к лицам, желающим стать судьей?</p> <p>Рассказать о сути метода рефлексии: <u>«МЕТОД ПЯТИ ПАЛЬЦЕВ»</u> Каждый учащийся отвечает на вопросы, при этом загибают тот палец, которому соответствует вопрос. М (мизинец) – мыслительный процесс. Какие знания, опыт я сегодня получил? Б (безымянный) – близость цели. Что я сегодня делал и чего достиг? С (средний) – состояние духа. Каким было сегодня преобладающее настроение? У (указательный) – услуга, помощь. Чем я сегодня помог, чем порадовал или чему поспособствовал? Б! (большой) – бодрость, физическая форма. Каким было моё физическое состояние сегодня? Что я сделал для своего здоровья?</p> <p>Спасибо за занятие! Важно, чтобы полученные знания вам помогли при решении жизненных задач.</p>	<p>В беседе определяется, сколько пальцев загнули учащиеся.</p>
--	---	------------------------	---	---

Карточка № 1

Вопросы для работы с нормативными правовыми актами

1. Название правового акта, дата его принятия, наименование изученных статей.
2. Каким образом в предписаниях данного закона представлена система органов судебной власти?
3. Содержит ли текст закона нормы, определяющие правовое положение судей? Если да, то раскройте их основное содержание.
4. Какие требования к претендентам на должности судей закрепляются в статьях данного закона?

Материалы для группы 1

Конституция РФ 1993 г. (Извлечение)

Глава 7. Судебная власть

Статья 118

1. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом.
2. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
3. Судебная система Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом. Создание чрезвычайных судов не допускается.

Статья 119

Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет. Федеральным законом могут быть установлены дополнительные требования к судьям судов Российской Федерации.

Статья 120

1. Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону <...>

Статья 121

1. Судьи несменяемы.
2. Полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены не иначе как в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом.

Статья 122

1. Судьи неприкосновенны.
2. Судья не может быть привлечен к уголовной ответственности иначе как в порядке, определяемом федеральным законом. <...>

Статья 128

1. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации назначаются Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.
2. Судьи других федеральных судов назначаются Президентом Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законом.
3. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда

Российской Федерации и иных федеральных судов устанавливаются федеральным конституционным законом.

Материалы для группы 2

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (ред. от 04.12.2006) «О военных судах Российской Федерации» (Извлечение)

Статья 1. Военные суды Российской Федерации

1. Военные суды Российской Федерации (далее - военные суды) входят в судебную систему Российской Федерации, являются федеральными судами общей юрисдикции и осуществляют судебную власть в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба (далее также — органы). <...>

Статья 3. Осуществление правосудия военными судами
Военные суды осуществляют правосудие от имени Российской Федерации, рассматривая подсудные им дела в порядке гражданского, административного и уголовного судопроизводства. <...>

Статья 5. Самостоятельность военных судов и независимость судей военных судов

1. Военные суды осуществляют правосудие самостоятельно, подчиняясь только Конституции РФ, федеральным конституционным законам и федеральным законам.

2. Судьи военных судов независимы и в своей деятельности по осуществлению правосудия никому не подотчетны <...>

Статья 8. Система военных судов

1. В систему военных судов входят окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды. <...>

Статья 26. Особенности статуса судей военных судов и Военной коллегии

<...> 3. Судьи военных судов, годные по состоянию здоровья к военной службе, не могут быть уволены с военной службы без их согласия до достижения предельного возраста пребывания на военной службе, установленного федеральными законами. Судьям военных судов, достигшим

предельного возраста, установленного для пребывания в соответствующем воинском звании, срок военной службы может быть продлен до 10 лет Председателем Верховного Суда Российской Федерации по рекомендации квалификационной коллегии судей военных судов, но не свыше достижения ими возраста 65 лет.

Статья 27. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи военного суда
Судьей военного суда может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста 25 лет, имеющий высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, не совершивший порочащих его поступков, сдавший квалификационный экзамен и

получивший рекомендацию квалификационной коллегии судей военных судов, а также имеющий офицерское звание и заключивший контракт о прохождении военной службы.

