

Комитет по образованию города Барнаула

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №180-осн от 10.04. 2023
Директор МБОУ «Лицей №101»
Е.А.Навалихина



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №101»
за 2022 год**

Барнаул, 2023

Председатель комиссии: Е. А.Навалихина, директор МБОУ «Лицей №101»

Члены комиссии:

1. Дремова Е.В., заместитель директора по УВР, заместитель председателя комиссии
2. Самборская Г.В., заместитель директора по УВР
3. Подгорная Т.В., председатель Управляющего совета
4. Скорохватов В.В., заместитель директора по ВР
5. Плотникова Н.В., заведующий учебной частью
6. Савельева Н.П., заведующий учебной частью
7. Михальчук В.П., заведующий учебной частью
8. Бросалина С.В., куратор кафедры естественных наук
9. Ищенко С.Н., куратор кафедры технических наук
- 10.Иванова А.В., куратор кафедры иностранных языков
- 11.Ерофеева Ю.Д., куратор кафедры общественных наук
- 12.Пичугина О.Ю., куратор кафедры гуманитарных наук
- 13.Балаганская В.М., заведующий библиотечно-информационным центром
- 14.Пашков В.А., заведующий отделением безопасности
- 15.Воробьева Л.В., заведующий отделением внеурочной занятости и дополнительного образования детей
- 16.Гаврилова В.Н., председатель профсоюзной организации
- 17.Глазкова Анна Викторовна, заведующий хозяйством
- 18.Калошина Надежда Николаевна, педагог-психолог
19. Очаковская Эвелина, представитель первичного отделения Российского движения школьников

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета 10 апреля 2023 года, протокол №4 и заседании Управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №101» 10 апреля 2023 года, протокол заседания №4.

Содержание

№	Разделы	стр.
	Введение	3
Аналитическая часть		
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	6
Раздел 2	Оценка системы управления	14
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	41
Раздел 4	Оценка организации учебного процесса	65
Раздел 5	Востребованность выпускников	68
Раздел 6	Оценка кадрового обеспечения	69
Раздел 7	Оценка учебно-методического обеспечения	71
Раздел 8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	75
Раздел 9	Оценка материально-технической базы	77
Раздел 10	Внутренняя система оценки качества образования	84
Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию		91

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №101» (далее – лицей) проведено за 2022 год на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...» вступает в силу с 01.03.2022

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

- Устава МБОУ «Лицей №101»

- Приказа комитета по образованию города Барнаула от 11.01.2023 №12-осн «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2022 год»

- Приказа директора МБОУ «Лицей №101» «О проведении самообследования МБОУ «Лицей №101» от 12.01.2023 №15-осн

- Положения о проведении самообследования, принятое педагогическим советом лицея (протокол №2 от 01.02.2018), утвержденное приказом № 35

- Приказа директора МБОУ «Лицей №101» об утверждении Отчета о самообследовании от 10.04.2023 № 180-осн, рассмотренного на заседании Управляющего совета 10.04.2023 протокол №4 и заседании Педагогического совета 10.04.2-23 №4

Цель самообследования – оценка деятельности МБОУ «Лицей №101» по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования и обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития лицея.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- определить степень соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- проанализировать результаты деятельности педагогического коллектива;
- выявить возникшие проблемы и определить пути повышения качества образования в лицее;
- определить пути дальнейшего совершенствования качества образования и развития лицея.

Для проведения процедуры самообследования в лицее была создана комиссия, в Отчете приведены данные по результатам деятельности членов комиссии.

В ходе процедуры самообследования комиссией были рассмотрены нормативные правовые документы МБОУ «Лицей №101».

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года, включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей №101».

Отчет по самообследованию МБОУ «Лицей №101» структурирован по разделам, которые указаны в содержании.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о МБОУ «Лицей №101»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №101» (МБОУ «Лицей №101»)
Руководитель	Навалихина Елена Андреевна
Адрес организации	656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. 50 лет СССР, д. 53
Телефон, факс	8(3852) 72-16-50
Адрес электронной почты	licei101@mail.ru
Сайт	http://licei101.edu22.info
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	1980 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия А 000656 регистрационный № 632 дата выдачи 21 июля 2011 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 №0000319 регистрационный №127 дата выдачи 19 марта 2014 г. срок действия до 19 марта 2026 г.

Исторические сведения о МБОУ «Лицей №101»

Школа была открыта в 1980 году и получила название «Юбилейная», в честь празднования 250-летия города Барнаула, столицы Алтайского края.

В **2000** году школа получила статус лицея.

2007 год. Лицей – краевая экспериментальная площадка по теме «Интеграция образовательных технологий – способ предпрофильной подготовки и профильного обучения».

2008 год. Лицей – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

С **2010** году лицей находится на самостоятельном балансе, является пилотной школой по апробации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2011 год - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №101».

МБОУ «Лицей №101» - победитель городского конкурса «Школьная библиотека – 2010», лауреат конкурса «ИКТО-2011» в номинации «Лучший сайт образовательного учреждения. Активный пользователь ИКТ», победитель краевого смотра-конкурса на лучший школьный медицинский кабинет в общеобразовательном учреждении (2012 г.).

С **2010** года лицей – пилотная школа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с **2014** года и по 2020 год – пилотная школа по реализации федеральных государственных стандартов основного общего образования.

В 2015 году по итогам конкурсного отбора опыт лицей включен в Банк лучших практик Алтайского края, по итогам независимой оценки качества работы общеобразовательных организаций вошел в 100 лучших общеобразовательных организаций Алтайского края и в 50 лучших общеобразовательных организаций по критерию «Информационная открытость (доступность) деятельности организаций Алтайского края».

В 2017 году лицей продолжил реализацию проекта «Управление профессиональным развитием педагогических кадров в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» в составе инновационной инфраструктуры Алтайского края как школа, опыт которой включен в Банк лучших практик.

С 2016 года лицей участвует в пилотных проектах: «Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и «Второй иностранный язык».

С 01.09.2016 года в лицее введены и реализуются федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С 2017 года МБОУ «Лицей №101» - региональная инновационная площадка по теме «Инновационная модель реализации ФГОС СОО» (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 22.11.2017 №1519).

В 2019 и 2020 годах лицей – региональная инновационная площадка (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.12.2018 №1704) и пилотная школа по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

МБОУ «Лицей №101» входит в состав Ассоциации Лучших школ Алтая и внесен в Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за 2011, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 годы.

2020 год. МБОУ «Лицей №101» включен в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) и в 10 лучших школ Алтайского края по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Информация о лицее и педагогическом коллективе размещена на федеральной Доске Почета «Наука. Образование. Просвещение» за высокие показатели безупречного качества, социально-экономическую значимость в своей отрасли, устойчивые позиции надежности и конкурентоспособности.

Фотография педагогического коллектива МБОУ «Лицей №101» размещена на Доске Почета Индустриального района г. Барнаула за профессиональные достижения и вклад в развитие системы образования города Барнаула.

2021 год. Опыт МБОУ «Лицей №101» как региональной инновационной площадки включен в Банк лучших управленческих и педагогических практик Алтайского края (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 20.05.2021 № 707 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик")

МБОУ «Лицей №101» включен в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) и в 10 лучших школ Алтайского края по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

2022 год. МБОУ «Лицей №101» - региональная инновационная площадка по теме «Синхронизация профориентационной работы в условиях реализации ФГОС и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом рынка труда».

В рамках администрирования Федеральных реестров Росстандарт, мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации эксперты НИИ Социального развития и предпринимательства представили заключение о соответствии МБОУ «Лицей №101» статусу «100 лучших образовательных организаций» в 2022 году.

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №101» (далее – лицей) является реализация основных общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021)	приказ	Протокол Управляющего совета	Протокол Педагогического совета
основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО – 2021)	Приказ №295-осн от 14.06.2022 с изменениями от 25.08.2022 приказ №362-осн, с изменениями от 30.09.2022 приказ №426-осн	Протокол №10 от 14.06.2022	Протокол №11 от 14.06.2022
основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)	Приказ №350-осн от 26.08.2021, с изменениями приказ от 08.11.2021 №458-осн	Протокол №11 от 26.08.2021	Протокол №16 от 26.08.2021
основной образовательной программы среднего общего образования	Приказ №350-осн от 26.08.2021, с изменениями от 08.11.2021 приказ 458-осн	Протокол №11 от 26.08.2021	Протокол №16 от 26.08.2021

С 1 сентября 2022 года лицей приступил к реализации в 1-4 классах ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и в 5-8 классах ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Лицей разработал и принял на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол №17) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Лицей реализует адаптированные основные общеобразовательные программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития	Приказ №350-осн от 26.08.2021	Протокол №11 от 26.08.2021	Протокол №16 от 26.08.2021
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)	Приказ №350-осн от 26.08.2021	Протокол №11 от 26.08.2021	Протокол №16 от 26.08.2021
Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с умеренной,	Приказ №362-осн от 25.08.2022	Протокол №11 от 24.08.2022	Протокол №17 от 24.08.2022

глубокой и тяжелой умственной отсталостью (8.4 вариант 2)			
Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития.	Приказ №362-осн от 25.08.2022	Протокол №11 от 24.08.2022	Протокол №17 от 24.08.2022

Также лицей реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Приказ №370-осн от 30.08.2022	Протокол Управляющего совета №12 от 29.08.2022	Протокол №18 от 29.08.2022
--	-------------------------------	--	----------------------------

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2022 года во всех школах России, в том числе и в лицее, осуществляется церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. В дополнение к разработанным и направленным в адрес органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, методическим рекомендациям "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления" (письмо от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06) Минпросвещения России (далее - Министерство) совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации разработан и утвержден Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. В Стандарте содержатся разъяснения в части размещения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях и проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Согласно Стандарту, церемония поднятия Государственного флага РФ в школах и колледжах осуществляется в начале каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком), а церемония спуска Государственного флага РФ — в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока).

В связи с изменениями в законодательстве в сфере образования в образовательные программы внесены изменения в части программы воспитания по уровням образования.

Перспектива: в связи с введением федеральной основной образовательной программы и изменениями в содержании образования в 2022 году осуществляется подготовка к разработке основных образовательных программ на всех уровнях образования и соответствующих нормативных документов и контрольно-измерительных материалов.

Выполнение задач, поставленных при предыдущем самообследовании:

Деятельность педагогического коллектива в 2022 году была направлена на решение задач, определенных в Программе развития лицея на 2021-2024 годы и имеющих долгосрочный характер (до 2025 года): повышение качества образования через реализацию приоритетных проектов.

Задачи Программы развития:

- обеспечить достижение качества образования, соответствующего ФГОС, через совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, программно-методического обеспечения, обновление содержания и материально-технической базы;
- создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, развития системы дополнительного образования обучающихся;
- обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
- обеспечить непрерывное профессионально-личностное развитие педагогических работников;
- создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;
- модернизировать систему краеведческой работы в лицее

В соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами в МБОУ «Лицей №101» реализуются проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка». «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Люби свой край».

Анализ образовательной деятельности подтверждает выполнение задач, обозначенных в Программе развития на 2022 год. МБОУ «Лицей №101» находится в постоянном режиме развития, является одним из ведущих инновационных образовательных учреждений Алтайского края.

1.2.Руководящие работники МБОУ «Лицей №101»

Администрация МБОУ «Лицей №101»

№	должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ.	педаг.
1.	директор	Навалихина Елена Андреевна	Общее руководство образовательным процессом в лицее, планирование и контроль по всем направлениям деятельности реализации основной образовательной программы	Высшее Барнаульский государственный педагогический университет «История и социально-правовые дисциплины», учитель истории и социально-правовых дисциплин средней школы	2	20	Соответствие занимаемой должности	высшая
2.	заместитель директора по УВР	Самборская Галина Владимировна	«Сетевой край. Образование»	Высшее Горно-Алтайский государственный	11	40	Соответствие занимаемой	высшая

			организация итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, организация и контроль образовательного процесса	ый педагогический институт, учитель средней школы по специальности «Биология и химия»			должност и	
3.	заместитель директора по УВР	Дремова Елена Владимировна	методическая работа, инновационная деятельность организация	Высшее Алтайский государственный университет, Филолог Преподаватель русского языка и литературы, специальность «Русский язык и литература»	19	29	Соответствие занимаемой должности	высшая
4.	заместитель директора по ВР	Скорохватов Владимир Владимирович	Воспитательная работа, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Высшее Алтайская государственная педагогическая академия, 20.11.2014 Учитель информатики «Информатика»	1	7	Соответствие занимаемой должности	высшая
5.	заведующий учебной частью	Плотникова Наталья Васильевна	Организация и контроль образовательного процесса в 6,7,8 классах	Высшее, Горно-Алтайский государственный педагогический институт, учитель средней школы по специальности «Биология и химия»	20	45	Соответствие занимаемой должности	высшая
6.	заведующий учебной частью	Савельева Наталья Петровна	Организация и контроль образовательного процесса в 5,9,10,11 классах	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, «Математика и информатика», учитель математики и информатики	5	24	Соответствие занимаемой должности	высшая

7.	заведующий учебной частью	Михальчук Василий Петрович	Организация и контроль образовательного процесса в 1-4 классах	Уссурийский государственный педагогический институт, учитель средней школы по специальности «Математика»	16	39	Соответствие занимаемой должности	-
8.	заведующий отделением безопасности	Пашков Вадим Андреевич	Обеспечение безопасности	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, «Информатика» с дополнительной специальностью «Физика»	3	7	Соответствие занимаемой должности	первая
9.	заведующий библиотечно-информационным центром	Балаганская Валентина Михайловна	Организация и контроль деятельности библиотечно-информационного центра лицея	Высшее, Алтайский государственный институт культуры, «Библиотековедение и библиография», библиотекарь-библиограф	5	9	Соответствие занимаемой должности	первая
10.	заведующий отделением внеурочной занятости и дополнительного образования детей	Воробьева Лилия Владимировна	Организация и контроль внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования детей	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2000, Учитель физики и информатики по специальности «Физика»	2	21	Соответствие занимаемой должности	высшая

Выводы: В личных делах административных работников имеются документы, подтверждающие образование, уровень квалификации, аттестацию на соответствие занимаемой должности, повышение квалификации. Все административные работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

В лицее имеются в наличии и оформлены в соответствии с установленными требованиями учредительные и нормативные документы.

1. Устав МБОУ «Лицей №101» (новая редакция)

дата регистрации: 22.09.2015 №1588-осн

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц: серия 22 №002064099

дата регистрации 29.11.1998

ОГРН 1022201137815

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

серия 22 №0047393 дата регистрации 29.12.1998

ИНН222025948

4. Свидетельство о землепользовании

серия 22 ВЕ №459244

дата регистрации 27.10.2003

5. Акт о приемке собственности в оперативное управление: Решение комитета по управлению

муниципальной собственностью города Барнаула №406 от 19.04.2011 «О закреплении нежилых зданий, расположенных по адресу: ул. 50

лет СССР, 53/ ул.Шумакова, 2 на праве оперативного управления за МОУ «Лицей №101»

Выписка из Реестра объектов муниципальной собственности г. Барнаула №5255 от 24 ноября 2008

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия А 000656 регистрационный № 632 дата выдачи 21 июля 2011 г. срок действия: бессрочно

7. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 №0000319

регистрационный № 127 дата выдачи 19 марта 2014 г. срок действия до 19 марта 2026 г.

8. Свидетельство о государственной регистрации права

серия 22АД № 774165, регистрационный № 22-22/001-22/001/023/2015-883/1 на оперативное управление стадионом лицея дата выдачи 22.12.2015

9. Свидетельство о государственной регистрации права

серия 22АВ №913167 регистрационный №22-22-01/099/2011-435 на оперативное управление нежилым зданием дата выдачи 03.11.2011

10. Свидетельство о государственной регистрации права

серия 22АВ №913168 регистрационный №22-22-01/099/2011-442 на оперативное управление зданием теплицы дата выдачи 03.11.2011

11. Свидетельство о государственной регистрации права

серия 22АВ №913170 регистрационный №22-22-01/099/2011-440 на оперативное управление гаражно-складским зданием дата выдачи 03.11.2011

12. Свидетельство о государственной регистрации права серия 22АВ №913169

регистрационный номер 22-22-01/099/2011-437 на оперативное управление зданием тира дата выдачи 03.11.2011

13. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.05.000.М000570ю10.19 дата выдачи 15.10.2019

14. Программа развития МБОУ «Лицей 101» на 2021-2024 гг.

15. Паспорт безопасности МБОУ «Лицей №101»

16. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, используются в целях соблюдения прав и интересов всех участников образовательных отношений. В ходе самообследования был проведен аудит локальных актов.

В лицее с 01.09.2022 реализовывались основные образовательные программы для обучающихся 1-8 классов в связи с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, а также внесены изменения в локальные акты в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями в законодательстве РФ в области образования. В целях соответствия нормативной базы и организации образовательного процесса требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО в 2022 году были утверждены локальные нормативные акты:

1. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №101»

2. Положение об использовании автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»
3. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Лицей №101»
4. Порядок регламентации и оформления отношений БОУ «Лицей №101» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.
5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Положение о языках образования в МБОУ «Лицей №101»
7. Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей №101»
8. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Локальные акты размещены на сайте МБОУ «Лицей №101» <http://licei101.edu22.info> в разделах «Документы», «Образование».

Выводы: Нормативные документы МБОУ «Лицей №101» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Осуществляется контроль соответствия локальных актов МБОУ «Лицей №101» требованиям законодательства Российской Федерации, Алтайского края.

Перспектива: разработка локальных актов в соответствии с федеральной основной образовательной программой, обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и изменениями в ФГОС на уровне среднего общего образования.

Особенности контингента обучающихся

В 2022 году в лицее 60 классов, 1788 учащихся.

На индивидуальном обучении на дому 37 учащихся, из них 10 учащихся 1-4 классов, 21 учащийся 5-9 классов, 6 учащихся 10-11 классов. В 2021 году в лицее 61 класс, 1797 учащихся.

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся

Уровень начального общего образования 2022 год	Уровень начального образования 2021 год	Уровень основного образования 2022 год	Уровень основного образования 2021 год	Уровень среднего образования 2022год	Уровень среднего общего образования 2021 год
1класс- 5	1класс- 5	5класс- 5	5класс- 6	10класс- 4	10класс- 5
2класс- 5	2класс- 5	6класс- 6	6класс- 7	11класс-5	11класс-4
3класс- 5	3класс- 5	7класс- 7	7класс- 7		
4класс- 5	4класс- 5	8класс- 7	8класс- 6		
		9класс-6	9класс-6		
Всего: 20	Всего: 20	Всего: 31	Всего: 32	Всего: 9	Всего: 9

Средняя наполняемость классов в 2022 году составила 29,3 человека.

Средняя наполняемость классов в 2021 году составила 29,4 человека.

Количественный состав обучающихся лицея за 3 года

№	показатели	Единица измерения	год		
			2020	2021	2022
1.1.	Общая численность учащихся	чел.	1775	1797	1788
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	647 (1кл-160)	639 (1кл.-161)	637 (1кл.-160)

1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	874	916	915
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	254	242	236

Лицей расположен в Индустриальном районе г. Барнаула Алтайского края. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 84% – рядом с лицеем, 16% – в пригородных поселках Спутник и Авиатор. Осуществляется подвоз обучающихся из указанных поселков в лицей.

В лицее осуществляется учет детей 6,5 лет, проживающих на территории микрорайона и подлежащих обучению. Охват детей школьного возраста – 100%, охват профильного обучения – 100%.

Вывод: общая численность обучающихся в лицее превышает норматив обучающихся по проекту, незначительное снижение количества обучающихся связано с переездом семей в другие регионы Российской Федерации.

Перспектива: открытие средней общеобразовательной школы в пригородном поселке Спутник, переход части обучающихся лицея по месту жительства и соответствие количества учащихся проектной мощности здания.

Раздел 2. Оценка системы управления

2.1. Структура управления

Управление МБОУ «Лицей №101» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. №273, Уставом лицея на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Компетенция Учредителя в области управления Учреждением определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и муниципальными нормативными правовыми актами.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления. Непосредственное руководство лицеем осуществляет директор, назначенный Учредителем (заключен трудовой договор) и прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Первый уровень		2022 год
Директор	Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что выполняется в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.	Смена руководства: до 09.09.2022 – директор Михальчук В.П. С 09.09.2022 года директор Навалихина Е.А. -решение организационно-правовых, управленческих и материально-технических вопросов образовательной деятельности Лицея
Компетенции	Директор осуществляет руководство деятельностью лицея в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной и организационно-хозяйственной деятельностью лицея.	- участие в работе Общественного совета

Общее собрание работников лицея	<p>Высшим коллегиальным органом управления является Общее собрание работников лицея. Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в лицее, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами. Срок полномочий Общего собрания – бессрочно.</p> <p>Действует на основании Устава лицея, Положения об Общем собрании работников учреждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к новому учебному году - укрепление материально-технической базы лицея - соблюдение выполнения Коллективного договора - вопросы по организации образовательного процесса
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - принимает основные направления деятельности учреждения; -принимает (согласует) локальные нормативные акты по основным направлениям деятельности Учреждения, а также регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка учреждения; -избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего Совета Учреждения; -создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; -рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы учреждения 	
Педагогический совет	<p>Педагогический совет лицея рассматривает основополагающие вопросы образовательного процесса. Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении основных образовательных программ лицея, имеющих государственную аккредитацию.</p> <p>Действует на основании Устава лицея, Положения о Педагогическом совете</p>	<p>На 22 заседаниях рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО - Отчет о самообследовании за 2021 год - выдвинуты кандидатуры педагогов для участия в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года Алтая» - выдвинуты кандидатуры педагогов на награждение отраслевыми, краевыми, муниципальными наградами
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, разработка и утверждение учебных планов; -рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий; -принятие (рассмотрение) локальных 	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрены Основные образовательные программы НОО и ООО (в соответствии с ФГОС - 2021) - рассмотрен годовой план работы лицея - принятие решений о

	<p>нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения; -рассмотрение годового плана работы Учреждения; -принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; -принятие решения о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости); -принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию; -выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня; -принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации; -представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки; -ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации 	<p>переводе учащихся в следующий класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию - О создании условий реализации в лицее проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» - О результатах независимой оценки качества образования в 2021 году - Реализация ФГОС СОО: проблемы и перспективы - Деятельность лицея в условиях цифровизации образования - О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования - О Всероссийских проверочных работах в 2022 году - О функциональной грамотности обучающихся - О деятельности региональной инновационной площадки - О Порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Лицей №101» - О принятии нормативного локального акта «Положение об оплате труда работников МБОУ «Лицей №101» - О контроле качества
--	--	---

	<p>Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольнонадзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования;</p> <p>-рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.</p>	<p>выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - О кандидатурах обучающихся на премию Губернатора Алтайского края - О Положении об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №101» - О Положении о системе наставничества педагогических работников МБОУ «Лицей №101» - О Дорожной карте по реализации Положения о системе наставничества - Об основной образовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС-2021 - Об основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС-2021 - О результатах ликвидации академической задолженности - О выборе дальнейшего обучения обучающегося, не ликвидировавшего академическую задолженность
Управляющий совет лицея	<p>Управляющий совет является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления лицеем. Совет учащихся является органом ученического самоуправления лицея и способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы.</p> <p>Действует на основании Устава лицея, Положения об Управляющем совете лицея</p>	<p>В течение года Управляющий совет лицея принимал активное участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: согласовывал список кандидатур общественных наблюдателей на государственные экзамены в форме ЕГЭ – 11 класс и ОГЭ – 9 класс. На заседаниях управляющего</p>
Компетенции	-согласование программ развития Учреждения (перспективных планов),	

	<p>отчетов об их выполнении;</p> <p>-принятие (рассмотрение) локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников Учреждения;</p> <p>-согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);</p> <p>-согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования;</p> <p>-согласование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; согласование результатов их работы;</p> <p>-рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;</p> <p>-контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении;</p> <p>-участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;</p> <p>-согласование отчета о результатах самообследования деятельности</p>	<p>совета заслушивался план подготовки к итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ и 9 классов в форме ОГЭ, план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Работая над вопросом организации питания в школьной столовой, Управляющий совет лицея создал комиссию по контролю за организацией и качеством питанием учащихся. По результатам контроля составляется акт, результаты которого представлялись на заседания Управляющего совета. В связи с этим были даны рекомендации по улучшению организации питания в лицейской столовой.</p> <p>На заседании Управляющего совета неоднократно заслушивался вопрос о состоянии дел в лицее по профилактике дорожного транспортного травматизма и соблюдении ПДД обучающимися лицея. Были даны рекомендации председателям родительских комитетов классных коллективов довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о системе работы лицея по профилактике дорожного транспортного травматизма среди обучающихся и активизировать участие родителей в мероприятиях, проводимых лицеем в течение учебного года.</p> <p>Регулярно на</p>
--	---	---

		<p>заседаниях Управляющего совета заслушивались отчеты, касающиеся деятельности лица по развитию воспитательных систем и профилактической работы. Одобрена работа отделения воспитания и дополнительного образования лица по организации внеурочной деятельности, кружков, клубов и спортивных секций. Получила высокую оценку работа лица по включению обучающихся в мероприятия, направленные на воспитание нравственных ценностей и формирование их гражданской активности и ответственности.</p> <p>Управляющий совет уделяет внимание развитию в лице системы платных образовательных услуг. Работа лица в этом направлении всегда находит положительные отзывы членов Совета. В этом учебном году Совет дал рекомендации, на какие первоочередные нужды необходимо тратить внебюджетные средства.</p> <p>Анализ работы деятельности Управляющего совета лица позволяет сделать вывод об оптимальном уровне организации работы и эффективности его деятельности в 2022 году.</p>
Общешкольная родительская конференция	Общешкольная родительская конференция лица является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления лицеем и при принятии локальных нормативных	На общешкольной родительской конференции были рассмотрены вопросы: - воспитания учащихся -организации психологической помощи

	<p>актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования учащихся</p> <p>Действует на основании Устава лицея, Положения об общешкольной родительской конференции</p>	<p>учащимся и родителям (законным представителям)</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правовых норм в образовании - повышение качества образования через создание условий для учебной мотивации учащихся и реализацию сотрудничества всех участников образовательного процесса <p>Конференция была проведена с участием специалистов психолого-педагогического центра «Потенциал» и уполномоченного по правам детей в Алтайском крае.</p>
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - обращение к администрации учреждения с предложениями по вопросам организации и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности, защита законных прав и интересов учащихся; -согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся; согласование отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения; участие в организации и проведении мероприятий Учреждения; -информирование родителей (законных представителей) учащихся Учреждения о решениях, принятых на заседании Общешкольной родительской конференции, организация и проведение информационной, разъяснительной работы по классам; - сотрудничество с органами управления Учреждением, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочной занятости учащихся. 	
Совет учащихся	<p>Совет учащихся является органом ученического самоуправления лицея, способствует реализации и защите прав обучающихся, представляет их интересы.</p> <p>Действует на основании Устава лицея, Положения о Совете учащихся</p>	<p>Реализация коллективных дел и проектов, участие в конкурсах, всероссийских и краевых проектах: «Билет в будущее», «Профессионалы» и др.</p>
Компетенции	<p>организует взаимодействия классных коллективов Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает участие в организации и проведении мероприятий Учреждения; -разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; -содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка. 	

