

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №194-осн от 15.04. 2024
Директор МБОУ «Лицей №101»
_____ Е.А.Навалихина

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №101»
за 2023 год

Барнаул, 2024

Председатель комиссии: Е.А.Навалихина, директор МБОУ «Лицей №101»

Члены комиссии:

1. Дремова Е.В., заместитель директора по УВР, заместитель председателя комиссии
2. Самборская Г.В., заместитель директора по УВР
3. Подгорная Т.В., председатель Управляющего совета
4. Скорохватов В.В., заместитель директора по ВР
5. Плотникова Н.В., заведующий учебной частью
6. Савельева Н.П., заведующий учебной частью
7. Михальчук В.П., заведующий учебной частью
8. Бросалина С.В., куратор кафедры естественных наук
9. Ищенко С.Н., куратор кафедры технических наук
10. Иванова А.В., куратор кафедры иностранных языков
11. Ерофеева Ю.Д., куратор кафедры общественных наук
12. Пичугина О.Ю., куратор кафедры гуманитарных наук
13. Балаганская В.М., заведующий библиотечно-информационным центром
14. Пашков В.А., заведующий отделением безопасности
15. Воробьева Л.В., заведующий отделением внеурочной занятости и дополнительного образования детей
16. Гаврилова В.Н., председатель профсоюзной организации
17. Глазкова Анна Викторовна, заведующий хозяйством

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №101» 15 апреля 2024 года, протокол заседания №3.

Содержание

№	Разделы	стр.
	Введение	3
Аналитическая часть		
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2	Оценка системы управления	15
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	40
Раздел 4	Оценка организации учебного процесса	75
Раздел 5	Востребованность выпускников	78
Раздел 6	Оценка кадрового обеспечения	79
Раздел 7	Оценка учебно-методического обеспечения	81
Раздел 8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	85
Раздел 9	Оценка материально-технической базы	89
Раздел 10	Внутренняя система оценки качества образования	94
Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию		106

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №101» (далее – лицей) проведено за 2023 год на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Устав МБОУ «Лицей №101»
- Приказ комитета по образованию города Барнаула от 11.01.2024 №14-осн «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2023 год»
- Приказ директора МБОУ «Лицей №101» «О проведении самообследования МБОУ «Лицей №101» от 15.01.2024 №17-осн
- Положение о проведении самообследования, принятое педагогическим советом лицея (протокол №1 от 15.01.2024), утвержденное приказом № 16-осн
- Приказ директора МБОУ «Лицей №101» об утверждении Отчета о самообследовании от 15.04.2024 № 194-осн, рассмотренного на заседании Управляющего совета 15.04.2024 протокол №3

Цель самообследования – оценка деятельности МБОУ «Лицей №101» по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования и обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития лицея.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- определить степень соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- проанализировать результаты деятельности педагогического коллектива;
- выявить возникшие проблемы и определить пути повышения качества образования в лицее;
- определить пути дальнейшего совершенствования качества образования и развития лицея.

Для проведения процедуры самообследования в лицее была создана комиссия, в Отчете приведены данные по результатам деятельности членов комиссии.

В ходе процедуры самообследования комиссией были рассмотрены нормативные правовые документы МБОУ «Лицей №101». Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года, включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей №101». Отчет по самообследованию МБОУ «Лицей №101» структурирован по разделам, которые указаны в содержании.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о МБОУ «Лицей №101»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №101» (МБОУ «Лицей №101»)
Руководитель	Навалихина Елена Андреевна
Адрес организации	656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. 50 лет СССР, д. 53
Телефон, факс	8(3852) 72-16-50
Адрес электронной почты	licei101@mail.ru
Сайт	http://licei101.edu22.info
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	1980 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия А 000656 регистрационный № 632 дата выдачи 21 июля 2011 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 №0000319 регистрационный №127 дата выдачи 19 марта 2014 г. срок действия до 19 марта 2026 г.

5

Исторические сведения о МБОУ «Лицей №101»

Школа была открыта в 1980 году и получила название «Юбилейная», в честь празднования 250-летия города Барнаула, столицы Алтайского края.

В **2000** году школа получила статус лицея.

2007 год. Лицей – краевая экспериментальная площадка по теме «Интеграция образовательных технологий – способ предпрофильной подготовки и профильного обучения».