Материалы для группы 3

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 №1-ФКЗ (ред. от 12.07.2006, с изм. от 29.11.2007) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (Извлечение)

Статья 1. Арбитражные суды в Российской Федерации

Арбитражные суды в Российской Федерации являются федеральными судами и входят в судебную систему Российской Федерации. <...>

Статья 3. Система арбитражных судов в Российской Федерации

Систему арбитражных судов в Российской Федерации составляют:

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации;

федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды);

арбитражные апелляционные суды;

арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях,

городах федерального значения, автономной области, автономных округах (далее - арбитражные суды субъектов Российской Федерации).

Статья 4. Осуществление правосудия арбитражными судами в Российской Федерации

Арбитражные суды в Российской Федерации осуществляют правосудие путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных к их компетенции Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным конституционным законом, Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации и принимаемыми в соответствии с ними другими федеральными законами. <...>

Статья 8. Судьи арбитражных судов в Российской Федерации

1. Председатель Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации назначается на должность Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации. Заместители Председателя Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и другие судьи Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации, основанному на представлении Председателя Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. <...>

Статья 9. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Материалы для группы 4

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.04.2005) «О судебной системе Российской Федерации» (Извлечение)

Статья 3. Единство судебной системы

Единство судебной системы Российской Федерации обеспечивается путем:

установления судебной системы Российской Федерации Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным конституционным законом;

соблюдения всеми федеральными судами и мировыми судьями установленных федеральными законами правил судопроизводства;

применения всеми судами Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, а также конституций (уставов) и других законов субъектов Российской Федерации;

признания обязательности исполнения на всей территории Российской Федерации судебных постановлений, вступивших в законную силу;

законодательного закрепления единства статуса судей;

финансирования федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета.

Статья 4. Суды в Российской Федерации

1. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судами, учрежденными в соответствии с Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным конституционным законом. Создание чрезвычайных судов и судов, не предусмотренных настоящим Федеральным конституционным законом, не допускается.

2. В Российской Федерации действуют федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации, составляющие судебную систему Российской Федерации.

3. К федеральным судам относятся:

Конституционный Суд Российской Федерации;

Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции;

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации, составляющие систему федеральных арбитражных судов.

4. К судам субъектов Российской Федерации относятся: конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.

Статья 5. Самостоятельность судов и независимость судей

1. Суды осуществляют судебную власть самостоятельно, независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции Российской Федерации и закону.

2. Судьи, присяжные, народные и арбитражные заседатели, участвующие в осуществлении правосудия, независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и закону. Гарантии их независимости устанавливаются Конституцией Российской Федерации и федеральным законом. <...>

Статья 11. Судьи

1. Судьями являются лица, наделенные в соответствии с Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным конституционным законом полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе.

2. Судья, имеющий стаж работы в качестве судьи не менее десяти лет и находящийся в отставке, считается почетным судьей. Он может быть привлечен к осуществлению правосудия в качестве судьи в порядке, установленном федеральным законом. <...>

Материалы для группы 5

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.04.2005) «О судебной системе Российской Федерации» (Извлечение)

Статья 19. Верховный Суд Российской Федерации

1. Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

2. Верховный Суд Российской Федерации осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, включая военные и специализированные федеральные суды. <...>

4. Верховный Суд Российской Федерации является непосредственно вышестоящей судебной инстанцией по отношению к верховным судам республик, краевым (областным) судам, судам городов федерального значения, судам автономной области и автономных округов, военным судам военных округов, флотов, видов и групп войск.

5. Верховный Суд Российской Федерации дает разъяснения по вопросам судебной практики.

6. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда Российской Федерации устанавливаются федеральным конституционным законом.

Статья 20. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа

1. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа в пределах своей компетенции рассматривают дела в качестве суда первой и второй инстанции, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Перечисленные в части 1 настоящей статьи суды являются непосредственно вышестоящими судебными инстанциями по отношению к районным судам, действующим на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

3. Полномочия, порядок образования и деятельности судов, перечисленных в части 1 настоящей статьи, устанавливаются федеральным конституционным законом.