Второй уровень

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – заместители директора, главный бухгалтер назначаются на должность приказом директора лицея. В отчетный период в лицее работали 2 заместителя директора по учебно-

воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 главный бухгалтер.		
Структурное подразделение «Учебная часть»	Структурное подразделение функционирует в целях повышения эффективности образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечения качественного обучения и воспитания учащихся, безопасности их жизнедеятельности. Деятельность структурного подразделения организуется и контролируется заведующим учебной частью, регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, действующим законодательством РФ, нормативными актами в области образования, Уставом лица.	<ul style="list-style-type: none"> - реализация основной образовательной программы - выполнение учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий - мониторинг качества образования - обеспечение безопасности образовательного процесса - подготовка к государственной итоговой аттестации - проведение государственной итоговой аттестации
Структурное подразделение «Отделение внеурочной занятости и дополнительного образования детей»	Структурное подразделение создано в целях повышения эффективности образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, обеспечения качественной организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования детей. Деятельность структурного подразделения организуется и контролируется заведующим, регламентируется планами внеурочной деятельности, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, действующим законодательством РФ, нормативными актами в области образования, Уставом лица.	<ul style="list-style-type: none"> - реализация основной образовательной программы - реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - реализация программ внеурочной деятельности - организация участия в олимпиадах и конкурсах обучающихся лица
Структурное подразделение «Библиотечно-информационный центр»	Структурное подразделение обеспечивает права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Деятельность структурного подразделения организуется и контролируется заведующим БИЦ и регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, действующим законодательством РФ, нормативными актами в области образования, Уставом лица	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение образовательного процесса учебно-методическими ресурсами - организация воспитательных мероприятий

<p>Структурное подразделение «Отделение безопасности лицея»</p>	<p>Структурное подразделение функционирует в целях обеспечения информационной безопасности, реализации доступности информации, обеспечение безопасности образовательной деятельности лицея. Деятельность структурного подразделения организуется и контролируется заведующим и регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, действующим законодательством РФ, нормативными актами в области образования, Уставом лицея. Основные направления деятельности Отделения безопасности лицея: реализация политики безопасности лицея, функционирование сайта лицея, защита персональных данных, контроль соблюдения сотрудниками и обучающимися лицея правил и норм техники безопасности на уроках и во внеурочной деятельности, обеспечение соблюдения правил внутреннего распорядка, соблюдения правил и норм пожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация политики безопасности лицея; - обеспечение функционирования сайта лицея; - обеспечение защиты персональных данных; - контроль соблюдения сотрудниками и обучающимися лицея правил и норм техники безопасности на уроках и во внеурочной деятельности; - обеспечение соблюдения правил внутреннего распорядка, соблюдения правил и норм пожарной безопасности
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Профсоюзный комитет в своей деятельности руководствуется законами РФ, Уставом Профсоюза, Соглашениями по социально-экономическим вопросам работников образования (различного уровня), Положением о первичной профсоюзной организации, Коллективным договором и другими нормативными актами. Работа профсоюзного комитета направлена на защиту интересов работников лицея, своевременное информирование об изменениях трудового законодательства, развитие творческого потенциала членов профсоюза, укрепление физического здоровья, организацию отдыха. Профком и администрация лицея ведут целенаправленную работу по созданию комфортных, здоровых и безопасных условий труда для сотрудников.</p>	<p>Профсоюзный комитет активно занимался вопросами оздоровления и отдыха педагогических работников</p>
<p>Третий уровень</p>		
<p>Третий уровень структуры управления представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят кураторы предметных кафедр, руководители школьных методических объединений.</p>		
<p>Методический совет</p>	<p>Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят кураторы предметных кафедр, руководители школьных методических объединений.</p>	<p>На заседаниях Методического совета рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка образовательных программ и рабочих программ педагогов -подготовка <p style="text-align: right;">к</p>

		<p>муниципальной научно-практической конференции</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональных компетенций педагогов - организация углубленного обучения математики, информатики, биологии, физики на уровне основного общего образования - участие педагогов в профессиональных конкурсах - курсовая подготовка педагогов и вопросы аттестации - инновационная деятельность лицея
--	--	---

Четвертый уровень

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень предметных кафедр и методических объединений учителей (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Предметные кафедры, методические объединения	<p>В лицее функционируют 6 предметных кафедр: кафедра начальных классов, кафедра гуманитарных наук, кафедра технических наук, кафедра общественных наук и физической культуры, кафедра естественных наук, технологии и ОБЖ, кафедра иностранных языков и 2 методических объединения классных руководителей: начальных классов и 5-11 классов. Работа профессиональных методических объединений педагогов осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми документами и планом работы лицея.</p>	<p>На заседаниях предметных кафедр были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочих программ - уровень профессиональных компетенций педагогов - организация углубленного изучения отдельных учебных предметов в лицее - организация профильного обучения - обобщение передового педагогического опыта - инновационная деятельность педагогов - реализация моделей наставничества в лицее - итоги ГИА, ВПР
--	--	--

Пятый уровень

Первичное отделение Российского движения школьников	<p>Орган ученического самоуправления - детская общественная организация «Ровесник», которая входит в состав первичного отделения Российского движения школьников.</p>	<p>Участие в мероприятиях Российского движения школьников</p> <p>2 класса на уровне НОО приняли участие во всероссийском проекте «Орлята России»</p>
---	---	--

Структура управления определяется Уставом лицея, целями, задачами и основными направлениями развития образовательного процесса. Действующая структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, уставным целям, задачам и функциям лицея. Все органы структуры управления осуществляют свою деятельность в соответствии с принятыми Положениями и планом работы лицея.

Приоритетная цель развития системы управления лицеем – повышение качества образования через развитие профессиональных компетенций педагогов, обновление материально-технической базы лицея и создание условий для профильного и профессионального самоопределения обучающихся.

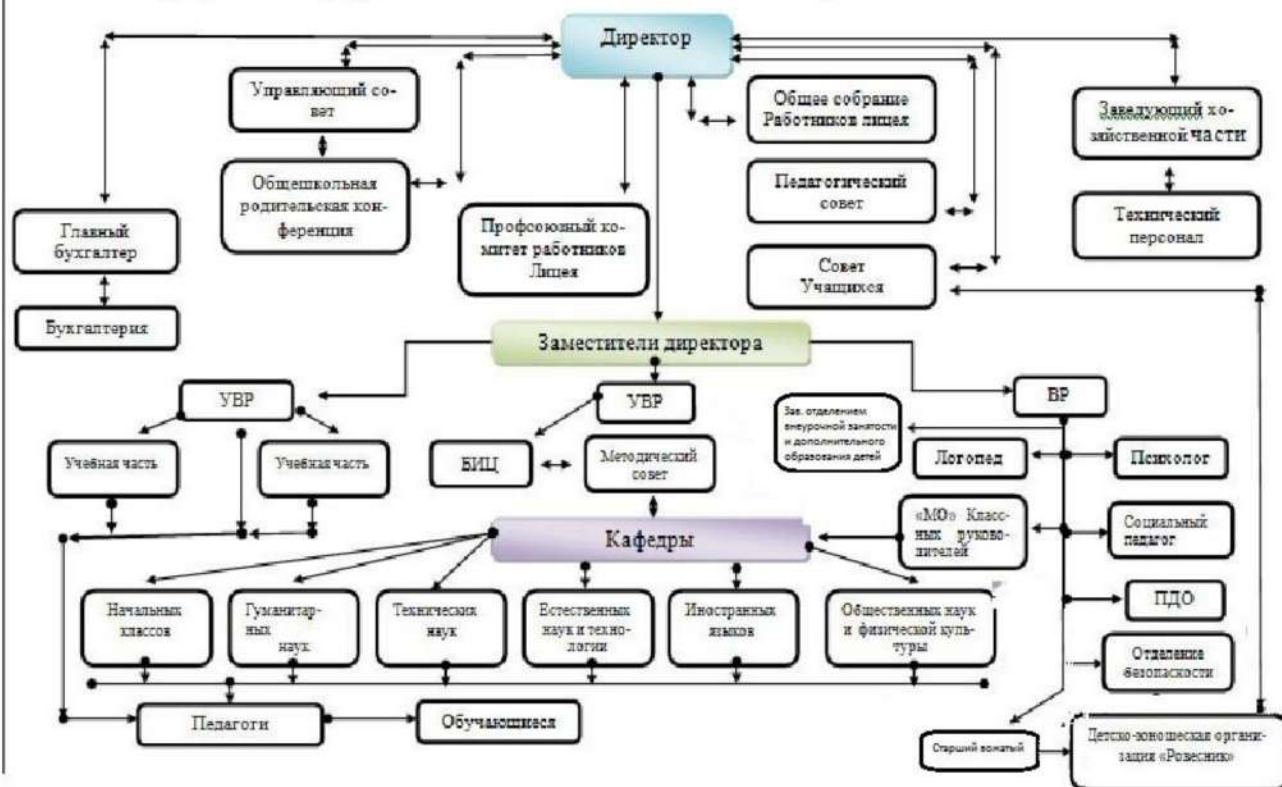
В 2022 году в систему управления внесены изменения: организована учебная часть на уровне начального общего образования, назначен заведующий учебной частью.

Планы работы Общего собрания работников, Управляющего совета, Педагогического совета, общешкольной родительской конференции, общешкольных и классных родительских собраний выполнены в 2022 году в полном объеме, рассмотренные вопросы и принятые решения зафиксированы в протоколах. Планы работы всех органов системы управления лицеем были направлены на решение следующих проблем: недостаточный уровень объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, необходимость повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации, устранение дефицитов профессиональных компетенций педагогов, усиление воспитательной составляющей в образовательном процессе лицея.

В управлении образовательным процессом используются следующие средства: компьютерная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Фильтрацию обеспечивает «ScanDNS». Обеспечена безопасность персональных данных. Все учебные кабинеты оснащены АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется АИС «Сетевой край. Образование», электронная почта, организовано он-лайн взаимодействия через WhatsApp, Telegram, ВКонтакте. Фильтрацию обеспечивает «Ростелеком».

Созданная система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям и технологии сбора, хранения и обработки информации в образовательном процессе (АИС «Сетевой край. Образование», муниципальное задание). Обеспечена безопасность персональных данных Программное обеспечение АИС «Сетевой регион. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям (законным представителям) и обучающимся.

Структура МБОУ «Лицей № 101»



Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с Программой развития, планом работы лицея на год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех органов системы управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед лицеем.

Развитие общественных форм управления и самоуправления, совершенствование взаимодействия с семьей, общественностью, расширение образовательных связей лицея - одна из выполненных задач на 2022 год.

Постоянно обновляет профессиональные знания в управленческой деятельности администрация лицея. В 2022 учебном году административные работники лицея прошли следующие курсы повышения квалификации:

№	Наименование программы курсов	Место проведения
1.	Управление образовательной деятельностью в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова»
2.	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала» г. Москва
3.	Взаимообучение городов. Модуль «Инструменты управления современной школой»	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» г. Москва

Вывод: Структура управления МБОУ «Лицей №101» имеет правовое обоснование в соответствии с Уставом, обеспечивает доступность и открытость образовательной деятельности лицея и организована в соответствии с нормативными правовыми документами федерального законодательства.

2.2. Система управления

Структура и система управления в лицее определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции.

Сложившаяся в лицее система управления эффективна и обеспечивает взаимосвязь всех ее элементов. Это возможно благодаря четкому разграничению целей и задач компонентов системы управления. При планировании работы педагогического коллектива на год учитываются все уровни системы управления в соответствии с их назначением и функциями.

Ежегодно в лицее формируется Совет по качеству, группы аудитором. Это позволяет провести внутреннюю оценку качества образования и системы управления в лицее. Осуществляется промежуточный и итоговый анализ системы управления качеством образования, анализ деятельности аудитором, возникших проблем

Порядок разработки и принятия локальных актов определяется Уставом лицея и локальными актами.

Мониторинг оценки системы управления в соответствии с внутренней системой оценки качества образования в МБОУ «Лицей №101»

№	критерии	показатель	метод оценки	документ	управленческое решение
1.	Обеспечение доступности образования	сохранение контингента обучающихся, отсутствие ухода учащихся и родителей (законных представителей) неудовлетворенных качеством образования в лицее	Анализ документации Сетевой регион. Образование	Отчет по итогам четверти, полугодия и учебного года	анализ причин выбытия учащихся Управленческое решение: разработать систему мероприятий по повышению качества образования.

		обеспечение условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями	Отчет	Отчет за год, отчет по четвертям, полугодиям	Отчет о результативности реализации ООП и АООП, контроль условий обучения Управленческое решение: обеспечить условия и результативность обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам каждой четверти через индивидуальный образовательный маршрут.
		Системная подготовка обучающихся к непрерывному образованию	Информация о выпускниках, отчет обученности и посещаемости в Сетевом регион. Образование	Отчет о самообследовании, План работы МБОУ «Лицей №101»	Управленческое решение: контроль посещаемости, успеваемости, качества знаний, востребованности выпускников лицея
2.	Реализация ФГОС	Положительные итоги независимых процедур: ВПР, ГВЭ, ЕГЭ, ОГЭ	Протоколы ЕГЭ, протоколы ВПР, независимых процедур оценивания качества образования	Аналитически е справки, отчет за прошлый год	Управленческое решение: контроль результативности ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и публичное представление результатов независимой оценки качества образования на Педагогических советах, совещаниях,
		Качество учебного плана	Анализ учебного плана, программно-методического обеспечения	Учебные планы	Управленческое решение: обеспечить контроль соответствия учебного плана требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, изменениям ФГОС СОО, федеральному перечню учебников (отчеты предметных кафедр за полугодие и год)
		Выполнение рабочих программ	Анализ реализации через АИС «Сетевой край. Образование», анализ корректировки рабочих	Анализ работы предметных кафедр за полугодие и год, Анализ работы лицея за год. Листы корректировки	Управленческое решение: мониторинг выполнения рабочих программ осуществляется по итогам каждой четверти, года.

			программ	программ. Информация о выполнении рабочих программ предоставляется по окончании каждой четверти в комитет по образованию города Барнаула (Учредителю)	Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объеме за счет корректировки программ.
		Качество индивидуального обучения на дому	Анализ локальных актов и документации	Приказы, аналитические справки	Управленческое решение: контроль реализации рабочих программ индивидуального обучения на дому
		Качество реализации ООП, АООП	Анализ ООП, АООП, локальных актов и документации	Приказы, аналитические справки	Управленческое решение: контроль реализации АООП, ООП; соответствия обновленным ФГОС, федеральному, законодательству
		Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм требованиям.	Анализ документации	Муниципальные отчеты	Управленческое решение: контроль наличия документа и соответствия требованиям
		Эффективность организации внеурочной деятельности	Анализ плана внеурочной деятельности. Опрос (анкетирование)	Анализ анкет, отчет по воспитательной работе, Отчет о самообследовании, годовой план работы	Управленческое решение: контроль востребованности курсов внеурочной деятельности, качество их реализации.
3.	Выявление и поддержка одаренных обучающихся	Эффективность системы выявления и поддержки одаренных обучающихся	Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях, проектах	Отчеты предметных кафедр за полугодие, год, годовой план работы, Отчет о самообследовании	Управленческое решение: контроль работы предметных кафедр в этом направлении, усиление индивидуальной работы с одаренными учащимися и реализация преемственности работы с обучающимися данной категории на

					всех уровнях образования. Публичная презентация результатов участия учащихся в олимпиадах и конкурсах на Педагогическом совете, Методическом совете, заседаниях кафедр, совещаниях.
		Наличие портфолио индивидуальных достижений	Информация о наличии портфолио	отчет по воспитательной работе за год	Управленческое решение: отчет классных руководителей по итогам года (чек-лист)
4.	Использование современных технологий обучения	Использование ИКТ и развитие цифровой образовательной среды	Паспорт кабинетов, анализ техоснащения	Паспорт кабинетов	Управленческое решение: контроль за использованием ИКТ оборудования
5.	Эффективность воспитательной работы	Динамика правонарушителей	Анализ документации	годовой план работы, Отчет о самообследовании	Управленческое решение: контроль профилактической работы, индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»
		Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристик личности.	Анализ документации	Годовой анализ. отчет	Управленческое решение: контроль участия обучающихся каждого класса в акциях и событиях воспитательной системы лицея.
6.	Уровень квалификации педагогов	Число педагогов, аттестованных на квалификационные категории	Анализ документации	Перспективный план, годовой анализ и план, Отчет о самообследовании	Методическая поддержка педагогов в межаттестационный период, система наставничества для молодых и вновь принятых педагогов Управленческое решение: публичное представление результатов аттестации, повышения квалификации и положительного

					опыта наставничества.
		Организация наставничества в лицее для молодых педагогов, вновь принятых педагогов и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	Анализ документации	Перспективный план, годовой анализ и план, Отчет о самообследовании	Управленческое решение: публичное представление положительного опыта наставничества в лицее.
7.	Поощрение педагогических работников	Число педагогов, имеющих звания и награды	Анализ документации	Перспективный план, Отчет о самообследовании	Управленческое решение: контроль подготовки документов на награждение педагогов и обеспечение публичного торжественного награждения педагогов.
8.	Инновационная деятельность	Участие учителей в инновационной деятельности	Программа инновационной деятельности РИП	Анализ работы лицея, программа стажерской практики	Материалы диссеминации опыта размещены на сайте лицея и сборнике городской НПК Управленческое решение: контроль обобщения и распространения инновационного опыта.
9.	Платные образовательные услуги	Аудит внутренний и внешний (ревизор комитета по образованию города Барнаула, комитета по финансам города Барнаула)	анализ нормативной базы, планирования, реализации данного направления, удовлетворенность родителей данным видом деятельности	Приказ по итогам, справки	Управленческое решение: Изменение системы формирования групп, видов курсов, мониторинга данного вида деятельности
10.	Удовлетворенность образовательным процессом со стороны родителей (законных представителей) и учащихся)	1. Уровень удовлетворенности и образованием со стороны родителей.	Анализ документации	Родительские конференции и общешкольные родительские собрания в дистанционной форме	Управленческое решение: контроль организации образовательного процесса и качества образования
		2. Уровень удовлетворенности и образованием со стороны учащихся	Анализ документации	Уровень преподавания учебных предметов, занятий внеурочной	

				деятельности, воспитательных мероприятий	
		3.Наличие механизма разрешения конфликтных ситуаций	Анализ документац ии	Раздел «Задайте вопрос директору лицея», локальные акты	Управленческое решение: контроль психологического климата в лицее
11.	Сохранение здоровья обучающихся	Уровень учебной нагрузки, сохранность здоровья.	Анализ документац ии	Данные АИС «Сетевой край. Образование»	Управленческое решение: контроль условий образовательного процесса в соответствии с ФГОС и СанПиН
12.	Информационн ая открытость	Степень удовлетвореннос ти системой информирования о деятельности лицея со стороны родителей, социальных партнеров и представителей общественности	Анализ официально го сайта лицея, документац ии	Анализ официального сайта лицея, документации	Управленческое решение: контроль обновления сайта лицея

Лицей находится в постоянном режиме развития и опережающего управления. Это позволяет лицее активно участвовать в инновационной инфраструктуре Алтайского края и пилотных проектах по различным направлениям: реализация ФГОС, реализация направлений приоритетного проекта «Образование» и 10 инициатив Губернатора Алтайского края.

План работы лицея в 2022 году реализован по всем направлениям деятельности. Отчет о работе лицея ежегодно предоставляется в анализе работы за год, Отчете о самообследовании, заслушивается на Управляющем совете, педагогическом совете, родительских собраниях, публикуется на сайте лицея. В течение учебного года со стороны предметных кафедр и администрации лицея осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям).

По итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам в 2022 году было установлено, что Учебный план, основная образовательная программа лицея, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

Реализация программы воспитания обучающихся осуществлялась на всех уровнях образования. Планы воспитательной работы педагогов выполнены.

В лицее структура методической работы:

- педагогический совет
- методический совет
- предметные кафедры
- методические объединения классных руководителей
- творческие группы педагогов.

Деятельность всех элементов методической системы регламентируется нормативными правовыми документами и обеспечивает их взаимосвязь: координация деятельности, реализация принятых решений, анализ работы и предложения по совершенствованию системы управления и образовательной деятельности лица.

При планировании и анализе работы лица учитываются все составляющие методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

Вывод: Система управления в лицее направлена на повышение качества образования. Анализ документов и результативность образовательной деятельности подтверждают эффективность системы управления в лицее.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Во внутриучрежденческом контроле (ВУК) разработано направление по контролю эффективности системы управления.

Показатели качества управления:

- качество управления реализацией требований государственных документов (СанПиН, ФГОС);
- качество выполнения Положения о документообороте образовательного процесса (полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса);
- качество управления материально-технической базой образовательного процесса (достаточность и качество оснащения образовательной среды лица);
- качество управления профессиональным ростом педагогов (наличие и реализация во ВУК необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя);
- компетентность субъектов управления (уровень управленческой компетентности администраторов лица, руководителей органов системы управления в лицее).

Ежегодно проводится анализ участниками образовательных отношений эффективности системы ВУК.