2008 год. Лицей – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

С **2010** году лицей находится на самостоятельном балансе, является пилотной школой по апробации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2011 год - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №101».

МБОУ «Лицей №101» - победитель городского конкурса «Школьная библиотека – 2010», лауреат конкурса «ИКТО-2011» в номинации «Лучший сайт образовательного учреждения. Активный пользователь ИКТ», победитель краевого смотра-конкурса на лучший школьный медицинский кабинет в общеобразовательном учреждении (2012 г.).

С **2010** года лицей – пилотная школа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с **2014** года и по 2020 год – пилотная школа по реализации федеральных государственных стандартов основного общего образования.

В **2015** году по итогам конкурсного отбора опыт лицей включен в Банк лучших практик Алтайского края, по итогам независимой оценки качества работы общеобразовательных организаций вошел в 100 лучших общеобразовательных организаций Алтайского края и в 50 лучших общеобразовательных организаций по критерию «Информационная открытость (доступность) деятельности организаций Алтайского края».

В **2017** году лицей продолжил реализацию проекта «Управление профессиональным развитием педагогических кадров в условиях реализации федеральных государственных

образовательных стандартов» в составе инновационной инфраструктуры Алтайского края как школа, опыт которой включен в Банк лучших практик.

С **2016** года лицей участвует в пилотных проектах: «Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и «Второй иностранный язык».

С **01.09.2016** года в лицее введены и реализуются федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С **2017** года МБОУ «Лицей №101» - региональная инновационная площадка по теме «Инновационная модель реализации ФГОС СОО» (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 22.11.2017 №1519).

В **2019 и 2020** годах лицей – региональная инновационная площадка (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.12.2018 №1704) и пилотная школа по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

МБОУ «Лицей №101» входит в состав Ассоциации Лучших школ Алтая и внесен в Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за **2011, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022** годы.

2020 год. МБОУ «Лицей №101» включен в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) и в 10 лучших школ Алтайского края по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Информация о лицее и педагогическом коллективе размещена на федеральной Доске Почета «Наука. Образование. Просвещение» за высокие показатели безупречного качества, социально-экономическую значимость в своей отрасли, устойчивые позиции надежности и конкурентоспособности.

Фотография педагогического коллектива МБОУ «Лицей №101» размещена на Доске Почета Индустриального района г. Барнаула за профессиональные достижения и вклад в развитие системы образования города Барнаула.

2021 год. Опыт МБОУ «Лицей №101» как региональной инновационной площадки включен в Банк лучших управленческих и педагогических практик Алтайского края (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 20.05.2021 № 707 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик")

МБОУ «Лицей №101» включен в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) и в 10 лучших школ Алтайского края по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

2022 год. МБОУ «Лицей №101» - региональная инновационная площадка по теме «Синхронизация профориентационной работы в условиях реализации ФГОС и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом рынка труда».

В рамках администрирования Федеральных реестров Росстандарт, мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации эксперты НИИ Социального развития и предпринимательства представили заключение о соответствии МБОУ «Лицей №101» статусу «100 лучших образовательных организаций» в 2022 году.

2023 год. Лицей стал победителем муниципального конкурса «Признание» в номинации «Школа, открытая обществу». МБОУ «Лицей №101» - региональная инновационная площадка по двум направлениям: «Синхронизация профориентационной работы в условиях реализации ФГОС и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом рынка труда» и «Использование ресурсов детских общественных движений в воспитательной работе и деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями». МБОУ «Лицей №101» - участник федерального проекта «Школа Минпросвещения России», по результатам мониторинга определен высокий уровень реализации проекта в лицее. По итогам аккредитационного мониторинга в лицее догнуты пороговые значения итогового балла на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лицей принял участие в

общероссийской и региональной оценке по модели PISA в Алтайском крае.

Программа развития. Деятельность педагогического коллектива в 2023 году была направлена на решение задач, определенных в Программе развития лицея на 2021-2024 годы и имеющих долгосрочный характер (до 2025 года).

Цель - повышение качества образования через реализацию проектов приоритетных направлений развития.