Статья 21. Районный суд

1. Районный суд в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда первой и второй инстанции и осуществляет другие полномочия, предусмотренные федеральным конституционным законом.

2. Районный суд является непосредственно вышестоящей судебной инстанцией по отношению к мировым судьям, действующим на территории соответствующего судебного района.

3. Полномочия, порядок образования и деятельности районного суда устанавливаются федеральным конституционным законом. <...>

Статья 27. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации

1. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации может создаваться субъектом Российской Федерации для рассмотрения вопросов соответствия законов субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации конституции (уставу) субъекта Российской Федерации, а также для толкования конституции (устава) субъекта Российской Федерации.

2. Финансирование конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации производится за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.

3. Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации рассматривает отнесенные к его компетенции вопросы в порядке, установленном законом субъекта Российской Федерации.

4. Решение конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, принятое в пределах его полномочий, не может быть пересмотрено иным судом. <...>

Материалы для группы 6

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 22.07.2008) «О мировых судьях в Российской Федерации» (Извлечение)

Статья 1. Мировые судьи в Российской Федерации

1. Мировые судьи в Российской Федерации (далее - мировые судьи) являются судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации и входят в единую судебную систему Российской Федерации. <...>

2. Мировые судьи осуществляют правосудие именем Российской Федерации. Порядок осуществления правосудия мировыми судьями устанавливается федеральным законом...

Статья 2. Гарантии статуса мировых судей

1. На мировых судей и членов их семей распространяются гарантии независимости судей, их неприкосновенности, а также материального обеспечения и социальной защиты, установленные Законом Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и иными федеральными законами. <...>

Статья 4. Судебные участки

1. Мировые судьи осуществляют свою деятельность в пределах судебных участков. <...>

3. Судебные участки и должности мировых судей создаются и упраздняются законами субъектов Российской Федерации.

4. Судебные участки создаются из расчета численности населения на одном участке от 15 до 23 тысяч человек. В административно-территориальных образованиях с численностью населения менее 15 тысяч человек создается один судебный участок. <...>

Статья 5. Требования, предъявляемые к мировому судье

1. Мировым судьей может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста 25 лет, имеющий высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, не совершивший порочащих его поступков, сдавший квалификационный экзамен и получивший рекомендацию квалификационной коллегии судей соответствующего субъекта Российской Федерации. От сдачи квалификационного экзамена и представления рекомендации квалификационной коллегии судей соответствующего субъекта Российской Федерации освобождаются лица, имеющие стаж работы в должности судьи федерального суда не менее пяти лет.

2. Мировой судья не вправе быть депутатом представительных органов государственной власти или органов местного самоуправления, принадлежать к политическим партиям и движениям, осуществлять предпринимательскую деятельность, а также совмещать работу в должности мирового судьи с другой оплачиваемой работой, кроме научной, преподавательской, литературной и иной творческой деятельности. <...>

Статья 6. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей

Мировые судьи назначаются (избираются) на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации либо избираются на должность населением соответствующего судебного участка в порядке, установленном законом субъекта Российской Федерации.

Статья 7. Срок полномочий мирового судьи

1. Мировой судья назначается (избирается) на должность на срок, установленный законом

Соответствующего субъекта Российской Федерации, но не более чем на пять лет. По истечении указанного срока лицо, занимавшее должность мирового судьи, вправе снова выдвинуть свою кандидатуру для назначения (избрания) на данную должность.

2. При повторном и последующих назначениях (избраниях) на должность мирового судьи мировой судья назначается (избирается) на срок, устанавливаемый законом соответствующего субъекта Российской Федерации, но не менее чем на пять лет. В случае, если в течение указанного срока мировой судья достигнет предельного возраста пребывания в должности судьи, он назначается (избирается) на должность мирового судьи на срок до достижения им предельного возраста пребывания в должности мирового судьи — 70 лет.