Направления внутриучрежденческого контроля

	Направление ВУК	Подтверждающие документы
I.	Нормативное правовое обеспечение деятельности МБОУ «Лицей №101»	Устав, ООП, АООП, ДООП, нормативные документы, Отчет о самообследовании
	Реализация государственной политики в области образования	
	контроль исполнения муниципального (государственного) задания	
	Контроль соблюдения Устава лица	
	Контроль исполнения нормативных документов	
	Контроль выполнения решений педагогических советов, совещаний при директоре	
	Контроль деятельности органов государственно-общественного управления (Управляющего совета)	
II	Организация образовательного процесса	Аналитические справки, Отчет о самообследовании, приказы по итогам четверти и года, протоколы ГИА
	2.1. Контроль выполнения всеобуча	
	2.2. Контроль реализации основной образовательной программы лица	
	2.3. Контроль качества образовательных результатов	
	2.4. Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации	

	2.5. Контроль воспитательной и внеурочной работы	
III.	Кадровое обеспечение	Протоколы Методического совета, предметных кафедр, личные аттестационные дела педагогов, удостоверения о курсах повышения квалификации, аналитические справки
	3.1. Контроль повышения квалификации педагогических и административных работников	
	3.2. Контроль прохождения аттестации педагогических и административных работников	
	3.3. Контроль организации методической работы	
IV.	Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов	Аналитические справки, Отчет о самообследовании, приказы
	4.1. Контроль работы библиотечно-информационного центра	
	4.2. Контроль работы социально-психологической службы	
	4.3. Контроль охраны труда	
	4.4. Контроль использования финансовых и материальных средств	
	4.5. Контроль эффективного использования оборудования и технологий в образовательном процессе	
	4.6. Контроль эффективного использования учебно-лабораторного, технологического оборудования	
V.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Анкеты, Отчет о самообследовании, приказы, протоколы
	5.1. Контроль профилактики детского травматизма	
	5.2. Контроль формирования культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся	
	5.3. Контроль организации питания	

При планировании ВУК учитываются результаты государственного надзора, учредительного контроля. В системе управления лицея используются различные виды внутриучрежденческого контроля: тематический, персональный, предупредительный, классно-обобщающий, административный.

Результативность и эффективность системы управления определяется и ее государственно-общественным направлением. В лицее создан и успешно работает Управляющий совет.

В структуре управления лицеем предусмотрены мероприятия с участием всех участников образовательных отношений.

В управлении лицеем используются современные информационно-коммуникационные технологии. Администрация и педагоги лицея активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Совершенствуется и развивается информированность участников образовательного процесса средствами IT-технологий: интернет, мобильный интернет. О деятельности лицея можно узнать на сайте. Результаты успеваемости учащихся и новости лицея родители могут узнать в электронном журнале, к которому каждый родитель имеет доступ. Большое значение в управлении лицеем имеет автоматизированная информационная система «Сетевой край. Образование», которая дает возможность администрации лицея и педагогам оптимизировать свою работу, быстро получить данные о классах, успеваемости, посещаемости учебных занятий, выполнении программ, расписании занятий, получение отчетной документации. Эффективность системы управления достигается и через участие в следующих мониторингах:

- мониторинге реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 - мониторинге обеспеченности учебной литературой
 - мониторинге КИМЗ
 - мониторинге повышения квалификации педагогических работников
 - мониторинге реализации профессиональных стандартов
 - мониторинг наставничества
 - мониторинг реализации обновленных ФГОС НОО и ООО
- В целях обеспечения образовательной деятельности в лицее организована система взаимодействия с организациями-партнерами:

№	Образовательная организация	Нормативная правовая основа сотрудничества	Направления сотрудничества	Перспективы сотрудничества
	Алтайский государственный университет	договор	Сотрудничество по реализации профильного обучения	Участие в реализации образовательных маршрутов обучающихся и профессиональных проб на уровне основного и среднего общего образования
	Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова	договор	Реализация технологического направления профильного обучения	
	Алтайский государственный педагогический университет	Информационные письма о мероприятиях	Педагогические классы	
	Алтайский государственный медицинский университет	договор	Реализация естественно-научное направления профильного обучения	
	Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)	Информационные письма о мероприятиях	Реализация социально-экономического направления профильного обучения	
	Барнаульский кооперативный техникум	договор	Профессиональные пробы	
	БПОУ «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий»	Информационные письма о мероприятиях	Профессиональные пробы	
	КГБУ ДО "Детский Технопарк Алтайского края "Кванториум.22"	договор	роботехника	
	Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова	Приказ о региональных инновационных площадках	Стажерская практика, деятельность РИП	Реализация актуальных направлений инновационной работы, подготовка к участие в грантах

Взаимодействие лицея с образовательными организациями г. Барнаула направлено на организацию профильного и профессионального самоопределения обучающихся, их социализацию.

Сотрудничество с организации организовано на основе договоров и планов работы.

Вывод: В МБОУ «Лицей №101» структура управления, система управленческих отношений способствуют повышению качества образования. В лицее организована система контроля качества реализации образовательной программы, качества образовательных результатов и условий их обеспечивающих. По итогам 2022 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Перспектива: необходимо разработать систему мероприятий, направленных на решение возникших профессиональных проблем и повышение качества образования через:

- обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ООО
- разработка ООП в соответствии с ФООП
- реализацию ФГОС СОО с учетом изменений
- повышение уровня предметной компетентности педагогов
- обеспечить методическую подготовку педагогов по функциональной грамотности
- поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями)
- индивидуальный подход в работе с одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, учащимися из «группы риска».

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и МБОУ «Лицей №101»

Процесс взаимодействия семьи и МБОУ «Лицей №101» направлен на активное включение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Взаимодействие выражается в разных формах: в форме координации воспитательных усилий, в форме коллективного принятия решений, в форме осуществления какой-либо совместной деятельности.

В лицее разработана система взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях всех участников образовательных отношений осуществляется посредством сайта лицей (<https://licei101.gosuslugi.ru/>), информации на стендах в фойе лицея, на общешкольной родительской конференции, общих и классных родительских собраниях, и индивидуальных консультациях, в официальных социальных сетях, через систему «Сетевой край. Образование».

Для эффективной работы в этом направлении были изучены семьи учащихся, их социальный состав. В 2022 году общая численность обучающихся на конец года- 1788 человек.

Произведен анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт лицея). В лицее существует банк данных о семьях учеников, который пополняется и корректируется ежегодно.

Социальный паспорт лицея

№ п/п	Статус семьи	На конец 2022 года
1.	Неполные семьи	Всего 268, в них детей 374 (20,9%) с отцом 24, в них детей 29; с матерью 244, в них детей 345.
2.	Многодетные семьи	Всего 162, в них детей 508, дошкольников- 141, учащихся 367 (19,3%).
3.	Малообеспеченные семьи	Всего 101, в них детей 259, дошкольников 48, учащихся 211 (11,8%)
4.	Семьи с детьми инвалидами	24, в них школьников 43 (2,4%)
5.	Семьи с опекаемыми детьми	13, в них школьников 13 (0,81%)

7.	Семьи, признанные находящимися в социально-опасном положении	3, в них школьников 4 (0,17%)
----	--	-------------------------------

Все сведения представлены в социальных паспортах классов и социальном паспорте лица. Точность и объективность сведений о семье, предоставленные классными руководителями позволяют:

- своевременно подавать запрашиваемую информацию;
- оказывать материальную помощь, нуждающимся в ней;
- осуществлять контроль над ситуацией в семье.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено увеличение количества многодетных семей, уменьшение неполных, малообеспеченных семей, на прежнем уровне осталось число семей с опекаемыми детьми и признанных находящихся в социально-опасном положении по сравнению с 2021 годом;

На основе социальных паспортов классов составлен список детей «группы риска». На декабрь 2022 года 27 учащихся, (1,5 %) от общего количества обучающихся.

Особое место, занимают те семьи, в которых дети оказались в социально – опасном положении, в которых родители ведут нездоровый образ жизни, не должным образом выполняют свои родительские обязанности. Социальным педагогом составлены и реализуются планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними состоящими на различных видах учета. Планы за 2022 год выполнены в полном объёме. Результаты: 100% охват летней занятостью учащихся, участие в программе «Летний дворовый инструктор», привлечение данной категории обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях, контроль их успеваемости.

В лицее ведется целенаправленная работа по соблюдению закона РФ «Об образовании в РФ». Анализ работы социального педагога показал, что основной причиной уклонения от учебы считается ослабление контроля за детьми со стороны родителей.

В лицее на начало года количество детей, находящихся под опекой, составляло 13 человек (0,7%).

Весной и осенью 2022 года были проведены контрольные обследования условий жизни и воспитания опекаемых, в результате которых было установлено, что условия проживания детей являются удовлетворительными. Фактов жестокого обращения с детьми, нарушения их прав, а также безответственного отношения со стороны опекунов не выявлено.

Все опекаемые обучающиеся по результатам четвертей и года являются успевающими.

Данным семьям оказывается необходимая помощь.

Продолжается работа по направлению «Школа ответственного родительства». На сайте лицея можно ознакомиться с локальными нормативными актами и иными нормативными документами, памятками по безопасности учащихся. В лицее имеется постоянно обновляющийся стенд «Это должен знать каждый», в котором представлена информация о законах и ответственности родителей за обучение, воспитание детей.

Одна из приоритетных задач лицея в рамках программы «Здоровье»:

- здоровьесбережение, формирование потребности в здоровом образе жизни учащихся, так и педагогов. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «Здоровье» по направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, режим освещения, подбор мебели;

- информационно-консультативная работа – лекции врача и фельдшера лицея, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. В лицее регулярно проводятся Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования по волейболу, осенний и весенний кросс, профилактические акции. Для борьбы с вредными привычками, педагогами и учащимися 5-11 классов успешно

реализуется план работы общественного формирования «Наркопост МБОУ «Лицей №101» по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди учащихся, формированию здорового образа жизни. В каникулярное время для учащихся проводятся различные спортивные игры, развлекательные программы.

Проводится регулярная профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков в экстремальных условиях, реализуется план по охране жизни и здоровья школьников и профилактике детского травматизма. Проводятся совещания, педсоветы и родительские собрания, рассматриваются вопросы санитарно-гигиенических требований к уроку, дозировка классных и домашних заданий и т.д. Работа педагогического коллектива по сохранению и здоровьесбережению обучающихся имеет следующие результаты:

- в лицее ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровье развивающих технологий в образовательный процесс. Созданы условия для охраны здоровья, имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты. По договору с КГБУЗ «Городская детская поликлиника №9» в МБОУ «Лицей №101» постоянно работает врач-педиатр и фельдшер. Проводится своевременная диспансеризация учащихся, сформированы СМГ. Организовано 2-х разовое бесплатное питание для детей с ОВЗ, компенсационное питание для детей из малообеспеченных семей и бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов, охват обучающихся, получающих горячее питание за последний год увеличился.

- проведены осмотры учащихся на кожные заболевания, сделаны прививки, организованы профилактические беседы, мальчики прошли военную медицинскую комиссию, учащиеся и педагоги регулярно проходят флюорографическое обследование и ежегодный медицинский осмотр.

Организация питания в МБОУ «Лицей №101»

В МБОУ «Лицей №101» имеется собственный пищеблок.

Режим работы лицея (количество смен) - 2 смены.

Количество питающихся учащихся - 1741.

Перемены, на которых организовано питание школьников:

1 смена - 2,3,4

2 смена - 1,2.

Продолжительность перемен, на которых организовано питание школьников -20 мин. Количество посадочных мест в столовой - 276, буфете- 24. Наличие утвержденного примерного двухнедельного меню и утвержденного ежедневного меню. Обеспечение питанием обучающихся осуществляется по договору с оператором школьного питания КШП «Глобус» на оказание услуг по организации питания.

Питание в лицее организуется на основе разрабатываемых организатором питания: рациона питания, примерного десятидневного и ежедневного меню, отвечающих нормам СанПиН, с соблюдением установленных ассортимента и норм обеспечения учащихся продуктами питания, пищевой и энергетической ценности приготовляемых блюд. Лицей размещает на официальном интернет сайте перспективное десятидневное меню и ежедневное меню с указанием калорийности блюд. Витаминизация питания организована в соответствии с меню дополнительного выбора.

Администрация лицея, родители осуществляют систематический, плановый контроль за организацией питания. Группа общественного (родительского) контроля осуществляет проверку питания по графику, не реже одного раза в четверть.

Ежегодно приказом директора назначается ответственный за питание, состав бракеражной комиссии. Ведется вся учетная документация график получения питания, после взятия пробы блюд заполняется журнал бракеража, таблицы норм питания, порядка санитарной обработки, запрещенных продуктов находятся в постоянной доступности для сотрудников пищеблока. Созданы условия соблюдения сотрудниками пищеблока техники безопасности, норм пожарной, эпидемиологической безопасности. Предписаний надзорных органов в 2022 году пищеблок МБОУ «Лицей №101» не получал.

В целях профилактики и пропаганды здорового питания используются исследовательские проекты учащихся соответствующего содержания и курс внеурочной занятости «Мое здоровье».

Организация в лицее обучения учащихся и родителей по вопросу здорового питания - общешкольное родительское собрание, классные часы для учащихся. Для родителей предоставлена информация и нормативные документы на сайте лицея: Положение о компенсационных выплатах на питание обучающихся, приказы о предоставлении компенсационных выплат.

Основные показатели	2022 год
Всего обучающихся в лицее на 31.12.2022	1784
Количество питающихся учащихся	1741
Число обучающихся в 1-4 классах	639
из них, охвачено питанием	638
Число обучающихся в 5-9 классах	912
из них охвачено питанием	872
Число обучающихся в 10-11 классах	234
из них охвачено питанием	228
Число детей из малообеспеченных семей, обеспеченных льготным питанием	41
Число детей с пищевыми особенностями в питании (медицинское заключение)	7
Число обучающихся с ОВЗ, получающих бесплатное двухразовое питание	10
Число обучающихся с ОВЗ, получающих продуктовые наборы	4

Накрытие и уборку столов в обеденном зале осуществляют работники столовой.

Всеми учащимися соблюдается санитарно-гигиенический режим перед приемом и во время приема пищи - мытьё рук, пользование индивидуальными салфетками, посуда (требование СанПиН)

Вывод: в МБОУ «Лицей №101» организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. Осуществляется системная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физкультурой и спортом. В лицее предоставляются льготы на школьное питание в соответствии с нормативными документами, законодательные нормы соблюдаются.

Определены актуальные направления работы: профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также учащимся «группы риска», которые имеют проблемы в общении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

Логопедическое сопровождение

На этом этапе была обследована устная речь учащихся 1-х классов, устная и письменная речь учащихся 2-4 классов. Были изучены медицинские и педагогические дела учащихся нового приема. По результатам обследования были выявлены 66 обучающихся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи в том числе и дети с ОВЗ.

Из этого количества детей были зачислены на логопедические занятия 38 учащихся со следующими заключениями:

Изолированный фонетический дефект - 15/1

Нарушение письменной речи, обусловленное ФФН - 5/1

Нарушение письменной речи, обусловленное ФНР - 17/7

Нарушение письменной речи, обусловленное ОНР - 31/29

На основании проведенной диагностики было скомплектовано 7 групп: 2 группы из учащихся 1 классов, 2 группы сформированы из учащихся 2-х классов, 2 группы – из учеников 3-х классов, и одна группа из детей, обучающихся в 4 классе.

Индивидуальные занятия.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 25 минут.

Педагоги, родители были ознакомлены с результатами обследования, с расписанием занятий и принимали активную помощь в организации посещения детьми логопедических занятий.

На каждого учащегося заведена индивидуальная и речевая карта.

По результатам обследования были составлены и утверждены: «План работы учителя-логопеда на год», план коррекционно-развивающих занятий (индивидуальные, групповые), рабочие программы.

По текущему учебному году получены следующие результаты:

	Классы	Нарушения устной речи				Нарушения письменной речи			Итого
		ОНР	ФФН	ФН	Фонетический дефект	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФН	
Выявлено обучающихся	1 кл. 2-4	8 -	3 -	4 -	15 -	- 19	- 1	- 9	30 29
Зачислено в логопедический пункт	1 кл. 2-4	9 -	- -	1 -	2 -	- 19	- 1	- 4	12 24
Отчислено	1 кл. 2-4	2 -	2 -	1 -	- -	- 4	- -	- 3	5 7
Оставлено	1 кл. 2-4	6 -	- -	- -	- -	- 14	- 1	- 1	6 16
Выбыло	1 кл. 2-4	2 -	- -	- -	- -	- 2	- -	- -	2 2

Результативность коррекционно-развивающего обучения (количество обучающихся с положительной динамикой в коррекции устной и письменной речи).

Психологическая служба лицея

В 2022г. деятельность психологической службы лицея была направлена на обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

Виды работ	Категории	Количество		
		2020г.	2021г.	2022г.
Количество индивидуальных консультаций	Обучающиеся	22	37	41
	Родители	154	132	163
	Педагоги	21	12	14
Количество групповых занятий, тренингов(профилактических, развивающих)	Обучающиеся	41	67	77
	Родители	7	0	0
	Педагоги	6	2	3
Количество фронтальных	Кол-во групп	19	26	28

диагностических обследований	Кол-во обучающихся	1131	889	964
Количество индивидуальной диагностики	Кол-во обучающихся	54	56	60
Количество индивидуальных занятий	Кол-во обучающихся	54	56	60
	Кол-во занятий	385	387	391
Количество групповых коррекционных занятий	Кол-во групп	5	6	6
	Кол-во занятий	50	24	36
Количество просветительских мероприятий	Обучающиеся	16	6	8
	Родители	14	5	7
	Педагоги	16	5	4
Количество проведенных мастер-классов, открытых занятий	Уроков	6	5	7
	Других мероприятий			
Повышение квалификации, семинары, конференции		11	4	8

Вывод: основные запланированные мероприятия были выполнены. Наблюдается взаимодействие всех субъектов образовательного процесса по работе с детьми «группы риска», необходима дальнейшая работа в этом направлении. Были достигнуты положительные результаты в профилактической и коррекционно-развивающей работе.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Особенности контингента учащихся.

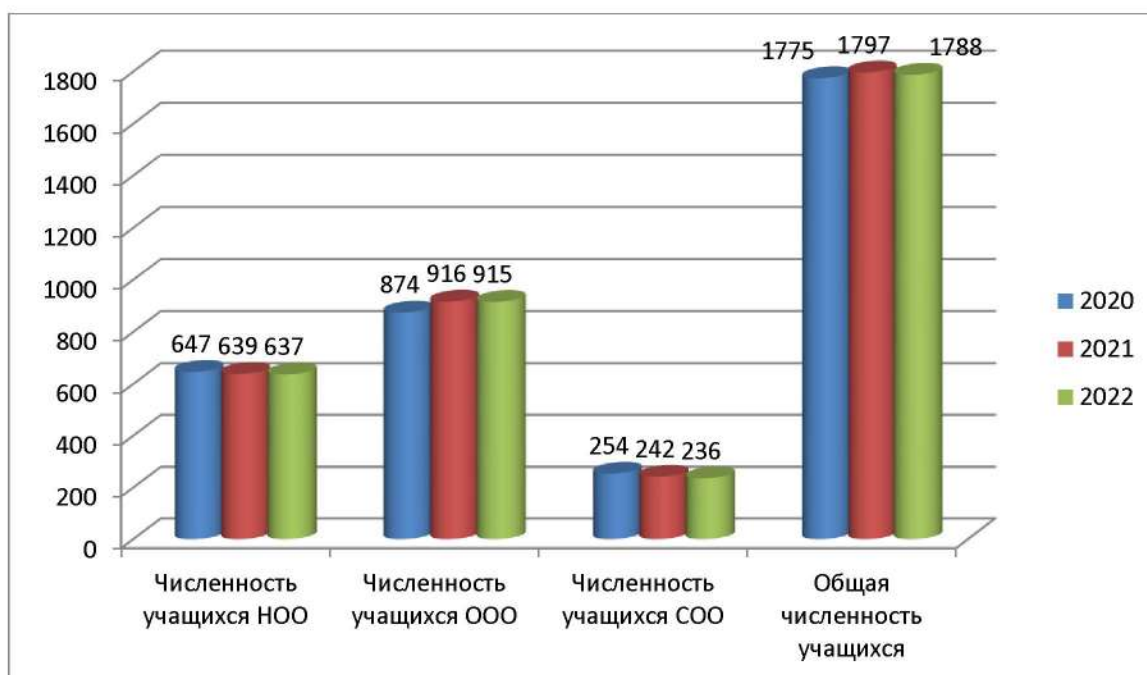
В 2022 году в лицее 60 классов, 1788 учащихся.

На индивидуальном обучении на дому 37 учащихся, из них 10 учащихся 1-4 классов, 21 учащихся 5-9 классов, 6 учащихся 10-11 классов.

Средняя наполняемость классов в 2022 году составила 29,3 человека.

Количественный состав обучающихся лицея за 3 года

№	показатели	Единица измерения	год		
			2020	2021	2022
1.1.	Общая численность учащихся	чел.	1775	1797	1788
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	647 (1кл.-160)	639 (1кл.-161)	637 (1кл.-160)
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	874	916	915
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	254	242	236



На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. В 2022 году были сформированы четыре 10-ых классов и пять 11-ых класса по профилям: гуманитарный, технологический, социально-экономический, естественно - научный.

	показатели	Единица	2020	2021	2022
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	385 21,7%	355 19,8%	267 14,9%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	254 14,3%	242 13,5%	236 13,2%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	1775 100%	0 0%	0 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0 0%	0 0%	0 0%

Количество обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, уменьшилось. Программы соответствуют образовательным запросам родителей (законных представителей) и обучающихся. Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методическими комплектами, учебниками в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, информационно-библиотечными ресурсами. Обучающиеся лица имеют доступ к фондам учебной и художественной литературы и электронным библиотечным системам.

Анализ количественного состава обучающихся за последние 3 года позволяет сделать вывод о стабильности контингента учащихся на всех уровнях обучения в лицее.

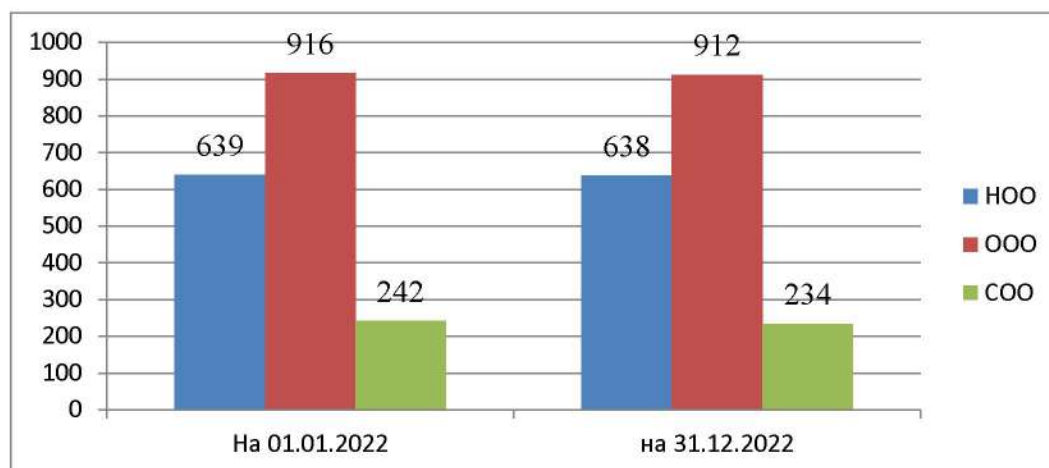
Качество предметной подготовки

Контингент учащихся.

В 2022 году в лицее 60 классов, 1788 учащихся.

На индивидуальном обучении на дому 37 учащихся, из них 10 учащихся 1-4 классов, 21 учащихся 5-9 классов, 6 учащихся 10-11 классов. В 2021 году в лицее 61 класс, 1797 учащихся.