Задачи Программы развития:

- обеспечить достижение качества образования, соответствующего ФГОС, через совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, программно-методического обеспечения, обновление содержания и материально-технической базы;
- создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, развития системы дополнительного образования обучающихся;
- обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
- обеспечить непрерывное профессионально-личностное развитие педагогических работников;
- создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;
- модернизировать систему краеведческой работы в лицее

В соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами в МБОУ «Лицей №101» реализуются проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка». «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Люби свой край».

7

Реализуемые образовательные программы

Переход на обновленные ФГОС и федеральные образовательные программы (ФОП)

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №101» (далее – лицей) является реализация основных общеобразовательных программ.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей №101» приступил к реализации основных общеобразовательных программ всех уровней образования в соответствии с федеральными образовательными программами ФОП. Разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 16) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей №101» реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
- для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 с учетом внесенных дополнений, утвержденных приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

В марте 2023 года в МБОУ «Лицей № 101» было принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 1–4-х классов, обновленными ФГОС ООО 5-9-х классов и обновленными ФГОС СОО 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России. Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 1-10-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация обновленных ФГОС и ФОП НОО в 1–4-х классах, обновленных ФГОС и ФОП ООО в 5-9-х классах и обновленных ФГОС и ФОП СОО в 10-х классах. Для обучающихся 11-х классов завершается реализация ООП с учетом ФОП СОО и обновленных ФГОС СОО по учебным предметам: Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам используются как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ по учебным предметам, в том числе с учетом имеющегося опыта реализации углубленного их изучения.

ООП	Протокол Педагогического совета	Протокол Управляющего совета	Приказ директора МБОУ «Лицей №101»
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФОП)	Протокол №16 от 25.08.2023	Протокол №6 от 25.08.2023	Приказ №375-осн от 25.08.2023
Основная общеобразовательная программа основного общего образования(в соответствии с ФОП)	Протокол №16 от 25.08.2023	Протокол №6 от 25.08.2023	Приказ №375-осн от 25.08.2023
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФОП)	Протокол №16 от 25.08.2023	Протокол №6 от 25.08.2023	Приказ №375-осн от 25.08.2023
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся 11 классов (с учетом ФОП и ФГОС СОО)	Протокол №16 от 25.08.2023	Протокол №6 от 25.08.2023	Приказ №375-осн от 25.08.2023

В лицее реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП)

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с РАС (8.3)	Протокол №16 от 25.08.2023	Протокол №6 от 25.08.2023	Приказ №375-осн от 25.08.2023
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА (6.4)	Протокол №16 от 25.08.2023	Протокол №6 от 25.08.2023	Приказ №375-осн от 25.08.2023
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР (7.1)	Протокол №16 от 25.08.2023	Протокол №6 от 25.08.2023	Приказ №375-осн от 25.08.2023
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР (7.2)	Протокол №16 от 25.08.2023	Протокол №6 от 25.08.2023	Приказ №375-осн от 25.08.2023
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО	Протокол №16 от 25.08.2023	Протокол №6 от 25.08.2023	Приказ №375-осн от 25.08.2023

(интеллект. нарушения, (8.4 вариант 2)			
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения) с учетом психофизиологических особенностей обучающихся РАС (8.4)	Протокол №16 от 25.08.2023	Протокол №6 от 25.08.2023	Приказ №375-осн от 25.08.2023
Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (4.1)	Протокол №16 от 25.08.2023	Протокол №6 от 25.08.2023	Приказ №375-осн от 25.08.2023

МБОУ «Лицей №101» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Протокол №17 от 30.08.2023	Протокол №7 от 30.08.2023	Приказ №391-осн от 30.08.2023
--	----------------------------	---------------------------	-------------------------------

Для удобства педагогов лицея и снижения документарной нагрузки рабочие программы учебных предметов разработаны с использованием онлайн-сервисов – конструкторов по созданию рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/constructor/>

1.2.Руководящие работники МБОУ «Лицей №101»

Администрация МБОУ «Лицей №101»