Движение обучающихся в 2022 году

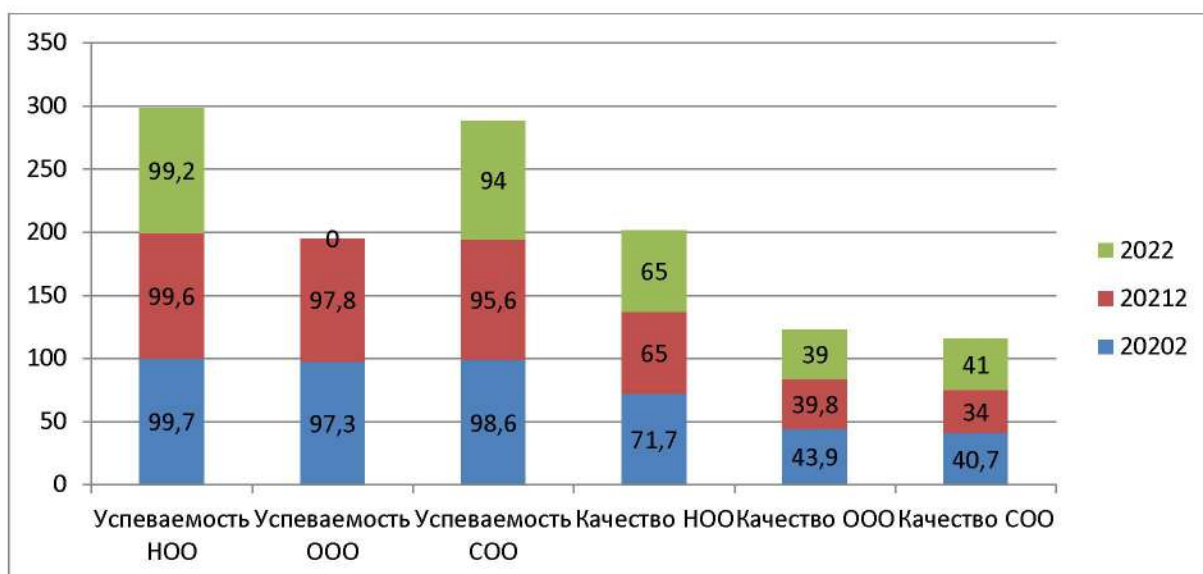


Анализ количественного состава обучающихся за последние 3 года позволяет сделать вывод о стабильности контингента учащихся на всех уровнях обучения в лицее.

Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные с сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным предметам, курсам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

Качество знаний и успеваемость обучающихся по уровням обучения

	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Уровень	2020 год		2021 год		2022 год	
Начальное общее образование (1 -4)	99,7	71,7	99,6	65	99,2	65
Основное общее образование (5 – 9)	97,3	43,9	97,8	39,8	97	39
Среднее общее образование (10 – 11)	98,6	40,7	95,6	34	94	41
Всего	98,5	52,1	97,6	46,1	97,4	46



Результаты промежуточной аттестации учащихся классов с углубленным изучением предметов

Классы с углубленным изучением предметов	Количество учащихся в классе	Предмет	Итоги учебного года по предмету		
			Средняя отметка	Качество знаний	Успеваемость (%)
7в	30	Математика	4,2	94,4	100
7г	30	Информатика	4,1	93,3	100
7д	30	Биология	3,6	75,0	100
9в	25	Математика	4,2	37,5%	100

Вывод: Высокие показатели качества знаний по математике, информатике показывают учащиеся следующих 7в, 7г классов.

Статистические данные по лицезу за последние три года

	2020	2021	2022
Отчисление обучающихся	-	-	-
Окончили лицез с медалью «За особые успехи в учении»	10	17	3
Всего обучающихся	1775	1797	1788

В 2022 году обучение учащихся 10 – 11 классов осуществлялось профильное обучение.

В 10-11-ых классах в соответствии с ФГОС СОО профили:

- гуманитарный
- технологический
- естественно - научный
- социально-экономический

Цель профильного обучения - создание условий для реализации личности старшеклассников в том или ином профиле как основы подготовки к освоению профессии в рамках данного профиля, способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников лицез к освоению программ профессионального образования.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

- изучение обучающимися на профильном и углубленном уровне предметов программы среднего общего образования;
- формирование учебно-методического обеспечения для преподавания предметов естественно-научного социально-экономического профилей;
- расширение возможностей социализации обучающихся через введение элективных курсов надпредметной (межпредметной) направленности.

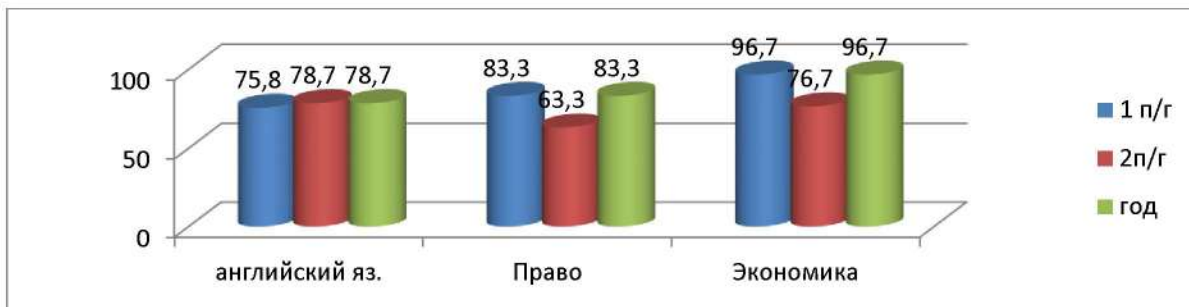
- формирование в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критического мышления, элементов исследовательских умений и навыков, основ научного мировоззрения.

Преподавание профильных предметов осуществлялось педагогами лицея, аттестованными на первую и высшую категории. В лицее имеется также необходимая учебно-материальная база для профильного обучения: специализированные современно оборудованные кабинеты, оснащённые лабораторным и компьютерным оборудованием (кабинеты химии, физики, биологии, математики, информатики, истории).

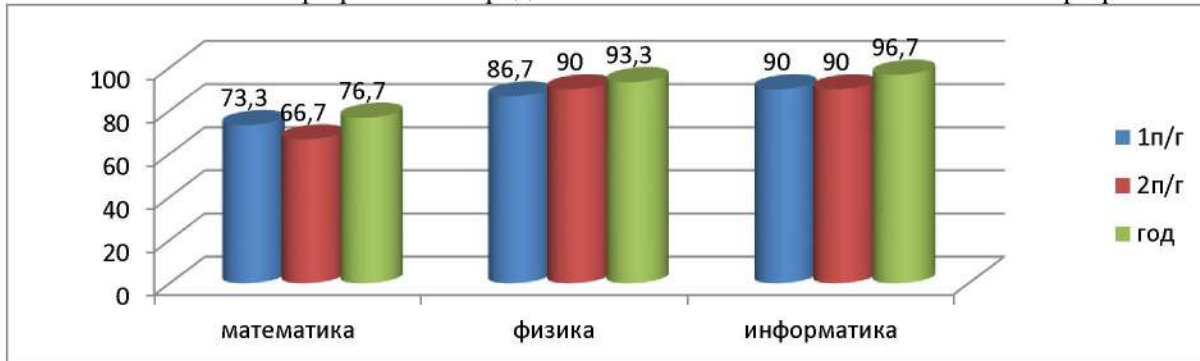
Качество знаний обучающихся в профильных классах

2022							
класс	профиль	предмет	1 п/г %кач.	2 п/г %кач	Год % кач.	Сдавали ЕГЭ (чел.)	Промежуточная аттестация Средний балл по ЕГЭ
10а/ 11а	Гуманитарный	Английский язык	93,8	85,6	92,8	-	-
		Экономика	82,1	69,0	75,9	-	-
		Право	82,1	75,9	79,3	-	-
10б/ 11б	Технологический	Математика:	71,4	65,2	69,6	-	-
		Физика	47,6	56,5	60,9	-	-
		Информатика	81,7	78,0	78,0	-	-
10в/ 11в	Социально-экономический	Математика:	55,2	50,0	97,9	-	-
		Право	75,9	57,1	85,7	-	-
		Экономика	82,8	89,3	92,9	-	-
10г/ 11г	Естественно научный	Математика:	76,7	51,7	69,0	-	-
		Химия	70,0	65,5	75,9	-	-
		Биология	95,9	89,7	93,1	-	-
10д/ 11д	Социально-экономический	Математика	21,4	22,7	22,7	-	-
		Право	28,6	45,5	50,0	-	-
		Экономика	57,1	45,5	54,5	-	-
2022							
11а	Гуманитарный	Английский язык	75,8	78,7	78,7	14	74,21
		Экономика	96,7	76,7	96,7	-	-
		Право	83,3	63,3	83,3	-	-
11б	Технологический	Математика Профиль	73,3	66,7	76,7	29	64,1
		Физика	86,7	90,0	93,3	13	53,8
		Информатика и ИКТ	90,0	90,0	96,7	8	75,3
11в	Социально-экономический	Математика Профиль	40,0	28,0	36,0	16	50,7
		Экономика	76,0	76,0	92,0	-	-
		Право	48,0	76,0	76,0	-	-
11г	Естественно научный	Математика Профиль	64,0	68,0	72,0	11	54,3
		Химия	64,0	72,0	76,0	16	57,75
		Биология	92,0	92,0	100	23	58,39

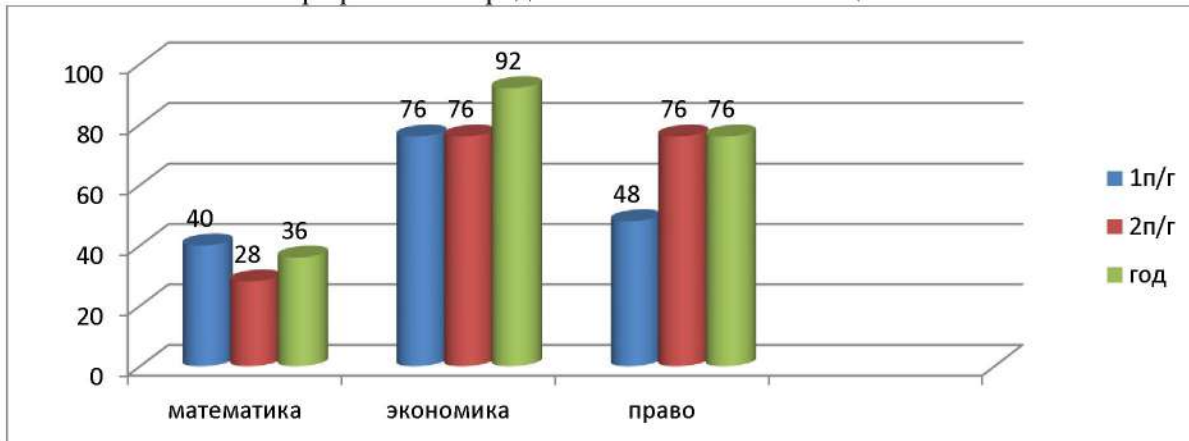
Качество знаний по профильным предметам в 11а классе гуманитарный профиль



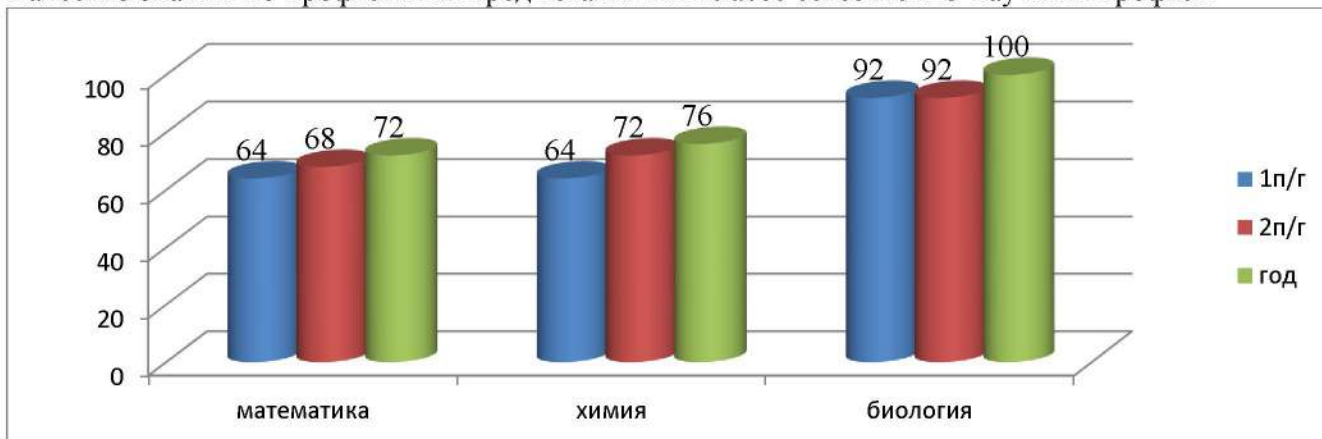
Качество знаний по профильным предметам в 11б классе Технологический профиль



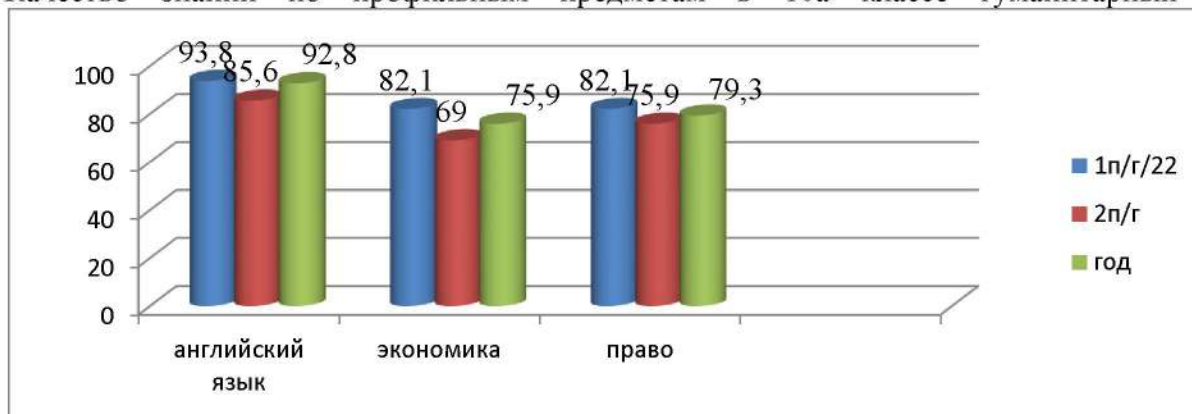
Качество знаний по профильным предметам в 11в классе Социально-экономический профиль



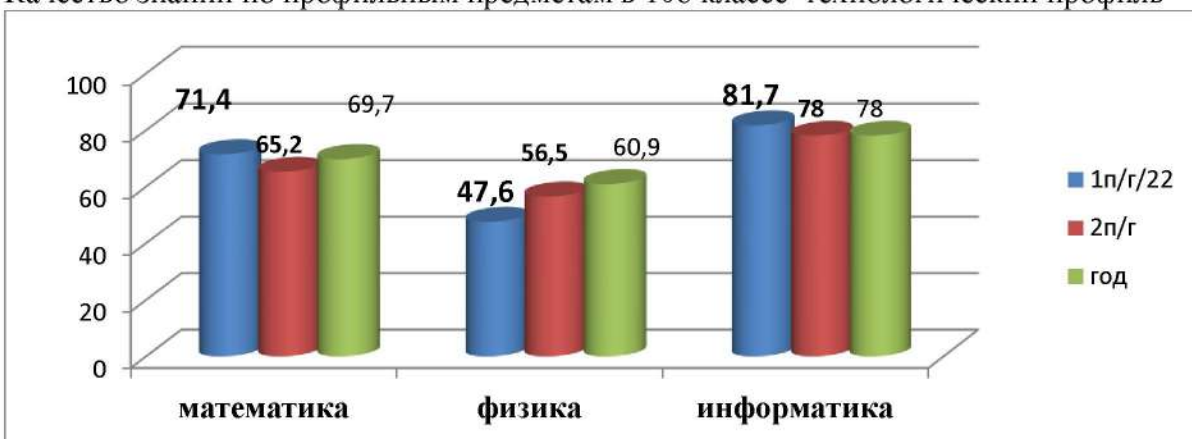
Качество знаний по профильным предметам в 11г классе естественно-научный профиль



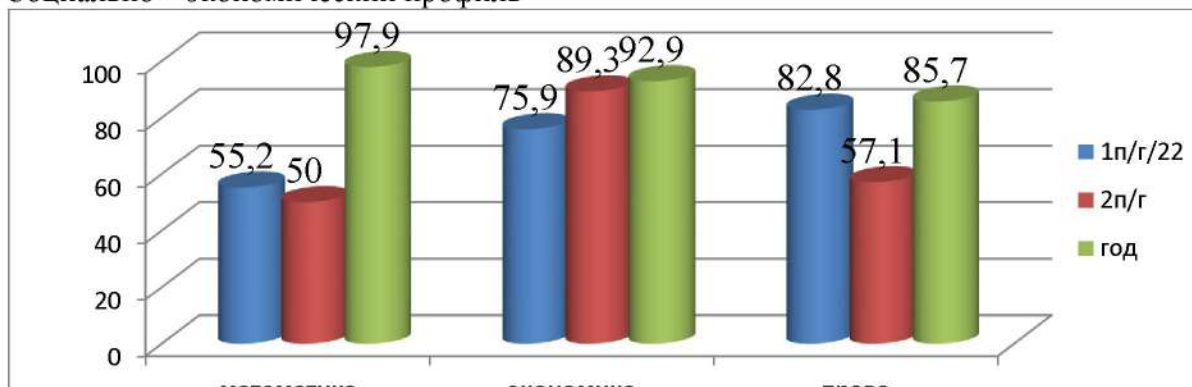
Качество знаний по профильным предметам в 10а классе гуманитарный профиль



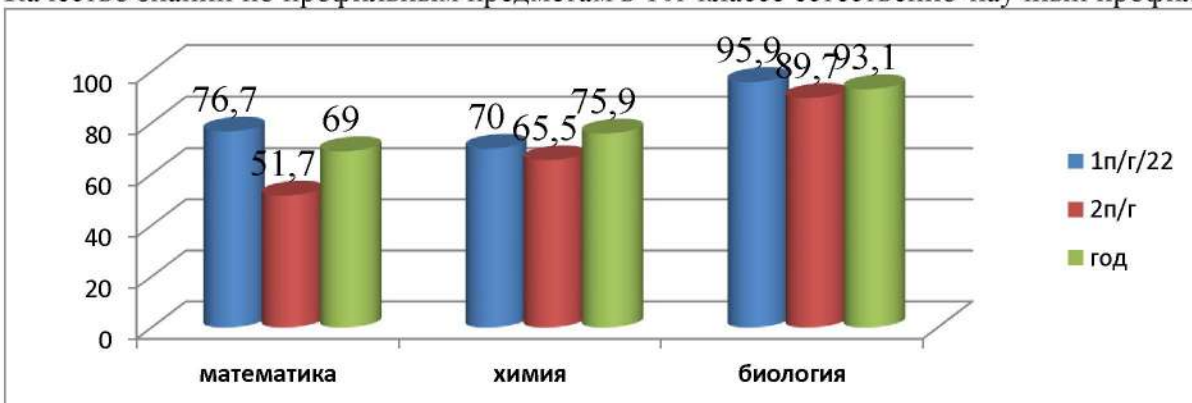
Качество знаний по профильным предметам в 10б классе технологический профиль



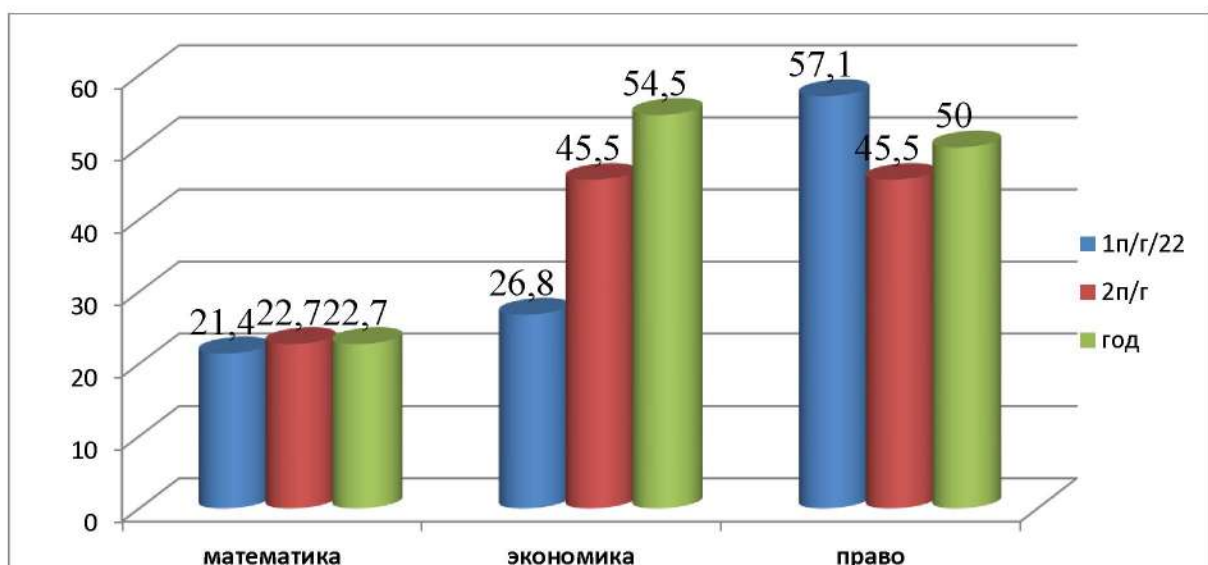
Качество знаний по профильным предметам в 10в классе
Социально – экономический профиль



Качество знаний по профильным предметам в 10г классе естественно-научный профиль



Качество знаний по профильным предметам в 10д классе
Социально – экономический профиль



В лицее на уровне среднего общего образования профильное обучение реализуется во всех классах (100%) через программы учебных предметов на профильном (углубленном) уровне, элективные курсы, направленные на расширение и поддержку конкретного профиля обучения.

Профильное обучение

10а гуманитарный профиль	Учебные предметы на углубленном уровне: иностранный язык (анг. яз.) – 6 часов, право - 2 часа; экономика – 2 часа курс «Индивидуальный проект», учебные курсы: «Математическое моделирование», «Задачи с параметрами»
10б технологический профиль	Учебные предметы на углубленном уровне: математика(7 часов); информатика (4 часа), физика (5 часов), Курс «Индивидуальный проект»
10в социально-экономический профиль	Учебные предметы на углубленном уровне: математика(7 часов); право (2 часа), экономика (2 часов) Курс «Индивидуальный проект», учебные курсы: «Математическое моделирование», «Маркетинг»
10г естественно-научный профиль	Учебные предметы на углубленном уровне: математика (7 часов); химия (4 часа), биология (3 часа) Курс «Индивидуальный проект», учебные курсы:«Биохимия», «Биотехнология»
10д социально-экономический профиль	Учебные предметы на углубленном уровне: математика(7 часов); право (2 часа), экономика (2 часов) Курс «Индивидуальный проект», учебные курсы: «Математическое моделирование», «Маркетинг»
11а гуманитарный профиль	Учебные предметы на углубленном уровне: иностранный язык (анг. яз.) – 6 часов, право - 2 часа; экономика – 2 часа курс: «Математическое моделирование» , «Задачи с параметрами», «История России: хронология, события, лица»
11б технологический профиль	Учебные предметы на углубленном уровне: математика (7 часов); информатика (4 часа), физика (5 часов) Учебные курсы: «История России: хронология, события, лица», «Математическое моделирование»,
11д социально-экономический профиль	Учебные предметы на углубленном уровне: математика(7 часов); право (2 часа), экономика (2 часа) Учебные курсы «Математическое моделирование», «История России: хронология, события, лица», «Менеджмент»

11г естественно- научный профиль	Учебные предметы на углубленном уровне: математика (7 часов); химия (4 часа), биология (3 часа) Учебные курсы: «Математическое моделирование», «Биохимия», «Биотехнология» «История России: хронология, события, лица»
---	---

Эффективность реализации программ учебных предметов и курсов подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и дальнейшей образовательной траекторией выпускников.

Выводы:

профильное обучение обеспечивается необходимыми программно-методическими, дидактическими материалами;

материально - техническая база лицея позволяет осуществлять обучение на профильном уровне в соответствии с требованиями ФГОС;

наблюдается повышение качества обученности, успешность в учебной деятельности обучающихся 11а, б, в, г, д классов.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на основании приказа Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Рособнадзора от 04.02.2022 № 02-25 « О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 09.02.2022 № 112 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были организованы и проведены проверочные работы. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты выполнения ВПР могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях.

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проведены в режиме апробации в 11 классах.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 22.03.2022 № 01-28/08-01 « О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» ВПР в 4-8 классах были перенесены с весеннего на осенний период 2022 года. Осенью 2022 года Всероссийские проверочные работы проведены в 4-8 классах в штатном режиме.

Анализ результатов ВПР 11-х классов

Предмет	Кол-ва учащихся	Выполнял и ВПР	Качество знаний		Успеваемость ВПР	Подтвердил и и повысил результаты	Понижили результаты
			ВПР	2022			
Иностранный язык	110	85	63,53 %	78,2 %	97,65%	83,53%	16,47%
Биология	110	100	92,0%	90,0 %	100%	99,0%	1,0%
География	110	106	92,45 %	92,5 %	100%	89,63%	10,38%
Физика	110	94	67,02 %	77,9 %	98,94%	74,5%	25,53%
Химия	110	92	78,26 %	54,2 %	98,91%	95,65%	4,35%

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования. Результаты выполнения данных работ

выпускниками 11 класса позволяют сделать вывод о том, что большинство из них продемонстрировали базовый уровень сформированности предметных компетенций.

Анализ ВПР в 5-х классах (по программе 4 класса)

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили ВПР	Качество знаний		Успеваемость ВПР	Подтвердили и повысили результаты	Понизили результаты
			ВПР	2022			
Русский язык	157	136	58,82	77,4	94,12	63,24	39,88
Математика	157	142	64,79	85,5	96,48	60,59	31,69
Окружающий мир	157	130	83,84	94,3	100	69,23	3,85

Анализ ВПР в 6-х классах (по программе 5 класса)

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили ВПР	Качество знаний		Успеваемость ВПР	Подтвердили и повысили результаты	Понизили результаты
			ВПР	2022			
Русский язык	180	161	54,66	70,9	92,55	53,42	26,71
Математика	180	152	53,29	65,1	94,74	68,42	19,82
Биология	180	149	89,86	96,0	100	79,73	14,19
История	180	158	81,64	87,4	100	79,75	13,29

Анализ результатов ВПР в 7 – х классах (по программе 6 класса)

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили ВПР	Качество знаний		Успеваемость ВПР	Подтвердили и повысили результаты	Понизили результаты
			ВПР	2022			
Русский язык	206	170	64,71	71,9	95,88	78,24	12,94
Математика	206	168	57,74	70,0	99,4	80,36	16,07
История	206	165	74,29	87,7	100	79,05	20,0
Биология	206	52	82,69	90,6	100	63,46	30,77
География	206	100	83,0	87,2	99,0	79,0	12,0
Обществознание	206	81	32	89,2	100	48	44

Анализ результатов ВПР 8-х классов (по программе 7 класса)

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили ВПР	Качество знаний		Успеваемость ВПР	Подтвердили и повысили результаты	Понизили результаты
			ВПР	2022			
Русский язык	207	175	31,43	50,5	92,57	71,43	21,71
Математика	207	152	50,8	51,0	94,6	81,82	9,69
История	207	104	62,5	70,9	100	85,58	4,81
Биология	207	52	72,69	84,0	100	63,46	30,77
Обществознание	207	83	75	78,8	100	72,4	27,6
География	207	52	34,61	81,1	100	82,69	15,38
Физика	207	71	52,11	61,7	97,16	69,01	5,63
Иностранный язык	207	171	34,5	68,0	95,91	81,29	16,37

Анализ результатов ВПР 9-х классов (по программе 8 класса)

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили ВПР	Качество знаний		Успеваемость ВПР	Подтвердил и и повысили результаты	Понизили результаты
			ВПР	2022			
Русский язык	177	152	56,25	51,2	93,2	71,88	9,38
Математика	177	140	35,72	53,6	95,71	70,71	36,43
История	177	48	68,75	83,1	100	81,25	17,5
Биология	177	51	82,69	88,0	100	63,46	30,77
Обществознание	177	54	81,48	87,3	100	77,78	11,11
География	177	72	80,0	78,9	100	95,56	4,44
Физика	177	45	48,89	75,9	97,78	75,56	17,78
Химия	177	46	78,06	66,9	100	65,22	6,52

Однако результаты проведенного анализа указывает на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения к каждому обучающемуся.

По результатам ВПР проведена диагностика достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, уровня сформированности универсальных учебных действий.

На заседании предметных кафедр (гуманитарных, технических, общественных, естественных) наук проанализированы результаты ВПР. Определены проблемные поля дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для обучающихся по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9- X КЛАССОВ

В 2022 учебном году ГИА – 9 проводилось в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 17.11.2021 № 836/1481 « Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17.11.2021 № 830/1480 « Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

Главным результатом учебной работы в лицее является государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов за курс основного общего образования, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом лицея при подготовке выпускников 9 классов была проделана следующая работа:

Подготовлена и изучена нормативно – правовая база , регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2022 г.

Составлен план – график подготовки к проведению ГИА – 9.

Оформлены стенды для выпускников 9 – х классов и их родителей с информацией о государственной итоговой аттестации, проведены родительские собрания и классные часы.

На сайте лицея, в разделе ГИА размещена справочная информация.

Статистические данные

ОГЭ русский язык 2022 год

Кол- во участников ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	% качества по итогам ОГЭ	% успеваемости по итогам ОГЭ
158	0	25	60	73	4,3	84,18	100

Анализ результатов выполнения работы по русскому языку показал, что учащиеся справились с поставленной задачей успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста:

- передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения;

- сформулировали основную мысль текста.

53 обучающихся 33,5% выпускников подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 104 обучающихся (65,8%) показали результат выше годовой оценки, 4 обучающихся (2,5%) понизили свою годовую оценку.

Учителя русского языка учли замечания и рекомендации по результатам итоговой аттестации прошлых лет. Была проведена серьезная работа по подготовке учащихся к экзаменам, что, безусловно, дало положительные результаты.

ОГЭ математика 2022 год

Кол- во участников ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	% качества по итогам ОГЭ	% успеваемость и по итогам ОГЭ
158	9	68	66	15	3,55	51,27	94,3

На уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат показали 68 обучающихся 43,04% девятиклассников.

99 обучающихся (62,6%) подтвердили годовую отметку, 14 (8,8%) – повысили её, 41 (25,9%) обучающихся понизили годовую отметку в сравнении с экзаменационной.

Из 24 учащихся, получивших неудовлетворительный результат, 15 учащихся пересдали экзамен в основной период. Для 9 учащихся пересдача экзамена была организована в дополнительный (осенний период) 2022 года.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 – х классов – экзамены по выбору в 2022 году

Предмет	Количество участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества по итогам ОГЭ	% успеваемости по итогам ОГЭ
Обществознание	102	3	35	60	4	37,25	96,08
Литература	8	1	6	1	0	87,5	100
Английский язык	11	3	5	3	0	72,73	100
Химия	15	5	3	7	0	53,33	100
Информатика	90	10	33	43	4	47,78	95,56
История	8	1	2	4	1	37,5	87,50
География	35	8	15	12	0	65,71	100
Физика	19	4	7	8	0	57,89	100

Биология	24	3	11	10	0	58,33	100
----------	----	---	----	----	---	-------	-----

Результаты ОГЭ-2022 средняя отметка в сравнении с городом и краем

предмет	лицей		город	край
	Количество учащихся	Средняя отметка	Средняя отметка	Средняя отметка
Русский язык	158	4,30	+0,23	+0,42
Математика	158	3,55	+0,16	+0,30
Химия	15	3,87	-0,06	+0,10
Информатика	90	3,54	+0,08	+0,21
Литература	8	4,00	-0,20	-0,19
Обществознание	102	3,36	+0,17	+0,26
География	35	3,89	+0,31	+0,43
Биология	24	3,71	+0,29	+0,40
Физика	19	3,79	+0,18	+0,29
История	8	3,38	-0,14	-0,05
Английский язык	11	4,00	-0,20	-0,10

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ

предмет	Кол- во участников ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	% качества по итогам ОГЭ	% успеваемости по итогам ОГЭ
Русский язык	1	0	0	1	0	4,00	100	100
Математика	3	0	3	0	0	3,00	0,0	100

Статистические данные по выпускникам 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

	2021	2022
Количество учащихся	6	2

Выводы:

обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9-ых классах; государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам; качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам; была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11- X КЛАССОВ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в лицее.

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов;
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников лицея.

Источниками сбора информации являются: результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов

В ходе анализа были использованы и такие показатели результатов государственной итоговой аттестации 11 классов, как:

- количество обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности);
- количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников);
- сформированность системы знаний, умений, навыков и способов деятельности обучающихся.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на административных и методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2022». На официальном сайте в течение года функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация» с рубриками «ГИА-11». Администрацией, учителями-предметниками, педагогами-психологами, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям: – информационная готовность; – предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); – психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). В течение всего учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями- предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ. До сведений родителей классными руководителями 11-х классов доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Особенности ЕГЭ в 2022 году

В 2022 году ГИА – 11 проводилась согласно приказам Минпросвещения России и Рособнадзора от 17.11.2021 №834/1479» Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», Минобрнауки Алтайского края от 30.03.2022 № 457 « Об организации проведения государственной итоговой аттестации в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в Алтайском крае в 2022 году».

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, достаточно сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку и по математике базового уровня.

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по русскому языку в 2022 году

110 обучающихся, минимальное количество баллов 24, средний балл в лицее 73,10; в городе 68,24; в крае 65,97					
	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицее	10	0	34	100	1

2021 год

136 обучающихся средний балл в лицее 72,31, в городе 72,14; в крае 70,76					
	Кол-во 80/90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	28/18	0	44	100	1

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по математике в 2022 году

60 обучающихся, минимальное количество баллов 27, средний балл в лицее 56,87; в городе 52,51; в крае 51,47					
	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	0	3	17	86	0

2021

61 обучающихся, минимальное количество баллов 27, средний балл в лицее 52,72, в городе 56,44, в крае 54,7					
	Кол-во 80/90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	7/0	5	9	84	0

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по химии в 2022 году

2022

17 обучающихся, минимальное количество баллов 36, средний балл в лицее 57,47, в городе 54,71; в крае 50,94					
	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	0	1	20	88	0

2021

27 обучающихся, минимальное количество баллов 36, средний балл в лицее 55,15 в городе 54,66, в крае 52,9					
	Кол-во 80/90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	2/1	5	6	90	0

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по биологии в 2022 году

2022

30 обучающихся, минимальное количество баллов 36, средний балл в лицее 57,33; в городе 49,58; в крае 48,05.					
	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	0	1	32	82	0

2021

29 обучающихся, минимальное количество баллов 36, средний балл в лицее 55,00 в городе 51,74 в крае 50,14					
	Кол-во 80/90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	2/0	4	16	82	0

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по истории в 2022 году
2022

12 обучающихся, минимальное количество баллов 32, средний балл в лицее 60,92, в городе 57,48; в крае 57,18					
	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	0	0	34	84	0

2021

30 обучающихся, минимальное количество баллов 32, средний балл в лицее 57,7, в городе 54,23, в крае 53,19					
	Кол-во 90/80 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	1/5	1	29	100	1

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по английскому языку в 2022 году
2022

14 обучающихся, минимальное количество баллов 22, средний балл в лицее 74,21; в городе 76,08; в крае 74,54					
	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	3	0	49	95	0

2021

19 обучающихся, минимальное количество баллов 22, средний балл в лицее 79,63, в городе 74,23, в крае 72,72					
	Кол-во 90/80 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	6/6	0	48	93	0

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по обществознанию в 2022 году
2022

49 обучающихся, минимальное количество баллов 42, средний балл в лицее 63,14; средний балл в городе 58,45; в крае 57,8					
	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	1	2	19	92	0

2021

73 обучающихся, минимальное количество баллов 42, средний балл в лицее 59,85, в городе 55,56, в крае 54,93					
	Кол-во 80/90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	4/3	6	27	97	0

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по литературе в 2022 году
2022

6 обучающихся, минимальное количество баллов 32, средний балл в лицее 56,67; средний балл в городе 55,01; в крае 55,81					
	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	0	0	51	61	0

2021

9 обучающихся, минимальное количество баллов 32, средний балл в лицее 62,22, в городе 64,96 в крае 65,07					
	Кол-во 80/90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	1/1	0	48	94	0

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по физике в 2022 году
2022

14 обучающихся, минимальное количество баллов 36, средний балл в лицее 53,57; средний балл в городе 54,22; в крае 52,83					
	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	1	0	38	99	0

2021

11 обучающихся, минимальное количество баллов 36, средний балл в лицее 51,82, средний балл в городе 53,68 в крае 51,19					
	Кол-во 80/90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	0/0	0	41	78	0

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по информатике в 2022 году
2022

12 обучающихся, минимальное количество баллов 40, средний балл в лицее 61,75; средний балл в городе 60,15; в крае 58,36					
	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	2	2	14	90	0

2021

13 обучающихся, минимальное количество баллов 40, средний балл в лицее 67,23, средний балл в городе 62,58, в крае 61,48					
	Кол-во 80/90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	2/3	0	55	90	0
По городу	-/36	55	-	100	5

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по географии в 2022 году
2022

4 обучающихся, минимальная граница 37 баллов, средний балл в лицее 63; средний балл в городе 55,71; в крае -56,14					
	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицее	0	0	42	68	0

2021

4 обучающихся, минимальная граница 37 баллов, средний балл в лицее 56,75 средний балл в городе 61,5_ в крае 58,13					
	Кол-во 80/90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицее	0/0	0	53	64	0

Соответствие профиля обучения выбранным предметам

№п/п	предмет	Число сдающих по проф. обучению	% от числа сдающих
1.	Информатика и ИКТ	9	66,6%
2.	Химия	16	94,1%
3.	Биология	23	76,6%
4.	Физика	13	92,8%
5.	Математика профиль	56	93,3%
	Итого	117	84,68%

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 11 классе и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

Всего предметов ЕГЭ – 11

Результаты ЕГЭ по лицее выше города по следующим предметам:

Русский язык (город 68,24, лицей 73,1)

Химия(город 54,41, лицей 57,47)

Биология (город 49,58, лицей 57,33)

История (город 57,48, лицей 60,92)

Обществознание (город 58,45 лицей 63,14)

Информатика (город 60,15, лицей 61,75)

Математика Профиль (город 52,51, лицей 56,87)

Математика База (город 4,08, лицей 4,17)

География (город 55,71, лицей 63,0)

Литература (город 55,01, лицей 56,67)

Результаты ЕГЭ по лицее ниже города по следующим предметам:

Физика (город 54,22, лицей 53,57)

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

При подготовке учащихся педагогическим коллективом лицея предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, проведение тренингов и пробных экзаменов.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационные стенды, сайт лицея.

Отрицательным моментом можно считать тот факт, что некоторые выпускники не преодолели минимальный порог при сдаче экзамена по предметам.

Перспектива:

- На заседаниях методического совета и предметных кафедр определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов в целях качественной подготовки учащихся к ГИА;
- Организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- Учитывать результаты ГИА при экспертизе профессиональной деятельности педагогов;
- Учителям – предметникам планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам среднего общего образования;
- Обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- Обеспечивать индивидуализацию процесса обучения; – при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- Совершенствовать систему ВУК, построенной с учетом результатов анализа ГИА учащихся лицея.
- Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ;
- Усилить влияние на социализацию личности ученика, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Реализация ФГОС ОВЗ

В МБОУ «Лицей №101» реализуются следующие адаптированные образовательные программы. Описание АООП, рабочие программы, индивидуальные планы разработаны, представлены на сайте лицея и реализуются в полном объеме.

В лицее осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей:

- организовано взаимодействие с территориальной психолого - медико –педагогической комиссией (ТПМПК).

- создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который обеспечивает сопровождение данной категории учащихся. Результатами проведения ППк является определение образовательного маршрута и условий пребывания ребенка, направленность коррекционной работы специалистов сопровождения; рекомендуемый режим занятий и консультаций.

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой комплекс различных диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических, организационных и просветительских технологий, реализуемых специалистами консилиума ППк.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в 2022 году осуществляли учителя начальных классов и основного общего образования, 2 педагога-психолога, учителя- логопеды, учитель-дефектолог. В лицее обучаются 13 детей с ОВЗ. Индивидуальное обучение на дому организовано для 4 детей ОВЗ (по заключению ПМПК) по АООП и индивидуальному учебному плану. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утвержден Министерством здравоохранения РФ. Целью является создание условий для базового образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации. Для обучающихся с умственной отсталостью используются учебники специального (коррекционного) образования. Все дети с ОВЗ обеспечены бесплатными учебниками.

Учащиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным питанием.

Для реализации поставленных задач созданы следующие условия для обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ:

- создание и использование в работе АООП НОО, ООО;
- обеспечение кадровыми условиями (все учителя прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися ОВЗ);
- применение современных образовательных технологий и методов обучения и воспитания;
- индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- оказание индивидуальной коррекционной работы осуществляется учителями-логопедами, педагогами – психологами, учителем-дефектологом;

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ОВЗ, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по годам обучения.

Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется индивидуально, учитывая физические особенности детей и пожелания родителей. Для учащихся 1-5 классов, обучающиеся по программ 6.3,6.4,8.4 ФГОС ОВЗ, составлены СИПРы. Для обучающихся с ОВЗ организована работа внеурочной деятельности. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: - коррекционно-развивающее – направлено на преодоление и ослабление недостатков в психическом и физическом развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и осуществляется через индивидуальные, групповые занятия (психокоррекционные и логопедические); занятия внеурочной для обучающихся ОВЗ 7.1,72.,5.1 вида, кроме коррекционно-развивающего направления, организованы по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное направление, общекультурное, спортивно-оздоровительное направление.

Вывод: реализация адаптированных образовательных программ в лицее осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ. В лицее созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Семейное образование

В соответствии с действующим законодательством РФ общее образование также может быть получено в форме семейного образования и самообразования.

В 2022 году было организовано прохождение промежуточной аттестации для 1 обучающегося 8 класса, 5 обучающихся 9 класса осваивающих образовательные программы в форме семейного образования.

Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методическими комплектами, учебниками в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, информационно-библиотечными ресурсами. Обучающиеся лица имеют доступ к фондам учебной и художественной литературы и электронным библиотечным системам.

Вывод:

Анализ количественного состава обучающихся за последние 3 года позволяет сделать вывод о стабильности контингента учащихся на всех уровнях обучения в лицее.

- в лицее обеспечено выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.
- При подготовке учащихся педагогическим коллективом лицея предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, проведение тренингов и пробных экзаменов.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационные стенды, сайт лицея.
- Отрицательным моментом можно считать тот факт, что некоторые выпускники не преодолели минимальный порог при сдаче экзамена по предмету. Необходимо организовать работу по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА и совершенствовать систему ВУК с учетом результатов анализа ГИА учащихся лицея.

Участие обучающихся лицея в олимпиадах, конкурсах различного уровня

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения. Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями. За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми. Подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность, научные общества учащихся. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Обучающиеся лицея участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников ежегодно.

Сравнительный анализ ВсОШ

год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		год	Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров /%	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров /%		Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2021	911	194/ 21,3%	140	22/ 15,7%	2021	3	3	1	0
2022	928	174/ 18,75%	150	30/ 20%	2022	4	2	0	0

Вывод: наблюдается увеличение количества участников ВсОШ школьного этапа по учебным предметам, при этом понижение победителей и призеров на 2, 55%. Увеличилось количество участников и количества победителей и призеров муниципального этапа олимпиады (4,3%).

Количество участников увеличилось в региональном этапе олимпиады, при этом понизилось количество победителей. В 2022 году приняли участие в региональном этапе по физике (2 призера) и информатике, в предыдущем году принимали участие по предметам обществознание и физика. Необходимо повысить качество проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и усилить подготовку учащихся к школьному и муниципальному этапам олимпиады через внеурочную занятость.

В 2022 году в муниципальном этапе олимпиады школьников начальных классов приняли участие 36 обучающихся лица. В таблице приведен сравнительный анализ за 2021 и 2022 год.

Предмет	2021		2022	
	Кол-во участников	Количество победителей/участников	Кол-во участников	Количество победителей/участников
Русский язык	9	2	9	2
Математика	9	1	9	3
Литературное чтение	9	6	9	3
Окружающий мир	9	2	9	2
Всего	18	11	18	10

Вывод: наблюдается снижение победителей и призеров, учителям начальных классов необходимо усилить подготовку к олимпиаде через внеурочную занятость.

Обучающиеся лица активно участвуют в олимпиадах, конкурсах разного уровня:

-на муниципальном уровне: «Я и мой питомец», конкурс чтецов «Тема дружбы и доброты в творчестве поэтов», муниципальные олимпиады по предметам 2-4 кл., Г «Пожарная ярмарка», «Живая классика», «Без срока давности» и др.

-на региональном уровне: «Через тернии к звездам», «Любимый город мой», «Предметный марафон по математике», «Предметный марафон по информатике», «Фестиваль клубов молодого избирателя «Вектор выбора», конкурс плакатов «Вместе строим будущее», Ползуновская открытая межрегиональная олимпиада школьников, конкурс по IT-технологиям и др.

-на всероссийском уровне: «Хрустальные голоса», «Большая перемена», «Вся власть Советам», Межвузовская олимпиада ОРМО, Филологическая олимпиада «Юный словесник», филологическая олимпиада «Юный словесник», третий открытый конкурс чтецов «Фронтowymi дорогами», «Мир вокруг нас. Птицы», «Экология», «Инфознайка», Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности, «Всесибирская открытая олимпиада школьников», « Будущие исследователи –будущее науки», «Шаги в науку», «Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», олимпиада для учащихся 1–5 классов «От звездочек к звездам» и др.

- на международном уровне: «Человек и природа», интеллектуальный конкурс «Классики» и др.

На сегодняшний день существует огромный выбор интернет олимпиад и конкурсов, в которых участвуют и могли бы участвовать учащиеся школ. Начиная с традиционных, таких как «Русский медвежонок», «Кенгуру», Всероссийская онлайн- олимпиада «Учи.ру» по экологии для учеников 1-9 классов, образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру, «Безопасные дороги», образовательный марафон «Волшебная осень», всероссийская олимпиада «Росконкурс» и т.д., до относительно новых, дающих новые возможности для творчества, самореализации и углубления знаний. Принятие участие в хорошо проверенных

проектах – это одна из ступеней реализации программы по работе с одарёнными детьми, но вместе с тем, новые конкурсы показывают стремление школьного сообщества к новациям.

Уровень конкурсов	2021 год		2022 год	
	кол-во участков	кол-во призовых мест	кол-во участков	кол-во призовых мест
международный	618	93	656	84
всероссийский	209	59	207	138
региональный	12	7	32	10
муниципальный	142	84	253	154
итого	981	243	1148	386

Выводы: В 2022 году учащиеся активно приняли участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня. По результатам участников и победителей увеличилось по сравнению с прошлым годом. Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач программы «Одарённые дети». Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. И непосредственно реализация задачи привлечения к осуществлению научно-исследовательской деятельности учащихся.

Ежегодно обучающиеся лица принимают участие на школьном уровне «Ярмарка проектов», на региональном уровне «Юные исследователи Алтая», «Научно-практическая конференция «Наука и практика: от идеи до внедрения», «Будущее Алтая» и др.

Уровень конкурсов	2021 год		2022 год	
	кол-во участников мест	кол-во призовых мест	кол-во участников	кол-во призовых мест
Международные	-	-	-	-
всероссийские	3	3	1	1
региональный	16	5	13	6
муниципальные	5	2	4	3
школьные	77	47	103	63
Итого	101	57	121	73

Вывод: В 2022 году учащиеся лица очень активно приняли участие в интеллектуальных конкурсах, НПК на школьном уровне. На краевом уровне по сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось. На всероссийском уровне имеется диплом победителя. Наблюдается положительная динамика по количеству призовых мест.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В 2022 году проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.2.2. Оценка воспитательной системы МБОУ «Лицей № 101»

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Цель воспитания в МБОУ «Лицей №101»:

- 1) развитие личности;
- 2) создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения.
- 4) бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	ориентировано на реализацию проектов и ключевых дел первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «Ровесник», Военно-патриотического клуба «Дружина», волонтерского отряда «Волна», лицейские проекты и проекты вне лицея, связанные с памятливыми днями в том числе мероприятиями в честь Дня Победы. Каждый понедельник проводятся занятия «Разговоры о важном». Неделя начинается с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации.
«Средства массовой информации»	реализуется через работу школьного медиацентра, включающего работу по выпуску школьной газеты «Жизнь на 101%», информирование общественности о жизни лицея через размещение информации в социальных сетях, интернет-сайте лицея, использовании школьного радио.
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	ориентировано на реализацию программы «Все цвета, кроме черного» по формированию навыков жизнестойкости обучающихся; работу экологического отряда; спортивных секций; отряда волонтеров.
«Школа ответственного родительства»	представляет собой систему мероприятий направленных на повышение психолого- педагогической, правовой и коммуникативной компетентности родителей, связанных с решением задач воспитания и успешной социализации детей и подростков. Проведение родительского всеобуча.
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности, основой которой является реализация проекта раннего профессионального самоопределения. Участие в проекте «Билет в будущее», посещение учебных заведений.
Экологическое воспитание	ориентировано на то, чтобы ученик, зная требования и нормы поведения в природной среде, не только формально выполнял их, но и осознавал объективную необходимость этих требований. Акция «Аллея выпускников»
РДШ	главным механизмом реализации взаимодействия является принцип «самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности».