№	должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	стаж		Кв. категория	
					адми н.	педа г.	админ.	педа г.
1.	директор	Навалихина Елена Андреевна	Общее руководство образовательным процессом в лицее, планирование и контроль по всем направлениям деятельности реализации основной образовательной программы	Высшее Барнаульский государственный педагогический университет «История и социально-правовые дисциплины», учитель истории и социально-правовых дисциплин средней школы	3	21	Соответствие занимаемой должности	высшая
2.	заместитель директора по УВР	Самборская Галина Владимировна	«Сетевой край. Образование» организация итоговой аттестации, всероссийских	Высшее Горно-Алтайский государственный педагогический институт, учитель	12	41	Соответствие занимаемой должности	высшая

			проверочных работ, организация и контроль образовательного процесса	средней школы по специальности «Биология и химия»				
3.	заместитель директора по УВР	Дремова Елена Владимировна	методическая работа, инновационная деятельность организация	Высшее Алтайский государственный университет, Филолог Преподаватель русского языка и литературы, специальность «Русский язык и литература»	20	30	Соответствие занимаемой должности	высшая
4.	заместитель директора по ВР	Скорохватов Владимир Владимирович	Воспитательная работа, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Высшее Алтайская государственная педагогическая академия, 20.11.2014 Учитель информатики «Информатика»	2	8	Соответствие занимаемой должности	высшая
5.	заведующий учебной частью	Плотникова Наталья Васильевна	Организация и контроль образовательного процесса в 6,7,8 классах	Высшее, Горно-Алтайский государственный педагогический институт, учитель средней школы по специальности «Биология и химия»	21	46	Соответствие занимаемой должности	высшая
6.	заведующий учебной частью	Савельева Наталья Петровна	Организация и контроль образовательного процесса в 5,9,10,11 классах	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, «Математика и информатика», учитель математики и информатики	6	25	Соответствие занимаемой должности	высшая
7.	заведующий учебной частью	Михальчук Василий Петрович	Организация и контроль образовательного процесса в 1-4 классах	Уссурийский государственный педагогический институт, учитель средней школы по	17	39	Соответствие занимаемой должности	-

				специальности «Математика»				
8.	заведующий отделением безопасности	Пашков Вадим Андреевич	Обеспечение безопасности	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, «Информатика» с дополнительно й специальностью «Физика»	4	8	Соответствие занимаемой должности	высшая
9.	заведующий библиотечно- информационным центром	Балаганская Валентина Михайловна	Организация и контроль деятельности библиотечно- информационного центра лица	Высшее, Алтайский государственный институт культуры, «Библиотековедение и библиография библиотекарь- библиограф	6	10	Соответствие занимаемой должности	-
10.	заведующий отделением внеурочной занятости и дополнительного образования детей	Воробьева Лилия Владимировна	Организация и контроль внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования детей	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2000, Учитель физики и информатики по специальности «Физика»	3	22	Соответствие занимаемой должности	высшая

Выводы: Уровень образования и квалификации руководящих работников лицея соответствует предъявляемым требованиям. В ходе самообследования проведена проверка личных дел административных работников, уровня образования и квалификации, копий удостоверений курсовой переподготовки. Аттестация руководящих работников проводится в соответствии с планом. формируется кадровый резерв: 2 сотрудника прошли специальную подготовку по организации административной работы.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

В лицее имеются в наличии и оформлены в соответствии с установленными требованиями учредительные и нормативные документы.

1. Устав МБОУ «Лицей №101», утвержденный приказом комитета по образованию города Барнаула от 22.11.2023 №1783-осн