В соответствии с направлениями работы МБОУ «Лицей №101» разработаны и действуют программы и планы, на основании которых ведется воспитательная работа.

На протяжении долгого времени в организации сохраняются свои правила, обычаи и традиции. Ежегодно проходят такие мероприятия как: КТД «Лицейская неделя», КТД «Новогодний карнавал» Проект «Забег поколений», конкурс хоровой песни и смотр строя и песни, в рамках патриотического месячника, фестиваль военно-патриотической песни «Весеннее бессмертие страны мы сохраним для будущих столетий», праздник «Последний звонок». Наряду с традиционными делами разрабатываются и проводятся новые, которые со временем также становятся традиционными. Подготовка и проведение данных мероприятий всегда находится на высоком уровне, однако не все классные руководители ответственно относятся к подготовке детей к мероприятиям, или вообще не принимают участия.

Российское движение школьников позиционируется как объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (детские общественные объединения, волонтерские центры, советы ученического самоуправления и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Орган самоуправления учащихся – Штаб отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МБОУ «Лицей №101» подчиняется непосредственно Председателю Штаба. Штаб первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МБОУ «Лицей №101» планирует деятельность организации и принимает в ней активное участие. Деятельность распределена по направлениям, под руководством куратора-педагога. Данная деятельность способствует активному развитию учащихся лидерских, управленческих качеств, навыков администрирования и активной социализации. Особое внимание направлено на повышение электоральной и политической культуры молодёжи. Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ «Лицей №101» участвует в совместных мероприятиях с Клубом молодого избирателя «Ровесник» МБОУ «Лицей №101», тесное сотрудничество с Молодёжным Советом Индустриального района г.Барнаула.

МБОУ «Лицей № 101» самостоятельно определяет свою структуру с учетом рекомендаций Устава РДШ, избирает из своего состава Председателя, а так же может сформировать советы и инициативные группы.

Отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МБОУ «Лицей №101» является общественным объединением детей и подростков, цель которого является совершенствование воспитательной работы и организации социально значимой деятельности школьников, содействие формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу

Достижения в рамках проекта «Российское движение школьников»

№	мероприятие	награда
1	Городской фестиваль команд КВН «Кубок РДШ».	1 место
2	Городской открытый фестиваль-конкурс творчества для детей с особыми образовательными потребностями «Вместе22»	2 место
3	Городской конкурс «Ростки талантов»	2 место
4	Городской спортивно-игровой конкурс «Всей семьей на старт»	1 место
5	Открытый городской конкурс инсценированной песни, посвященный дню Великой Победы «Непобедимая и легендарное»	1 место - 5Д класс
6	Финал Всероссийской Юниор-Лиги КВН Алтайского края	1 место - команда «На Стиле»
7	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Черноморская	Лауреаты 1 степени- ансамбль «Меридиан»

	жемчужина»	
8	Муниципальный конкурс «Спектакль для мамы»	2 место
9	Конкурс социальной рекламы «Мы выбираем путь!»	1 место
10	Городской смотр-конкурс отрядов ЮИДД	2 место
11	Городской профориентационный конкурс «Своя игра»	1 место
12	Городской фестиваль клубов молодого избирателя «Вектор выбора»	«Конкурс плакатов» 3 место «Видеоинтервью» 2 место
13	Турнир по хоккею на валенках с мячом	2 место
14	Городской смотр-конкурс «Уголок ЮИДД»	2 место
15	Городской конкурс «Я и мой питомец»	Победители
16	Городской конкурс фотографий, посвященный Дню российских заповеднику	Победители
17	Городской конкурс «Пожарная ярмарка»	1 место
18	Турнир Индустриального района по волейболу на переходящий Кубок памяти С.Н.Сундеева	1 место

Результаты по функциональной грамотности

Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности

№ п/п	Диагностическая работ	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Используемая платформа
1	Математическая грамотность	19.12.22-22.12.22г.	5а,б,в,г,д	130 (83%)	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
2	Математическая грамотность	19.12.22-22.12.22г.	6а,б,д,е	94 (78%)	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
3	Естественно-научная грамотность	05.12.22-21.12.22 г.	5 а-д	116 (74%)	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
4	Естественно-научная грамотность	05.12.22-21.12.22 г.	8 а-д,ж	130 (62,5%)	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
5	Естественно-научная грамотность	05.12.22-21.12.22 г.	9 а	7 (29%)	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
6	Финансовая грамотность	12.12.22-17.12.22 г.	7в,а,б,ж	76 (64%)	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
	Финансовая грамотность	12.12.22	8а,в	43(73%)	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
7	Финансовая грамотность	12.12.22	9е	19 (66%)	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
8	Читательская грамотность	05.12.22-19.12.22 г.	6 а-е	147 (74,4 %)	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
9	Читательская грамотность	05.12.22-19.12.22 г.	9 а-е	131 (78,9%)	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
	Глобальные компетенции	15.12.22-22.12.22	7в, д	29 (50%)	https://fg.resch.edu.ru/functionalliteracy http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy

№ п/п	Диагностическая работ	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Используемая платформа
	Глобальные компетенции	16.12.22-22.12.22г	7 а	14 (50%)	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy
	Глобальные компетенции	19.12.22-22.12.22г.	5а, б	52 (100%)	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy

Распределение результатов по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Уровень сформированности умения				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
6 «А»	0 (0%)	0 (0%)	12 (46%)	8 (31%)	6 (23%)
6 «Б»	0(0%)	1(4,2%)	14 (58,3%)	6(25%)	4 (16,7%)
6 «В»	1 (4%)	1 (4%)	12 (48%)	8 (32%)	3 (12%)
6 «Г»	0 (0%)	2(9,1%)	11 (50%)	6 (27,3%)	3 (13,6%)
6 «Д»	1 (3,8 %)	2(7,7%)	12 (46,1%)	9 (34,6%)	2 (7,8%)
6 «Е»	1(4,3)	3(13,1%)	14(60,9%)	4(17,4%)	1(4,3%)
9«А»	0(0%)	1 (14,2%)	4 (57,4%)	1 (14,2%)	1 (14,2%)
9 «Б»	0 (0%)	2 (8,7%)	12 (52,2%)	7 (30,4%)	2(8,7%)
9 «В»	0 (0%)	2 (7,4%)	14(51,9%)	7(25,9%)	4 (14,8%)
9 «Г»	1 (4%)	4 (16%)	15(60%)	3 (12%)	2(8%)
9 «Д»	0 (0%)	2 (9,1%)	15(68,2%)	4 (18,2%)	1 (4,5%)
9«Е»	0(0%)	1 (3,7%)	16(59,3%)	8 (29,6%)	2 (7,4%)
Итого	4 (1,4%)	21(7,6%)	151 (54,3%)	71 (25,5%)	31(11,2%)

Распределение результатов по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Уровень сформированности умения				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
5«А»	3 (10%)	3 (10%)	8 (28%)	8(28%)	7 (24%)
5 «Б»	0 (0%)	2 (8%)	14 (59%)	6(25%)	2 (8%)
5 «В»	2 (7%)	7 (26%)	5 (19%)	8 (30%)	5 (19%)
5 «Г»	1 (4%)	6 (26%)	10 (43%)	5 (22%)	1 (4%)
5 «Д»	1(4%)	5(22%)	15(55%)	6(26%)	0(0%)
6«А»	2(7,2 %)	5(17,9%)	17 (60,7%)	3 (10,7%)	1 (3,5%)
6 «Б»	4 (20 %)	6(30%)	7(35%)	2(10%)	1 (5%)
6 «Д»	3(12,5%)	6(25%)	12(50%)	3(12,5%)	0
6 «Е»	2 (9,1%)	5(22,7%)	12 (54,6%)	3 (13,6%)	0
Итого	18 (8%)	45(20%)	100(44,6%)	44(19,8%)	17(7,6%)

Распределение результатов по уровням сформированности естественно-научной грамотности

Класс	Уровень сформированности умения				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
5 «А»	0 (0%)	0 (0%)	3 (15%)	10 (50%)	7 (35%)
5 «Б»	1 (5%)	0 (0%)	6 (27%)	9 (41%)	6 (27%)
5 «В»	1 (4%)	2 (9%)	6 (26%)	11 (48%)	3 (13%)
5 «Г»	2 (8%)	0 (0%)	2 (8%)	11 (44%)	10 (40%)
5 «Д»	1 (3,8 %)	4(15,3%)	10 (38,5%)	9 (34,6%)	2 (7,8%)
8 «А»	2 (9%)	0 (0%)	5 (22%)	12 (52%)	4 (17%)

Класс	Уровень сформированности умения				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 «Б»	0 (0%)	1 (5%)	9 (41%)	7 (32%)	5(23%)
8 «В»	1 (3,8%)	3 (11,4%)	1 (3,8%)	14 (54%)	7 (27%)
8 «Г»	0 (0%)	2 (12,5%)	3 (19%)	5 (31%)	6 (37,5%)
8 «Д»	1 (4%)	1 (4%)	8 (32%)	12 (48%)	3 (12%)
8 «Ж»	2 (11%)	6 (33%)	5 (28%)	4 (22,5%)	1 (5,5%)
9 «А»	1 (14%)	0 (0%)	4 (58%)	1 (14%)	1 (14%)
Итого	12 (4,7%)	19 (7,5%)	62 (24,5%)	105 (41,5%)	55(21,8%)

Распределение результатов по уровням сформированности финансовой грамотности

Класс	Уровень сформированности умения				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
7«А»	3 (16%)	1 (5%)	3 (16%)	4 (21%)	8 (42%)
7 «Б»	6 (27%)	2 (9%)	4 (18%)	5 (23%)	5 (23%)
7 «В»	1 (5%)	0 (0%)	2 (11%)	5 (26%)	11 (58%)
7 «Ж»	0 (0%)	4 (25%)	0 (0%)	5 (31%)	7 (44%)
8 «А»	1 (5 %)	0 (0%)	1 (5%)	5 (27%)	12 (63%)
8 «В»	1 (5 %)	2 (8%)	2 (8%)	6 (25%)	13 (54%)
9 «Е»	0 (0%)	2 (10%)	7 (37%)	7 (37%)	3 (16%)
Итого	12 (9%)	11(8%)	19(14%)	37(27%)	59(42%)

Распределение результатов по уровням сформированности глобальной компетенции

Класс	Уровень сформированности умения				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
7«А»	0 (0%)	1 (8%)	2 (15%)	0 (0%)	11 (77%)
7 «В»	0 (0%)	2 (13%)	0 (0%)	3 (20%)	10 (67%)
7 «Д»	1 (7%)	2 (14%)	6(43%)	2 (14%)	3 (22%)
5 «А»	1 (4%)	1(4%)	11 (42%)	7 (27%)	6 (23%)
5 «Б»	1 (4 %)	2 (8%)	6 (23%)	5 (19%)	12(46%)
Итого	3 (3%)	8 (9%)	25 (25%)	20 (16%)	42 (55%)

Анализ выполнения диагностической работы по проверяемым умениям

№ п/п	Проверяемые метапредметные умения	Доля обучающихся, справившихся с заданиями, %				
		5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
1	Формулировать	49	34,6	-	-	-
2	Применять	53,2	39	-	-	-
3	Интерпретировать/оценивать	70	40,5	-	-	-
4	Рассуждать	47,8	47,5	-	-	-
5	Научное объяснение явлений	82,9	-	-	74,4	52,4
6	Применение естественно-научных методов исследования	76,5	-	-	53,6	47,6
7	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	82	-	-	68,9	28,6
8	Научное объяснение явлений	82,9	-	-	74,4	52,4
9	Выявление финансовой	-	-	59	84	59

№ п/п	Проверяемые метапредметные умения	Доля обучающихся, справившихся с заданиями, %				
		5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
	информации					
10	Анализ информации в финансовом контексте	-	-	80	92	80
11	Оценка финансовой проблемы	-	-	61	84	61
12	Применение финансовых знаний и понимания	-	-	55	84	55
13	Находить и извлекать информацию	-	62,3	-	-	74,4
14	Интегрировать и интерпретировать информацию	-	78	-	-	64
15	Оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста	-	82	-	-	59,8
16	Использовать информацию из текста	-	54	-	-	69,3
17	Объяснять сложные ситуации и проблемы	77	-	80	-	-
18	Оценивать информацию	77	-	85	-	-
19	Выявлять и анализировать мнения	70	-	79	-	-
20	Оценивать действия и их последствия	70	-	79	-	-
21	Формулировать аргументы	80	-	85	-	-

Выводы:

Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 5-9 классов на среднем уровне владеют глобальными компетенциями, естественнонаучной грамотностью, креативным мышлением, математической грамотностью, финансовой грамотностью, читательской грамотностью.

При выполнении заданий участники столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практико-ориентированности содержания образования:

- причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов;
- обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.

По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются дефициты:

- в выполнении заданий требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать;
- в предоставлении развернутого ответа.

Перспективы: активизировать работу по формированию и развитию функциональной грамотности.

3.1.1. Дополнительное образование

Деятельность дополнительного образования в 2022 году строилась в соответствии с планом работы МБОУ «Лицей №101». Поставленные перед дополнительным образованием задачи были реализованы. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа в целом была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня.

В работе системы дополнительного образования лицея использовались следующие направленности: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно — спортивное, естественно-научное.

Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться, в конечном счете, в выборе будущей профессии.

В 2022 году увеличилось количество программ и численность обучающихся по этим программам:

	2021 год	2022 год
Всего программ	28	32
ДООП	9	9
ДООП платных образовательных услуг	19	23
Естественно- научной направленности	8	11
Социально- гуманитарной направленности	5	8
Физкультурно-спортивной направленности	3	4
Художественной –направленности	12	9
Численность обучающихся всего посещающие	1190	1316
Естественно- научной направленности	146	119
Социально- гуманитарной направленности	433	636
Физкультурно-спортивной направленности	335	259
Художественной –направленности	276	302
Доля обучающихся , охваченных дополнительным образованием МБОУ «Лицей №101»	60%	73,8%
Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием	9%	6%

В лицее функционируют два ансамбля, современного и эстрадного танца, вокальный коллектив, клуб веселых и находчивых, театральный кружок.

Участники ДОО систематически участвуют в акциях, слетах, смотрах, конкурсах различных уровней (школьный, муниципальный). Успехи участников отмечены благодарственными письмами, грамотами, дипломами, памятными призами.

Летом 2022 года ансамбль современного танца «Меридиан» принял активное участие в Международных конкурс- фестивалях «Черноморская жемчужина» и «В гостях у Нептуна». Цель конкурса - создание творческой атмосферы для профессионального общения участников танцевальной деревни и обмена опытом. Ребята участвовали в мастер–классах и конкурсах. Коллектив наградили грамотами и дипломами.

Клуб весёлых и находчивых «На стиле» в сентябре 2022 г. принял участие в Международном фестивале Юниор – лига КВН в г. Анапе.

Достижения учащихся

Название программы	Уровень конкурсов	2021		2022	
		Количество конкурсов	Количество победителей и призеров	Количество конкурсов	Количество победителей и призеров
Ансамбль эстрадного танца «Реноме»	Международный	1	1	0	0
	Всероссийский	1	3	1	3
	Региональный	1	6	3	18
Ансамбль современного танца «Меридиан»	Международный	5	36	5	51
	Всероссийский	2	8	5	18
	Региональный	1	4	1	4
Театральный кружок «Арт-студия»	Региональный	1	4	1	3
	Муниципальный	1	1	3	3
Вокальный коллектив «Соловушка»	Всероссийский	2	7	2	7
	Межрегиональный	1	4	1	5
	Региональный	2	5	5	15
	Муниципальный	1	2	2	6
Клуб весёлых и находчивых «На стиле»	Международный	0	0	1	0
	Краевой	5	5	3	3
	Муниципальный	2	2	1	1
	Всего	25	88	34	137

Учащиеся посещают кружок «Шахматы», физкультурно–спортивного направления. Принимают активное участие в олимпиадах и турнирах по шахматам:

Уровень конкурсов	2021г.		2022г.	
	Количество конкурсов	Количество победителей и призеров	Количество конкурсов	Количество победителей и призеров
Региональный	2	1	9	7
Муниципальный	2	9	3	4

Система дополнительного образования постоянно находится в развитии, отвечая новым требованиям образования.

В 2022 шахматный клуб МБОУ «Лицей №101» занял второе место в краевом конкурсе, по программе «Шахматы в школе», «Конкурс на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году».

В соответствии с образовательными запросами родителей (законных представителей) обучающихся в лицее реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в рамках платных образовательных услуг (таблица). В 2022 году платные образовательные услуги оказывались в соответствии с заявлениями родителей (законных

представителей) и договорами по оказанию платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги)

№	Название программ
1.	История медицины
2.	Основы нормальной физиологии
3.	Основы анатомии
4.	Первая помощь
5.	Биология и медицина
6.	Математика в повседневной жизни
7.	Решение задач повышенной сложности по физике
8.	Мир биологии
9.	Географические исследования
10.	Азбука потребителя
11.	Решение нестандартных задач по математике
12.	Азбука страхования
13.	Методы решения нестандартных задач по физике
14.	Адаптация детей к школе
15.	Обучение плаванию
16.	Обучение баскетболу
17.	Калейдоскоп движений
18.	Танцевальная азбука
19.	Шаг вперед

На сайте лицея размещены нормативно-правовые документы, Положение об оказании платных образовательных услуг, договор, перечень, расписание, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. В локальные акты по оказанию платных образовательных услуг внесены изменения в соответствии с федеральными документами. Осуществляется контроль качества дополнительных платных образовательных услуг. Осуществляется анализ эффективности дополнительных образовательных программ.

Вывод: Поставленные перед дополнительным образованием задачи были реализованы. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Дополнительная общеобразовательная программа в полном объеме обеспечена материально-техническими, программно-методическими, кадровыми ресурсами. Уровень эффективности реализации дополнительной общеобразовательной программы достаточный, в ходе анализа определен ряд менее эффективных и востребованных курсов. Необходимо использовать практико-ориентированный подход в реализации дополнительных общеобразовательных программ, актуализировать их содержание.

Перспектива: участие в проектах-грантах, обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Раздел 4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х -4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 7-8-х классов – на шестилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего (реализация ФГОС-2021), 9-х классов - на шестилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В лицее обучение учащихся осуществляется с 1-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса осуществляется на основании учебного плана, принятого педагогическим советом, согласованным с Управляющим советом и утвержденным приказом директора. Разработка учебного плана осуществлялась по этапам: проект учебного плана рассматривался на заседаниях предметных кафедр и методическом совете в феврале, затем - на педагогическом совете, согласовывался с Управляющим советом и был утвержден приказом директора лицея. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались на углубленное изучение отдельных предметов и учебные курсы. Структура учебного плана соответствует требованиям действующих нормативных документов:

- обеспечена инвариантная и вариативная часть
- количество часов соответствует требованиям ФГОС, программам, примерным учебным планам профильного обучения
- обеспечено учебно-программное сопровождение в соответствии с федеральным перечнем учебников (учетом изменений в нем)
- обеспечена преемственность в реализации программ углубленного изучения учебных предметов: математика, информатика, биология
- реализуется ООП в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ОО

Учебный план в 2022 году составлен с учетом предельно допустимой нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1- бклассах и при 6-дневной неделе во 7-11 классах.

Максимальные величины образовательной нагрузки, в соответствии с возрастными особенностями учащихся и требованиями ФГОС

классы	максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	при 6-дневной неделе	при 5 -дневной неделе
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	33	-

8	35	-
9	36	-
10-11	37	-

Практическая часть учебных программ была спланирована педагогами на весь год, осуществлялся контроль ее выполнения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов была проведена в соответствии с локальными актами МБОУ «Лицей №101».

Формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №101»: четвертная, полугодовая, годовая. В лицее промежуточная аттестация проводится по четвертям в 2-9 классах, и по полугодиям в 10-11 классах. Система оценок – пятибалльная.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Алтайского края.

Учебный план составлен с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся. При организации образовательного процесса использовались следующие формы обучения: очное обучение; индивидуальное обучение на дому (по рекомендациям врачей).

Учебный план связан с планом внеурочной деятельностью и дополнительного образования, является основой для составления расписания уроков, тарификации педагогического состава.

Годовой календарный график был утвержден приказом директора и соблюдался в 2022 году в полном объеме. Начало учебных занятий в лицее – 1 сентября 2022 года. В течение учебного года были проведены каникулы: летние, осенние, зимние, весенние. Дополнительные каникулы в 1 классе в феврале в соответствии с календарным графиком.

Академический учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10-11-х классов: с сохранением срока каникул во всех классах.

Занятия в 1-6 классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Занятия в 7-11 классах проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2-11 классах -40 минут.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 34 недели, в 10-ых классах – 35 учебных недель с учетом проведения учебных сборов по основам военной службы, в 9, 11 классах – не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой аттестации).

Обучение учащихся 1-ых классов проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии;
- недельная нагрузка не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- продолжительность урока - 35 минут в течение 1 полугодия;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся лицея проводятся в 2 смены.

Учебные занятия первой смены начинаются в 8 часов, без проведения нулевых уроков, и второй смены - в 14 часов.

Расписание уроков составляется для учебных предметов и учебных курсов, которые планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Для обучающихся в 5 - 9-х классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание). Сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся в 5 - 9-х классах допускаются при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут.

В 10 - 11-х классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике во 4 -11 классах осуществляется деление классов на две группы в зависимости от наполняемости класса.

Учебный план, календарный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы разработана, скорректированы при возникновении карантина и ограничительных мер обучения и реализованы. Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане и требованиям СанПиН.

В лицее соблюдается принцип преемственности обучения в классах, на уровнях образования, при реализации учебно-методических комплектов. Организация образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, сотрудничество с родителями направлено на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся с 1 по 11 классы.

Организация внеурочной деятельности осуществляется за счет ресурсов общеобразовательного учреждения и является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей реализовывать требования ФГОС

В плане внеурочной деятельности лицея на организацию внеурочной деятельности выделено 5 часов на каждый класс еженедельно. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в Лицее организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Формы организации внеурочной деятельности - спортивные соревнования, веселые старты, день здоровья, ГТО, олимпиада, предметная неделя, интеллектуальная игра, деловая игра, экскурсия, поход в театр, кинотеатр, музей, коллективное творческое дело, праздник, благотворительная акция, агитбригада, ярмарка профессий.

При организации внеурочной деятельности используются возможности Лицея, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул внеурочная деятельность также реализуется согласно планам. В 2022 учебном году в соответствии с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей в лицее реализуются рабочие программы занятий внеурочной деятельности.

Вывод: образовательный процесс в лицее в 2022 году был организован в соответствии с нормативами СанПиН и санитарно-эпидемиологическими правилами, календарным графиком, учебным планом, планом внеурочной деятельности, локальными актами, разработанными на основании законодательства Российской Федерации. Выполнение реализации основной образовательной программы было обеспечено.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

показатели	Год выпуска		
	2020	2021	2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	172	148	161
Среднее общее образование	109	137	110
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	43/25%	35/23,6%	58/36,1%
Продолжили обучение в 10-м классе:	129/75%	111/75%	103/63,9%
Среднее общее образование			
Поступили в вузы	83/76,1%	110/80,3%	94/85,4%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	18/16,5%	18/13,1%	16/14,5%
Призваны в армию	-	1/0,7%	-
Трудоустроились	8/7,3%	8/5,8%	-
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Выводы: выпускники лицея успешно поступили в средние специальные и высшие учебные заведения. География поступления выпускников: г. Барнаул, г. Новосибирск, г. Москва; г. Санкт-Петербург, г.Томск, г. Красноярск, г. Казань, Китайская народная республика. Выпускники выбирали высшие учебные заведения Алтайского края: АлтГУ, АлтГПУ, АлтГМУ, АлтГТУ, АлтГАУ, РАНХиГС. Профильное обучение востребовано учащимися и способствует их дальнейшему профессиональному самоопределению. Уровень социальной адаптации выпускников высокий.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «Лицей №101» укомплектован педагогическими кадрами. Администрация лицея: директор, 3 заместителя директора, 3 заведующих учебной частью, 1 заведующий библиотечно-информационным центром, 1 заведующий отделением безопасности лицея, 1 – заведующий отделением внеурочной занятости и дополнительного образования детей (10 руководителей)

В лицее 98 педагогических работников, из них учителей - 89, молодых педагогов - 10.

Характеристика кадрового состава

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	чел.	92	91	98
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	чел./%	87 94,6%	87 96%	93 94,9%

	работников				
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	87 94,6%	83 91%	91 92,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	5 5,4%	4 4,4%	5 5,1%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	4 4,3%	2 2,2%	3 3,1%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	чел./%	82 89,1%	74 81%	81 82,7%
1.29.1.	Высшая	чел./%	56 60,9%	50 55%	58 59,2%
1.29.2	Первая	чел./%	26 28,3%	24 26%	22 22,4%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	чел./%	92 100%	91 100%	98 100%
1.30.1	До 5 лет	чел./%	5 5,4%	13 14,3%	17 17,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	24 26%	22 24%	25 25,5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	13 14,1%	15 16%	19 19,3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	22 23,9%	23 25%	25 25,5%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и	чел./%	92 100%	91 100%	108 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	92 100%	91 100%	108 100%

В составе педагогического коллектива лица нет преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания.

Движение кадров за 2022 год: прибыло – 4 педагога, выбыло - 4 педагога.

Педагоги, работающие на штатной основе – 99%.

В составе педагогического коллектива преобладают педагоги, имеющие профессиональный опыт, подтвержденный квалификационной категорией. Это обеспечивает выполнение основной образовательной программы на должном уровне. Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми учителями, что позволяет сохранять преемственность в обучении.

В 2022 году в лицей прибыли 2 молодых педагога и 2 студента 5 курсов Алтайского государственного педагогического университета.

Прошли аттестацию в 2022 году 19 педагогов лицея, из них на высшую квалификационную категорию – 13, на первую – 6. Всего в лицее аттестованы на первую квалификационную категорию – 22 педагога (22,4%), на высшую категорию – 59 педагогов (59,2%), всего - 81 педагог (82,7%). В настоящее время 17 (17,3%) педагогов не имеют квалификационной категории и осуществляют подготовку к прохождению процедуры аттестации.

Всего за 2022 год прошли курсы повышения квалификации 33 педагогических работника, 3 административных работника.

Педагоги лицея проходили курсы повышения квалификации в разных формах: очные, очно-заочные, дистанционные (сетевые). Место прохождения курсов повышения квалификации педагогов: Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова, ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», активно используются дистанционные формы.

Профессиональные достижения педагогов лицея отмечены отраслевыми, краевыми и городскими наградами. В 2022 году награждены 19 педагогов (19,4%), всего 83% педагогических и административных работников имеют награды разного уровня.

Ежегодно формируется индивидуальный план профессионального роста каждого педагога и план работы с кадрами на уровне образовательной организации. В лицее сложилась успешная практика закрепления молодых специалистов, их аттестации и участия в профессиональных конкурсах.

Динамика закрепления молодых педагогов в МБОУ «Лицей №101»

	2020	2021	2022	всего
принято молодых специалистов/работают в лицее	2/1	8/6	3/3	13/10
количество педагогов, успешно аттестовавшихся на 1 квалификационную категорию после 2 лет работы	1	-	2	2

В соответствии с Программой развития лицея предусмотрены мероприятия по закреплению молодых педагогов и созданию условий для их профессионального роста. В течение 2022 года проводилась систематическая работа по поддержке молодых педагогов: методическая помощь, организация работы Школы молодого учителя, наставничество, материальные выплаты.

В 2022 году осуществлялась подготовка к Году педагога и наставника: разработан план мероприятий, функционирует система наставничества по следующим моделям: учитель – учитель, учитель – студент, учитель – ученик. Молодой педагог (учитель физической культуры) принял активное участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют». Молодые специалисты стали участниками методических мероприятий, смогли узнать эффективные педагогические методы и приемы и изучить опыт коллег из других образовательных организаций.

Обобщение опыта педагоги лицея представили на конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях разных уровней.

По инициативе педагогического коллектива лицея и поддержке комитета по образованию города Барнаула в 2022 году в лицее состоялась VIII муниципальная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов» (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула). По итогам конференции издан сборник материалов. Публикации педагогов лицея посвящены актуальным проблемам современного образования:

1. «Современные подходы к организации профориентационной работы в условиях деятельности региональной инновационной площадки
2. «Профессиональные пробы как способ самоопределения учащихся»
3. «Формирование глобальных компетенций на уроках английского языка»

В МБОУ «Лицей №101» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на условиях платных образовательных услуг реализуют 23 педагога. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Выводы: В лицее созданы кадровые условия для реализации основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы: педагоги имеют образование по профилю преподаваемых дисциплин, систематически повышают квалификацию.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

В лицее создана система методической работы. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед лицеем, в том числе в образовательной программе. Система методической работы лицея имеет свою нормативную правовую базу, структуру, объекты внутриучрежденческого контроля.

Система управления на методическом уровне: педагогический совет – методический совет – предметные кафедры- творческие группы педагогов.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на основе следующих нормативных правовых документов: Устава лицея, основной образовательной программы, Положения о методическом совете, Положения о предметных кафедрах, Положения о творческих группах педагогов, Положении о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, Положении о научно-практической конференции учащихся, педагогов и другие.

Деятельность структур на методическом уровне имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития лицея.

Основные направления деятельности методической службы:

1) Работа с кадрами:

- методическая помощь педагогам в реализации федеральных государственных образовательных стандартов
- повышение квалификации педагогических работников лицея;
- школа профессионального мастерства;
- школа молодого педагога
- аттестация педагогических работников лицея;
- обобщение и распространение опыта работы учителей лицея;
- методические семинары;
- организация работы методического совета лицея;
- тематические педагогические советы;
- работа предметных кафедр лицея
- развитие и поддержка одаренных обучающихся

Основные формы методической работы – тематические семинары, консультации, творческие группы, взаимопосещение уроков, публикации педагогов.

2) Инновационная деятельность

Направления:

- участие МБОУ «Лицей №101» в мероприятиях инновационной инфраструктуры Алтайского края
- реализация проекта «Финансовая грамотность»
- реализация инновационного проекта «Синхронизация профориентационной работы в условиях реализации ФГОС и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом рынка труда» (региональная инновационная площадка)

Инновационная деятельность направлена на обобщение и распространение опыта работы, участие в инновационной инфраструктуре Алтайского края. Презентация опыта осуществляется в рамках ежегодной муниципальной научно-практической конференции «Реализация ФГОС» (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула), сборника материалов НПК, сайте Алтайского института развития образования имени А.М.Топорова, сайтах профессиональных Интернет-сообществ.

Вывод: Анализ инновационной работы лицея за 2022 год подтверждает системность деятельности в этом направлении. Влияние методической и инновационной работы на достижение образовательных результатов лицея, вклад в развитие образовательной системы города Барнаула, Алтайского края.

3) Организационно-методическая работа

1. В лицее функционируют 6 кафедр. Планирование и организация методической работы проводится по методическим объединениям - кафедрам лицея:

- кафедра начальных классов
- кафедра гуманитарных наук
- кафедра технических наук
- кафедра иностранных языков
- кафедра естественных наук, ОБЖ и технологии
- кафедра общественных наук и физической культуры

2. Заседания кафедр проводились 1 раза в четверть.

3. В течение года методический совет провел 6 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- инновационная деятельность лицея;
- реализация рабочих программ педагогов лицея;
- организация мониторинга образовательного процесса лицея;

- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
 - экспертиза профессиональной деятельности аттестующихся педагогов;
 - работа с одаренными учащимися и учащимися с низкой мотивацией;
 - подготовка и проведение педсоветов;
 - дистанционное и удаленное обучение
 - участие в проекте по апробации школьной цифровой платформы
- Деятельность методической службы осуществлялась в следующих формах:

- проведение педагогических советов;
- заседания методического совета;
- семинары;
- индивидуальные консультации;
- функционирование предметных кафедр;
- самообразование учителей;
- посещение уроков администрацией;
- взаимопосещение уроков учителями лицея;
- - открытые уроки в период аттестации педагогов;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- обсуждение передового опыта и рекомендации по его распространению и внедрению.

В 2022 году педагогический коллектив лицея работал над методической темой «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и развитие профессиональных компетентностей педагогов – основные факторы повышения качества образования».

Приоритетное направление методической службы – повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.

Мероприятия по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности

№	Название мероприятия	Дата проведения	уровень
1.	Материалы сборника научно-практической конференции педагогов «Реализация ФГОС ООО (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула)	В течение 2022 года	муниципальный
2.	Стажерская практика «Синхронизация профориентационной работы в условиях реализации ФГОС и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом рынка труда»	20.11.2022	муниципальный

Педагоги лицея являются экспертами по проверке ЕГЭ по предметам: математика, русский язык, история, обществознание.

Диссеминация опыта осуществляется в различных формах: открытые уроки, профессиональные конкурсы, стажерская практика, конференции, семинары, публикации, взаимодействие педагогов в рамках методических мероприятий.

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях

В 2022 году педагогические работники лицея принимали активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях, мастер-классах, стажерских практиках, мероприятиях школьного округа. Методические материалы по распространению передового педагогического опыта представлены в конкурсных работах, публикациях, портфолио педагогов.

Динамика участия педагогов в конкурсных мероприятиях

Уровень конкурсов	2020 год		2021 год		2022 год	
	кол-во и % уч-ков	кол-во призовых мест	кол-во уч-ков	кол-во призовых мест	кол-во уч-ков	кол-во призовых мест
международные	10	8	6	4	4	4
всероссийские	25	17	24	10	27	9
краевые	2	2	2	-	1	-
муниципальные	2	1	-	-	1	-
окружные	-	-	-	-	-	-
итого	39	28	32	14	33	13

Вывод: увеличение количества педагогов-участников, но снижение призеров профессиональных конкурсов различного уровня. Необходимо активизировать методическую работу по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Педагоги совершенствовали свои профессиональные навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов, были использованы различные образовательные платформы: «Учи.ру», «Российская электронная школа», онлайн-школа «Фоксфорд», «Якласс», АИС «Сетевой край. Образование», «Решу ОГЭ, ЕГЭ».

Инновационная деятельность МБОУ «Лицей №101»

№	направление	проект
1.	Реализация направлений национального проекта «Образование»	Проект «Успех каждого ребенка»
2.		Проект «Современный учитель»:
3.	Реализация инициатив Губернатора Алтайского края	Проект «Алтайский край – поколение талантов»
4.		Проект «Люби свой край»
5.		Проект «Молодой педагог Алтайского края»
6.		Проект «Электронная школа (цифровая)»
7.		Проект «Учитель будущего»
8.		Проект «Безопасная школа Алтайского края»
9.	Региональная инновационная площадка	«Синхронизация профориентационной работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом потребностей рынка труда»

Выводы: лицей функционирует в режиме развития, входит в инновационную структуру Алтайского края и г. Барнаула.

Сайт лицея с 2022 года функционирует на платформе «Gosweb». Услуги, предоставляемые этой платформой, полностью бесплатны. Конструктор сайта простой и доступный, удовлетворяет запросам размещения информации. Перевод сайтов на платформу

«Gosweb» обеспечивает безопасное хранение данных, размещаемых на федеральных серверах, быстрое создание сайтов из типовых шаблонов с помощью гибкого визуального конструктора в современном дизайне, стандартизацию и унифицированную навигацию сайтов. Одним из этапов внедрения платформы в каждом регионе является бесплатное онлайн-обучение и техническая поддержка.

Следует отметить, что в соответствии с законодательством ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет является обязательным для всех типов образовательных учреждений.

Сведения, представленные в разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

Основные разделы, содержащиеся на главной панели навигации сайта лицея:

Раздел	Содержание раздела
Главная страница	Общая информация о лицее (профильные направления, руководство и педагогический состав, информация о столовой и библиотеке, об организации питания, обратная связь, контакты для обратной связи)
Сведения об образовательной организации	Основная информация отражающая деятельность лицея
ВПР, ВОШ, ГИА	Сведения о прохождении государственной итоговой аттестации, всероссийской олимпиаде школьников, всероссийских проверочных работ
Воспитательная работа	Основная информация отражающая деятельность воспитательного отдела
Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в лицее
Температурный режим	Информация о температурном режиме в лицее
Новости	Сведения о проходящих в лицее воспитательных мероприятиях, открытых уроках, объявления и отчеты о работе.

Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ можно открывать в режиме просмотра или скачивать на компьютер).

Навигация сайта представляет собой меню в правой части каждой страницы сайта.

Поскольку школьный сайт предназначен потребителям образовательных услуг, то в названии элементов меню боковой панели указано, что информация предназначена родителям и детям. Имеются интерактивные элементы: форма обратной связи и модуль «Поиск», где можно выполнить поиск по сайту и быстро найти необходимую информацию.

Ряд страниц сайта является переменными, они размещаются по необходимости – например, по распоряжению комитета по образованию («Всероссийская олимпиада школьников», «ГИА», «Температурный режим» и т.п.), затем, когда необходимость в них отпадает, скрываются.

На сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей).

В соответствии с приказом по лицее о школьном сайте, директор назначает администратора сайта, который несет ответственность за функционирование информационного сайта, решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации. Администратором сайта может быть сотрудник школы, обладающий достаточными навыками для данного вида деятельности.

Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителя, руководителей методических объединений, педагогов школы, библиотекаря и школьного психолога. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в неделю.

Безусловно, школьный сайт является информационной средой, содержащей массу методических материалов и информационных ресурсов.

Школьный сайт сегодня – вещь необходимая, как для тех, кому безразлична школьная жизнь, так и для контролирующих образование органов, которые могут в любое время получить доступ к нужной документации.

Сайт – это лицо школы в сети Интернет, источник информации о ней, о её преподавателях, учениках. Летопись их умений, увлечений, побед.

Сделать сайт на платформе «Gosweb» оказалось довольно не сложно, весь необходимый инструмент всегда под рукой и пользоваться им может даже человек, не обладающий большими познаниями в сайтостроении. А вот чтобы он был интересен посетителю, чтобы осуществлялась обратная связь, своевременно вывешивалась информация, - нужно этому посвящать достаточно много времени.

«Gosweb» имеет большое значение, как для развития цифровой экосистемы страны, так и для повседневной комфортной жизни ее граждан. Задача платформы обеспечить пользователей современной, а главное, надежной информацией, предоставить жителям возможность получать эту информацию в удобной форме с использованием единого пользовательского опыта и современных дизайнерских решений.

В течение 2022 года вопросы методической работы, инновационной деятельности рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре, Методическом совете. В целом методическая работа была организована в соответствии с поставленными задачами.

Выводы: Методическая работа направлена на повышение квалификации педагогов, инновационная деятельность способствует совершенствованию профессиональных компетенций педагогов. Методические условия соответствуют Программе развития лица и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 №653.

Перспектива: организация методической работы в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, изменений ФГОС СОО и реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральной основной общеобразовательной программой.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Перед современным общеобразовательным учреждением стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в море информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет БИЦ, поэтому главным направлением работы БИЦ, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Задачи БИЦ:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции БИЦ:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в концепции школы и в школьной программе;

2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя;
3. Культурная – организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Информационно-библиотечные ресурсы БИЦ лицея соответствуют требованиям ФГОС.

Виды и формы носителей информации различны. Информационные ресурсы БИЦ включают:

- Книги, методические и учебные пособия.
- Энциклопедии, словари, справочники.
- Периодические издания.
- Аудио, видеоматериалы.
- Мультимедийные материалы.
- Библиографическая продукция (рекомендательные списки, создаваемые в библиотеке по определенным темам, буклеты, закладки, тематические указатели и т.д.).

На базе библиотечно-информационного центра регулярно проводятся видео и мультимедиа уроки.

Электронных учебников в фонде БИЦ лицея нет. Локальная информационная сеть в лицее отсутствуют. На основании ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» все информационные документы, имеющиеся в библиотеке, классифицированы по возрастам, сверены с Федеральным списком на непринадлежность к экстремистской литературе. Контроль над фондом БИЦ (материалы экстремистского характера) осуществляет комиссия, назначенная приказом директора. Контроль над электронными документами, интернет-сайтами (доступ к которым возможен с компьютеров, установленных в БИЦ) и Интернет-ресурсами регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации. На сайте лицея создан блог БИЦ, который состоит из следующих страниц: главная страница, в помощь чтению, виртуальные выставки. В блоге размещается наиболее интересная и значимая информация.

В БИЦ лицея есть возможность бесплатного доступа к ЛитРес, где можно заказать электронные книги, которых нет в библиотечно-информационном центре, а также познакомиться с литературными новинками от крупнейших российских издательств и популярных авторов. Очень помогает в работе информационный портал РШБА (<http://www.rusla.ru>). Для обеспечения пользователей необходимой информацией используем и межбиблиотечные связи. Со школьными библиотеками работаем в рамках обменно-резервного фонда. Сотрудничаем с библиотекой-филиалом №37, библиотекой-филиалом №36 им. В.М. Башунова, с библиотекой им. Н.К. Крупской и другими школьными библиотеками города.

Общее количество единиц хранения фонда в БИЦ лицея с каждым годом увеличивается, за счет приобретения учебников. Увеличивается и количество учащихся с каждым годом. А вот основной фонд БИЦ (программные произведения) пополняется и обновляется слабо, за счёт даров родителей, сертификатов книготорговой фирмы «Бисер». Программно-методическая литература в последние годы в БИЦ лицея не поступала, её учителя приобретают самостоятельно. Поэтому количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, на одного учащегося так же уменьшается.

Согласно требований ФГОС фонд БИЦ образовательного учреждения должен быть укомплектован информационными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров на каждого обучающегося, наша цифра соответствует норме. Администрация лицея уделяет большое внимание комплектованию фонда учебников, в лицее на 2022 год обеспеченность учебниками составляет 100% по основным предметам. На следующий год планируется комплектовать фонд учебной литературы по новым ФГОС и новому ФП.

Обеспеченность учащихся учебниками

№	Обеспеченность учащихся учебниками			
		2020	2021	2022
1.	Начальное образование	99% по основным предметам	100 % по основным предметам	100 %
2.	Основное (общее) образование	98% по основным предметам	99% по основным предметам	100% по основным предметам
3.	Среднее (общее) образование	98% по основным предметам	99% по основным предметам	100 %

Выводы: в результате самообследования установлено, что:

БИЦ лицея укомплектован, в соответствии с требованиями ФГОС: печатными, электронными, периодическими изданиями. Весь фонд библиотеки – 47 727 экземпляров
 - книги - 14062 экземпляров, учебники – 33665 экземпляров
 - нетрадиционные источники информации - 790 шт. (диски).

Учебники, имеющиеся в БИЦ лицея, включены в Федеральный перечень. Обеспеченность учащихся информационно-библиотечными ресурсами, без учета информации сетей Интернет составляет 21,1 единиц, что немного меньше нормы согласно требований ФГОС.

ЭОР в БИЦ лицея имеются по многим учебным предметам. В БИЦ созданы комфортные условия доступа к сети Интернет, а значит и к любым ЭОР учебных программ.

В фонд БИЦ включена дополнительная литература: детская художественная научно-популярная, справочно-библиографическая и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ.

БИЦ представляет собой информационно-библиотечный (медиа) центр с 7-ю компьютерными рабочими зонами, оборудованными читальным залом на 35 посадочных мест, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность учебного фонда.

БИЦ лицея обеспечивает каждого обучающегося учебной, учебно-методической, художественной литературой, что является одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, педагогическим работникам лицея доступ к следующим электронным образовательным ресурсам в сети Интернет:

<http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.law.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

<http://www.fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал

<http://www.ege.edu.ru/> - Официальный информационный портал Единого государственного экзамена

<http://standart.edu.ru/> - Сайт Федерального Государственного Образовательного Стандарта

<http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений

<http://ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» и др.

<https://www.yaklass.ru> - цифровой образовательный ресурс для школ

<https://school.yandex.ru/lessons/schedule> - Яндекс. Уроки

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа

<https://pgu-mos-lk.ru/resh-rossijskaya-elektronnaya-shkola> - Российская электронная школа РЭШ

<https://instrao.ru/> - Институт стратегии развития образования Российской академии образования
<https://edsoo.ru/> - Единое содержание общего образования
и другие.

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы не используются.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно –гигиенических норм образовательного процесса - санитарно –бытовые условия;
- социально – бытовые условия;
- пожарной и электробезопасности.

Здание лицея оборудовано противопожарной системой. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны, назначены ответственные за противопожарное состояние помещений в лицее. Проведены инструктажи и занятия по противопожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре. В 2022 году проведено 4 тренировки, имеются акты.

Лицей расположен в типовом трёхэтажном панельном здании, общая площадь которого составляет 6141 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права серия 22 АВ №913167, выдано 24.05.2011 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю). Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению); обеспечено средствами связи (телефон, факс, интернет). Здание лицея и его состояние материально – технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Территория лицея (земельного участка) составляет 19490 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права серия 22 АВ № 913167, выдано 24.05.2011 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю, земля передана в постоянное (бессрочное) пользование.) имеет ограждение в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, а также требований антитеррористической защищённости объекта.

Въезд и входы на территорию лицея имеют твердое асфальтовое и бетонное покрытие. На въезде установлен запрещающий знак для въезда на территорию личного автотранспорта. Территория лицея благоустроена, имеется спортивная база и зона активного отдыха.

Территория лицея озеленена деревьями, кустарниками, разбито несколько цветочных клумб. Территория лицея находится под видеонаблюдением, по периметру имеется освещение. Состояние здания и территории лицея удовлетворительное, поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ и осуществления постоянного контроля ответственными лицами

В здании лицея находятся 40 учебных кабинетов, два спортивных зала, библиотечно-информационный центр, актовый зал, кабинет психолога, логопеда, два зала для занятий хореографии, мастерская для проведения уроков технологии (мальчики), кабинет технологии (девочки), бассейн, стадион, столовая.

Обеспеченность реализации основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями, мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, воспитательной работы	2022
Кабинет физики	1
Лаборатория физики	1
Кабинет химии	1

Лаборатория химии	1
Кабинет биологии	1
Лаборатория биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинеты начальных классов	10
Учебные кабинеты:	23
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет математики	6
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	7
Кабинет технологии (для девочек)	1
Мастерские	1
Кабинет музыки	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Библиотечно-информационный центр	1
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Малый спортивный зал	1
Бассейн	1
Стадион	1
Межсезонный спортивный зал	1
Кабинет хореографии	2

Все кабинеты оборудованы современной мебелью, автоматизированными рабочими местами, многофункциональными устройствами (принтер, сканер, копир). Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

-создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)

- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа БИЦ, конференц-зале и др.).

-кабинеты начальных классов, истории, математики, географии, иностранного языка оборудованы интерактивными досками.

Кабинеты химии, биологии, географии, физики имеют лабораторное оборудование, что позволяет проводить учебные эксперименты, в том числе с использованием учебного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественных объектов и явлений цифрового (электронного) и традиционного измерения.

Кабинет музыки позволяет использовать сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий.

Спортивный зал, стадион и бассейн оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, это способствует физическому развитию учащихся, активному участию в спортивных соревнованиях и играх.

Для обеспечения полноценного образовательного процесса, его комфортности и безопасности, здание лицея оборудовано системами видеонаблюдения, оповещения и эвакуации, приточно-вентиляционной системой, противопожарной и охранной сигнализацией. Все помещения лицея соответствуют СанПиН и правилам по устройству и содержанию

образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наличие компьютерной техники:	
Наименование	Количество
Количество ПК, учитывая	184
ноутбуки	97
АРМ	98
из них	
приобретенных за последние 3 года (ед.)	14
используются в учебных целях	98
Наличие кабинетов информатики	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	30
Наличие библиотечно – информационного центра (ед.)	1
рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	6
Количество интерактивных досок (интерактивная панель)	1
Количество мультимедийных проекторов/ телевизор	1
Количество ПК, подключенных к сети Интернет (ед.)	7
Планшет тематический	6

Дополнительное оборудование

Наличие аудио и видеотехники:	
Телевизор	11
Музыкальный центр	2
Видеокамера, документкамера	4
Множительная и копировальная техника:	
Принтер	36
Сканер	9
МФУ	48
Наличие технического оборудования:	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов математики, физики, иностранного языка	да
Кабинет английского языка № 205 (лингфонный кабинет)	1
Интерактивная панель LED	1
Рельсовая система с 2-мя досками	2
Бесконтактный термодатчик	2
Доска магнитно-маркировочная	2
Система трансляционная	1

Все учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого аппарата имеют "точку доступа" к сети Интернет, что позволяет успешно использовать современные информационно-коммуникационные технологии всем участникам образовательного процесса, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, предоставляется провайдером АО «ЭР-Телеком Холдинг» со скоростью 100 Мбит/с. Контентная фильтрация обеспечивается провайдером АО «ЭР-Телеком Холдинг», что позволяет обеспечить требования Федерального Закона от 29.12. 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».. Функционирует официальный сайт лицея, имеющий версию для слабовидящих.