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №002064099
дата регистрации 29.11.1998
ОГРН 1022201137815
 3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
серия 22 № 0047393 дата регистрации 29.12.1998
ИНН222025948
 4. Свидетельство о землепользовании
серия 22 ВЕ №459244
дата регистрации 27.10.2003
 5. Акт о приемке собственности в оперативное управление: Решение комитета по управлению муниципальной собственностью города Барнаула №406 от 19.04.2011 «О закреплении нежилых зданий, расположенных по адресу: ул. 50 лет СССР, 53/ ул.Шумакова, 2 на праве оперативного управления за МОУ «Лицей №101»
Выписка из Реестра объектов муниципальной собственности г. Барнаула №5255 от 24 ноября 2008
 6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
серия А 000656 регистрационный № 632 дата выдачи 21 июля 2011 г. срок действия: бессрочно
 7. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 №0000319
регистрационный № 127 дата выдачи 19 марта 2014 г. срок действия до 19 марта 2026 г
 8. Свидетельство о государственной регистрации права
серия 22АД № 774165, регистрационный № 22-22/001-22/001/023/2015-883/1 на оперативное управление стадионом лицея дата выдачи 22.12.2015
 9. Свидетельство о государственной регистрации права
серия 22АВ №913167 регистрационный №22-22-01/099/2011-435 на оперативное управление нежилым зданием дата выдачи 03.11.2011
 10. Свидетельство о государственной регистрации права
серия 22АВ №913168 регистрационный №22-22-01/099/2011-442 на оперативное управление зданием теплицы дата выдачи 03.11.2011
 11. Свидетельство о государственной регистрации права
серия 22АВ №913170 регистрационный №22-22-01/099/2011-440 на оперативное управление гаражно-складским зданием дата выдачи 03.11.2011
 12. Свидетельство о государственной регистрации права серия 22АВ №913169
регистрационный номер 22-22-01/099/2011-437 на оперативное управление зданием тира дата выдачи 03.11.2011
 13. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.05.000.М000570ю10.19 дата выдачи 15.10.2019
 14. Программа развития МБОУ «Лицей 101» на 2021-2024 гг.
 15. Паспорт безопасности МБОУ «Лицей №101»
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, используются в целях соблюдения прав и интересов всех участников образовательных отношений. В ходе самообследования был проведен аудит локальных актов. В лицее осуществляется обновление локальных актов в соответствии с изменениями федерального законодательства в сфере образования. В целях соответствия нормативной базы и организации образовательного процесса требованиям ФОП НОО, ООО и СОО в 2023 году были утверждены следующие локальные нормативные акты:
1. Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения, утвержденное приказом от 25.12.2023 №626
 2. Положение об Управляющем совете МБОУ «Лицей №101», утвержденное приказом от 25.12.2023 №626
 3. Положение о Педагогическом совете МБОУ «Лицей №101», утвержденное приказом от 25.12.2023 №626

4. Положение об Общем родительском собрании МБОУ «Лицей №101», утвержденное приказом от 25.12.2023 №626
5. Положение о Совете старшеклассников МБОУ «Лицей №101», утвержденное приказом от 25.12.2023 №626
6. Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей №101», утвержденное приказом №376-осн от 25.08.2023.
7. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Лицей №101», утвержденные приказом № 376-осн от 25.08.2023
8. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №101», утвержденное приказом № 376-осн от 25.08.2023
9. Положение об оплате труда работников МБОУ «Лицей №101», внесенные изменения утверждены приказом №561-осн от 23.11.2023.
10. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников МБОУ «Лицей №101», утвержденное приказом №625 от 25.12.2023
11. Положение о комиссии по индивидуальному отбору обучающихся при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов или в профильные классы и апелляционной комиссии по вопросам индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов или в профильные классы МБОУ «Лицей №101», утвержденное приказом №27 от 25.01.2023
12. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО, утвержденное приказом №376 от 25.08.2023
13. Положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ «Лицей №101», утвержденное приказом №376-осн от 25.08.2023

Локальные акты размещены на сайте МБОУ «Лицей №101» <http://licei101.edu22.info> в разделах «Документы», «Образование».

Выводы: В ходе проведенного самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности лицея. Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу лицея.

Перспектива: разработка локальных актов в соответствии с федеральной основной образовательной программой НОО, ООО и СОО и федеральным законодательством в сфере образования.

Особенности контингента обучающихся

В 2023 году в лицее 58 классов, 1685 учащихся.

На индивидуальном обучении на дому 64 учащихся, из них 19 учащихся 1-4 классов, 37 учащихся 5-9 классов, 8 учащихся 10-11 классов. В 2022 году в лицее 60 классов, 1788 учащихся.

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся

Уровень начального общего образования 2023 год	Уровень начального общего образования 2022 год	Уровень основного общего образования 2023 год	Уровень основного общего образования 2022 год	Уровень среднего общего образования 2023 год	Уровень среднего общего образования 2022 год
1класс- 5	1класс- 5	5класс- 5	5класс- 5	10класс- 4	10класс- 4
2класс- 5	2класс- 5	6класс- 5	6класс- 6	11класс-4	11класс-5
3класс- 5	3класс- 5	7класс- 6	7класс- 7		
4класс- 5	4класс- 5	8класс- 7	8класс- 7		
		9класс-7	9класс-6		
Всего: 20	Всего: 20	Всего: 30	Всего: 31	Всего: 8	Всего: 9

Средняя наполняемость классов в 2023 году составила 29,1 человека.