Обновление материально-технической базы лицея в 2022 году: проведен косметический ремонт лестничных пролетов, выполнен косметический ремонт всех учебных кабинетов, замена радиаторов и приточной вентиляции в бассейне, обновлено асфальтовое покрытие волейбольной площадки, проведена замена трубопровода отопления в теплице. Материально-техническая база лицея соответствует требованиям ФГОС и систематически обновляется.

- Материально-техническое развитие лицея осуществляется за счет:
- федеральных субсидий на учебные расходы;
 - средств целевой программы модернизации образования;
 - получения учебно-методических комплектов и оборудования;
 - внебюджетных средств лицея

Созданная в лицее материально-техническая база позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, обеспечивать высокое качество образования и воспитания обучающихся, формировать потребность в повышении профессионального мастерства педагогов

Качество организации питания

Организацию питания обучающихся обеспечивает КШП «Глобус», согласно договорным обязательствам.

В образовательном учреждении для организации питания учащихся созданы условия в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

Организация питания:

- питание осуществляется в обеденном зале, рассчитанном на 276 посадочных мест;
- примерное меню утверждено директором КШП «Глобус» и согласовано с администрацией лицея
- в ассортименте имеется буфетная продукция;
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

Питание обучающихся организовано следующим порядком:

- за счёт родительских средств для обучающихся 5-11 классов;
- за счёт средств бюджета для обучающихся 1-4 классов и льготных категорий: дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающиеся на дому, дети из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемые дети.

Охват горячим питанием обучающихся составляет более 96%.

Питьевой режим организован через использование бутилированной воды (договор с ИП «Легенда»).

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды лицея

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и личного заявления родителей (законных представителей) организуется обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучение по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, организуется на дому на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

Социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет социальный педагог, который обеспечивает реализацию мер социальной помощи и защиты обучающихся, реализует комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в лицее;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в лицее;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Прохождение обучающимися медицинских осмотров, диспансеризации, вакцинации обеспечивается в соответствии с нормативными документами:

- ст. 14 и 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346 н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;
- Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 16 мая 2019 г. N 302н "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"

Медицинское обеспечение осуществляется по договору с поликлиникой №9 г. Барнаула. Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся и работников лицея. В лицее имеется медицинский и процедурный кабинеты с необходимым медицинским оборудованием. Заболеваемость обучающихся отслеживается классными руководителями ежедневно. В течение 2022 году были ситуации введения ограничительных мер и организации карантина для отдельных классов в связи с превышением порога заболеваемости по ОРВИ. Программы для обучающихся этих классов были скорректированы и выполнены в полном объеме.

Курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи прошли все педагоги лицея. В 2022 году было проведено обучение педагогического коллектива по СанПиНам. В лицее организовано дежурство педагогов во время перемен, как мера предупреждения травматизма.

Для профилактики травматизма в лицее ведётся работа по его предупреждению. Она включает в себя:

- Обучение и выработку соответствующих навыков поведения ПШБ и ПДД.
- Пропаганда использования средств безопасности.
- Коррекция условий окружающей среды - изменение условий окружающей среды в сторону большего удобства и безопасности в лицее (ремонт помещений, установка новых светильников, асфальтирование пришкольной территории, закупка специальной мебели в начальной школе и т. д.).
- Законодательные и административные меры, а также контроль за их исполнением.
- Проведение классных часов по ТБ и правилам поведения в лицее на переменах и уроках
- Проведение тематических уроков по правилам безопасности

Поэтому в работе лицея одной из приоритетных задач является формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Паспорт доступности в лицее имеется. Лицей не включен в список организаций, где реализуется программе «Доступная среда». Дополнительного финансирования на это не было. Потребности в ее создании в лицее нет, так как учащимся с ОВЗ, обучающимся в лицее, не требуются специальные условия для организации обучения и воспитания.

В лицее создана образовательная среда, адекватная развитию учащихся и комфортные условия для осуществления образовательного процесса. Социально-психологическая комфортность обеспечена по следующим показателям:

- преемственность основных образовательных программ
- учет специфики возрастного психолого-физического развития обучающихся
- повышение квалификации педагогов в области психолого-физического развития обучающихся
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса: в лицее педагогов-психологов (2), логопед (1)
- дифференциация и индивидуализация обучения
- организация обучения для обучающихся с ОВЗ, одаренных учащихся,

Выводы: В лицее созданы условия для реализации основной образовательной программы. Инфраструктура лицея комфортна, эргономична, эстетична. Основные позитивные моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса: обеспечение компьютерным оборудованием всех кабинетов в лицее, качественный и эстетичный ремонт рекреаций и кабинетов, постоянное обновление спортивной базы, обеспечение комфортных и безопасных условий обучения. Развитие материально-технической базы планируется по следующим направлениям: приобретение спортивного инвентаря и обеспечение учебниками в полном объеме. Необходимо обновление компьютерной техники и материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ и обновленных ФГОС НОО и ООО.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – система внутришкольного контроля при участии Управляющего совета как органа государственно-общественного управления, родительских комитетов, Совета учащихся.

В МБОУ «Лицей №101» создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется локальным актом (Положением).

В 2022 году был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям. Цель мониторинга – определение качества образования и эффективности управления образовательным процессом в лицее.

Автоматизация системы мониторинга в лицее осуществляется с использованием «Сетевой край. Образование». Инструментарий используемых оценочных процедур представлен в Положении о системе оценки качества образования в лицее.

Таблица 61

Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Лицей №101» в 2022 году

№	критерии	периодичность	Сроки выполнения	документы	Отметка о выполнении
Мониторинг качества управления					
1.	Реализация Программы развития лицея	1 раз в год	Май 2022	Отчет, анализ и план работы лицея	+
2.	Корректировка локальных актов в соответствии с законодательством	1 раз в год	Май 2022	Отчет, анализ и план работы лицея	+
3.	Самообследование деятельности лицея	1 раз в год	Апрель 2022	Отчет	+

Мониторинг уровня образовательной подготовки обучающихся					
1.	успеваемость	По окончании каждой четверти, года	Март, май, ноябрь, декабрь 2022	Отчеты в АИС «Сетевой край. Образование»	+
2.	Качество знаний	По окончании каждой четверти, года	Март, май, ноябрь, декабрь 2022	Отчеты в АИС «Сетевой край. Образование»	+
3.	Уровень сформированности метапредметных результатов	1 раз в год	Декабрь 2022	Очеты. Стандартизированные материалы	+
4.	Уровень обученности (ВПР)	В соответствии с графиком	Октябрь 2022	Очеты. Стандартизированные материалы	+
5.	Уровень сформированности метапредметных результатов	1 раз в год	Декабрь 2022	Очеты. Стандартизированные материалы	+
6.	ГИА. ОГЭ	1 раз в год	Июнь-июль 2022	Очеты. Стандартизированные материалы	+
7.	ГИА. ЕГЭ	1 раз в год	Июнь-июль 2022	Очеты. Стандартизированные материалы	+
8.	Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, НПК	2 раза в год	Май 2022 Декабрь 2022	АИС «Олимпиада», протоколы	+
мониторинг качества образовательных программ					
1.	Оценка соответствия реализуемых ООП федеральным требованиям	1 раз в год	Август 2022	Новая редакция ООП	+
2.	Реализация рабочих программ	По окончании каждой четверти, года	Март, май, ноябрь, декабрь 2022	Отчеты в АИС «Сетевой край. Образование»	+
3.	Контроль выполнения практической части рабочих программ	По окончании каждой четверти, года	Март, май, ноябрь, декабрь 2022	Отчеты в АИС «Сетевой край. Образование»	+
4.	Выполнение учебного плана	По окончании каждой четверти, года	Март, май, ноябрь, декабрь 2022	Отчеты в АИС «Сетевой край. Образование»	+
5.	Выполнение плана внеурочной деятельности	По окончании каждой четверти, года	Март, май, ноябрь, декабрь 2022	Журналы, аналитические справки	+
мониторинг качества образования					
1.	Количество обучающихся на	По итогам каждой	Март, май, ноябрь,	АИС «Сетевой край. Образование»,	+

	уровне НОО, ООО, СОО	четверти	декабрь 2022	приказы	
2.	Движение обучающихся	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2022	АИС «Сетевой край. Образование», приказы	+
3.	Социальный паспорт каждого класса и лица	2 раза в год	Сентябрь, май 2022	Социальный паспорт лица, анализ	+
4.	Количество обучающихся из группы риска	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2022	Приказы, аналитические справки	+
5.	Количество обучающихся с ОВЗ	1 раз в год	Сентябрь, май 2022	Приказы, аналитические справки	+
6.	Количество обучающихся на надомном обучении	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2022	АИС «Сетевой край. Образование», приказы	+
7.	Количество обучающихся на семейном обучении	1 раз в год	Сентябрь, май 2022	Приказы, аналитические справки	+
8.	Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2022	АИС «Сетевой край. Образование», приказы	+
9.	Количество обучающихся в профильных классах	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2022	АИС «Сетевой край. Образование», приказы	+
10.	Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2022	Журналы, аналитические справки	+
11.	Количество обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2022	Журналы, аналитические справки	+
мониторинг качества воспитательного процесса					
1.	организации внеурочной деятельности	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2022	Журналы, аналитические справки	+
2.	Уровень воспитанности	2 раза в год	Март Октябрь 2022	Анкеты, аналитические справки	+
3.	Участие в конкурсах, мероприятиях	По итогам каждой	Март, май, ноябрь,	Отчет, анализ и план работы лица	+

		четверти	декабрь 2022		
4.	Количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2022	Отчет, анализ и план работы лица	+
мониторинг социальной успешности выпускников					
1.	Выбор профиля обучения учащимися 9 классов	1 раз в год	Ноябрь 2022	Аналитическая справка	+
2.	Количество обучающихся, получившими аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении»	1 раз в год	Июнь 2022	Отчет, анализ и план работы лица	+
3.	Количество учащихся, окончивших уровень образования на «4» и «5»	1 раз в год	Май 2022	АИС «Сетевой край. Образование», приказы	+
4.	Востребованность выпускников 11 кл	1 раз в год	Август 2022	Отчет, анализ и план работы лица	+
5.	Количество обучающихся, поступивших на бюджетные места	1 раз в год	Август 2022	Отчет, анализ и план работы лица	+
6.	Количество обучающихся, получивших аттестаты	1 раз в год	Июнь 2022	Отчет, анализ и план работы лица	+
мониторинг материально-технического обеспечения лица					
1.	Библиотечный фонд лица	2 раза в год	январь 2022 декабрь	Отчет, анализ и план работы лица	+
2.	Технические средства	2 раза в год	Март, октябрь 2022	Отчет, анализ и план работы лица	+
3.	Учебно-лабораторное оборудование	2 раза в год	Март, октябрь 2022	Отчет, анализ и план работы лица	+
мониторинг инновационной деятельности лица					
1.	Количество педагогов –участников инновационных проектов	2 раза в год	Январь, август 2022	Отчет о самообследовании, план работы лица	+
2.	Количество педагогов, реализующих инновационные технологии	2 раза в год	Январь, август 2022	Отчет о самообследовании, план работы лица	+
3.	Количество педагогов, обобщающих и представляющих свой опыт	2 раза в год	Январь, август 2022	Отчет о самообследовании, план работы лица	+

мониторинг организации профильного обучения и предпрофильной подготовки					
1.	Изучение запросов обучающихся и родителей (законных представителей)	1 раз в год	Февраль 2022	Анкеты, аналитическая справка	+
2.	Определение профессиональных интересов и склонностей учащихся	1 раз в год	Февраль 2022	Анкеты, аналитическая справка	+
3.	Количество обучающихся, поступивших в ССУЗы и ВУЗы по профилям обучения	1 раз в год	Август 2022	Отчет	+
4.	Количество обучающихся в прильных классах	1 раз в год	Август 2022	Отчет	+
мониторинг здоровьесберегающей среды лицея					
1.	Охват учащихся медосмотром	1 раз в год	Март 2022	Отчет	+
2.	Группы здоровья обучающихся	1 раз в год	Сентябрь 2022	Отчет	+
3.	Уровень заболеваемости	1 раз в год	Май 2022	Отчет	+
4.	Уровень реализации здоровьесберегающих технологий	2 раза в год	Сентябрь Май 2022	Отчеты предметных кафедр, Отчет	+
5.	Количество занимающихся в спортивных секциях	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2022	Отчет, анализ и план работы лицея	+
6.	Уровень организации питания обучающихся	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2022	Отчет, анализ и план работы лицея	+
7.	Качество учебного плана, календарного графика, плана внеурочной занятости, расписания занятий	2 раза в год	Март 2022 ноябрь	Приказы, Отчет	+
мониторинг профессионального развития педагогического коллектива					
1.	Укомплектованность кадрами	2 раза в год	Март, сентябрь 2022	Тарификация, Отчет	+
2.	Педагоги, имеющие квалификационную категорию	2 раза в год	Январь Август 2022	Отчет, анализ и план работы лицея	+
3.	Анализ кадрового состава по стажу работы	2 раза в год	Январь Август 2022	Отчет, анализ и план работы лицея	+
4.	Повышение квалификации	4 раза в год	По итогам квартала	Отчет, анализ и план работы лицея	+

	педагогических работников				
5.	Применение современных образовательных технологий	4 раза в год	По итогам каждой четверти и года	Отчет, анализ и план работы лица	+
6.	Публикации педагогов	2 раза в год	Декабрь, август 2022	Отчеты кафедр, анализ и план работы лица	+
7.	Участие в профконкурсах	2 раза в год	Декабрь, август 2022	Отчеты кафедр, анализ и план работы лица	+
8.	Участие в методических мероприятиях	2 раза в год	Декабрь, август 2022	Отчеты кафедр, анализ и план работы лица	+
9.	Эффективность использования лабораторного оборудования и	2 раза в год	Декабрь, август 2022	Отчеты кафедр, анализ и план работы лица	+
10.	Уровень удовлетворенности педагогов образовательным процессом в лицее	2 раза в год	Декабрь, август 2022	Анкеты, анализ и план работы лица	+

Во внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 101» входит составной частью внутриучрежденческий контроль (ВУК).

В течение 2022 года были проведены диагностические исследования показателей образовательных результатов обучающихся, изучалась удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, изучались затруднения педагогов по вопросам организации образовательного процесса. Результаты анализа выполнения показателей системы оценки качества образования рассматривались на всех уровнях системы управления лицеем: Управляющем совете, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, методического совета, предметных кафедр. Аналитические справки с выводами и рекомендациями подготовлены для учителей, классных руководителей, администрации лицея. Проведены все запланированные мероприятия.

По итогам реализации плана ВСОКО были приняты следующие управленческие решения:

№	управленческие решения	сроки	ответственный	документ
1.	Включить в План развития ВСОКО индивидуальную работу с обучающимися, составляющими резерв качества	Август 2022	Заместитель директора	Положение о ВСОКО План ВСОКО
2.	результаты государственной итоговой аттестации обсудить с педагогическими работниками на заседаниях предметных	Август 2022	Кураторы кафедр, руководители структурных подразделений	протоколы

	школьных методических объединений.			
3.	Коррекция знаний слабоуспевающих обучающихся, составление индивидуальных планов-маршрутов	Октябрь 2022	Кураторы кафедр, педагоги	Индивидуальные планы-маршруты
4.	активизация работы с родителями слабоуспевающих обучающихся, обеспечение им психолого-педагогической поддержки	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Аналитические справки

В настоящее время осуществляется модернизация системы внутренней оценки качества образования и внутриучрежденческого контроля.

№	направления	Планируемые действия
1.	Корректировка нормативных правовых документов ВСОКО и ВУК	Необходима новая редакция Положения о системе оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством в области образования
2.	Преимственность в решении проблем	План ВСОКО, План ВУК, учет результатов государственного контроля качества образования и учредительного контроля
3.	Рассмотрение основной образовательной программы	Контроль соответствия требованиям ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021 и федеральной основной общеобразовательной программе
4.	Корректировка адаптированных образовательных программ	Контроль соответствия требованиям федерального законодательства, требованиям ФГОС ОВЗ
5.	Корректировка дополнительной общеобразовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • расширить спектр объединений туристско-краеведческой технической направленностей; • принять участие в новых проектах, конкурсах;

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Лицей №101» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии лицея и совершенствуется в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

Общие выводы

Нормативные правовые документы МБОУ «Лицей №101» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Сложившаяся в МБОУ «Лицей №101» структура управления имеет правовое обоснование в соответствии с Уставом, обеспечивает доступность и открытость образовательной деятельности лицея, организована в соответствии с нормативными правовыми документами федерального законодательства, способствует достижению поставленных перед лицеем целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Качество и содержание подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические и материально-технические условия, инфраструктура лицея соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и обновленным ФГОС.

Учебный план лицея разработан с учетом запросов участников образовательных отношений, в соответствии с требованиями ФГОС, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Основная образовательная программа на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №101» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, стабильно растет. Востребованность выпускников лицея отмечена на федеральном уровне. Выбранные специальности выпускников лицея соответствуют профилям обучения.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы лицеев в полном объеме соответствует требованиям ФГОС. Все педагоги лицея прошли курсы повышения квалификации. Кадровый состав лицея пополняется молодыми педагогами, для которых созданы благоприятные условия для профессионального роста. В целях повышения качества образования необходимо усовершенствовать систему методической работы в лицее для оказания эффективной помощи и поддержки педагогов по введению обновленных ФГОС, созданию цифровой образовательной среды.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям обновленных ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858. В лицее имеются цифровые образовательные ресурсы. В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО и ООО требуется дополнительное финансирование для приобретения учебников. И обновления фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В лицее разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования лицея. Содержание деятельности МБОУ «Лицей №101» соответствует целям и задачам Программы развития лицея на 2022 год, обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицея. Необходимы мероприятия по повышению качества знаний обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лицей №101» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-8-х классах

Проблемы, выявленные в ходе подготовки Отчета о самообследовании, проанализированы, пути их решения будут представлены в годовом анализе и плане работы лицея.

Задачи на 2023 год в соответствии с Программой развития МБОУ «Лицей №101» следующие:

- обеспечить реализацию основной образовательной программы в соответствии с федеральной основной образовательной программой
- обеспечить достижение результатов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО
- обеспечить реализацию основной образовательной программы на уровне среднего общего образования с учетом внесенных изменений ФГОС СОО
- повысить качество образования через совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, программно-методического обеспечения, обновление содержания и материально-технической базы;
- обеспечить реализацию обновленных ФГОС НОО и ООО
- обеспечить формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
- обновить содержание и методы здоровьесберегающей индивидуализации образования, обеспечить поддержку одаренных детей и детей с ОВЗ, развивать систему дополнительного образования обучающихся;
- создать современную и безопасную цифровую образовательную среду в лицее;
- обеспечить непрерывное профессионально-личностное развитие педагогических работников;
- развивать добровольчество (волонтерство), реализацию талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;
- модернизировать систему краеведческой работы в лицее.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации МБОУ «Лицей №101»,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№	показатели	Единица измерения	год		
			2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	чел.	1775	1797	1788
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	647 (1 кл. – 160)	639 (1 кл.-161)	637 (1 кл. – 160)
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	874	916	915
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	254	242	236
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	842 52,1%	746 41,5%	749 46,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,93	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,43	3,55
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77	72	73,1
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень- 54	Профильный уровень- 52,72	Профильный уровень – 56,87
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	Не проводилась ГИА в связи с пандемией	1/0,6%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес	чел./%	Не	2/1,3%	4

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		проводилась ГИА в связи с пандемией		2,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 0%	0 0%	0 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	6 8,8%	4 2,9%	3 2,7%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	3 2%	5 3%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 0%	0 0%	0 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3 1,7%	6 4%	2 1,2%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	10 9,1%	17 12,4%	3 2,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	чел./%	1322 74,5%	1279 71,2%	1497 83,7%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся				
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	чел./%	288 16,2%	253 14,1%	603 33,8%
1.19.1.	Регионального уровня	чел./%	18 1,04	47 3,7%	28 1,57%
1.19.2.	Федерального уровня	чел./%	183 10,3%	178 13,9%	139
1.19.3.	Международного уровня	чел./%	59 3,3%	28 2,2%	84 7,8%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	129 15,2%	162 13,9%	115 6,4%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	254 14,1%	242 13,5%	236 13,3%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0 0%	0 0%	0 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0 0%	0 0%	0 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	чел.	92	91	98
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	87 94,6%	87 96%	93 94,9%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	чел./%	87 94,6%	83 91%	91 92,9%

	педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	5 5,4%	4 4,4%	5 5,1%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	4 4,3%	2 2,2%	3 3,1%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	чел./%	82 89,1%	74 81%	81 82,7%
1.29.1.	Высшая	чел./%	56 60,9%	50 55%	58 59,2%
1.29.2	Первая	чел./%	26 28,3%	24 26%	22 22,4%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	чел./%	92 100%	91 100%	98 100%
1.30.1	До 5 лет	чел./%	5 5,4%	13 14,3%	17 17,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	24 26%	22 24%	25 25,5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	13 14,1%	15 16%	19 19,3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	22 23,9%	23 25%	25 25,5%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	чел./%	92 100%	91 100%	108 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	92 100%	91 100%	108 100%
2.	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07	0,08	0,16
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,9 единиц (Из расчета 46020- книжный фонд 1775- количество учащихся)	25,7 единиц (из расчета 46222- книжный фонд, 1797 – количество учащихся)	26,6 единиц (из расчета 47643 – книжный фонд, 1788 – количество учащихся)
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да	да
2.4.2.	С медиатекой		да	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	чел./%	1775 100%	1797 100%	1797 100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом				
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	3,6	3,6	3,6

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации МБОУ «Лицей №101», подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Наблюдается незначительное снижение количества обучающихся. В целом осуществляется сохранность контингента обучающихся. Результаты анализа учебной деятельности по освоению образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и итоги государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии в основном требованиям к результатам освоения ФГОС. В течение года осуществлялись управленческие решения по повышению качества обучения: методическая поддержка педагогов, повышение их уровня профессиональных компетенций, внедрение эффективных современных педагогических технологий. Основная образовательная программа лицея реализована в полном объеме.

В лицее создана система выявления и поддержки талантливых и одаренных учащихся. Обучающиеся ежегодно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, при этом количество победителей и призеров на региональном и федеральном уровнях. В лицее эффективно организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования, численность учащихся в профильных классах стабильна.

Педагогический коллектив лицея отличается стабильностью кадров. Высшее профессиональное образование имеют 95% педагогов. По результатам аттестации присвоена квалификационная категория большей части педагогов -81 (82,7%), из них высшая категория – 58 (59,21%), первая категория – 22 (22,4%). Наблюдается тенденция пополнения педагогического коллектива молодыми педагогами, для которых в лицее созданы условия для успешной адаптации и дальнейшего профессионального роста, организовано наставничество. В 2022 году осуществлена подготовка к реализации плана мероприятий, посвященных предстоящему Году педагога и наставника. В лицее 12 педагогов-наставников, они оказывают методическую помощь молодым и вновь принятым педагогам.

Аттестация педагогических и административно-хозяйственных работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения, численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составляет 100%. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

2. Инфраструктура.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Учебные кабинеты лицея оснащены автоматизированными рабочими местами. Увеличение компьютерной техники в лицее способствует созданию современной цифровой

образовательной среды. Фонд учебной и учебно-методической литературы постоянно пополняется и обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня и ФГОС. В лицее функционирует система электронного документооборота.

Функционирует библиотечно-информационный центр, имеющий читальный зал, места для работы на стационарных компьютерах, развивается медиатека, учащиеся лицея имеют возможность сканировать и распознавать текст, пользоваться интернетом. Библиотечно-информационный центр оснащен техническими средствами обучения. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося практически соответствует нормам СанПин. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицея.

С 1 сентября 2022 года лицей приступил к реализации в 1-4 классах ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и в 5-8 классах ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Вывод: Образовательная деятельность и инфраструктура лицея соответствуют целям и задачам основной образовательной программы лицея, Программы развития на 2021-2024 годы и направлены на достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.