Средняя наполняемость классов в 2022 году составила 29,3 человека.

Количественный состав обучающихся лица за 3 года

№	показатели	Единица измерения	год		
			2021	2022	2023
1.1.	Общая численность учащихся	чел.	1797	1788	1677
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	639 (1кл.-161)	637 (1кл.-160)	616 (1кл.-158)
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	916	915	837
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	242	236	224

Лицей расположен в Индустриальном районе г. Барнаула Алтайского края. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки рядом с лицеем, 1% – в пригородных поселках Спутник и Авиатор.

В лицее осуществляется учет детей 6,5 лет, проживающих на территории микрорайона и подлежащих обучению. Охват детей школьного возраста – 100%, охват профильного обучения – 100%.

Вывод: общая численность обучающихся в лицее превышает норматив обучающихся по проекту, незначительное снижение количества обучающихся связано с переездом семей в другие регионы Российской Федерации. С 1 сентября 2023 года в пригородном поселке Спутник открыта средняя общеобразовательная школа и обучающиеся лица, проживающие на территории поселка, перешли на обучение по месту жительства.

14

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление МБОУ «Лицей №101» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. №273, Уставом МБОУ «Лицей №101», утвержденным приказом комитета по образованию орода Барнаула от 22.11.2023 №1783-осн. Компетенция Учредителя в области управления Учреждением определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и муниципальными нормативными правовыми актами.

В 2023 году в соответствии с Уставом лица, утвержденным приказом комитета по образованию орода Барнаула от 22.11.2023 №1783-осн в систему коллегиальных органов и их полномочий внесены изменения: утверждены коллегиальные органы Общешкольное родительское собрание (ранее – Общешкольная родительская конференция) и Совет старшеклассников (ранее – Совет учащихся). Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень		2023 год
Директор	Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что выполняется в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в	-решение организационно-правовых, управленческих и материально-технических вопросов образовательной деятельности Лицея Непосредственное руководство лицеем

	соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.	осуществляет директор, назначенный Учредителем (заключен трудовой договор) и прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности.
Компетенции	Директор осуществляет руководство деятельностью лица в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной и организационно-хозяйственной деятельностью лица.	
Общее собрание работников Учреждения	Обеспечивает расширение коллегиальных и демократических форм управления, развитие инициативы работников Учреждения. Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами. Срок полномочий Общего собрания – бессрочно. Действует на основании Устава лица, Положения об Общем собрании работников учреждения.	- подготовка к новому учебному году - укрепление материально-технической базы лица - соблюдение выполнения Коллективного договора - избрание членов Управляющего Совета
Компетенции	- рассматривает Устав Учреждения и изменения к нему; -принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; -избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего Совета Учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; -рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы учреждения	
Педагогический совет	Педагогический совет лица является коллегиальным органом управления в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, все педагогические работники, включая совместителей. Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и	На 25 заседаниях рассмотрены следующие вопросы: - подготовка к реализации обновленных ФГОС СОО - Отчет о самообследовании за 2022 год - выдвинуты кандидатуры педагогов для участия в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют» выдвинуты кандидатуры педагогов на награждение отраслевыми, краевыми, муниципальными наградами

	<p>передового педагогического опыта, решение вопросов, связанных с освоением основных общеобразовательных программ Учреждения, имеющих государственную аккредитацию.</p> <p>Действует на основании Устава лица, Положения о Педагогическом совете</p>	<p>- рассмотрены Основные образовательные программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО,ООО,СОО</p> <p>- рассмотрен годовой план работы лица</p> <p>- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс</p> <p>- принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию</p> <p>- об участии в конкурсах на получение гранта</p> <p>- О Всероссийских проверочных работах в 2023 году</p> <p>- О функциональной грамотности обучающихся</p> <p>- О деятельности региональной инновационной площадки</p> <p>- О Порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Лицей №101»</p> <p>- О кандидатурах обучающихся на премию Губернатора Алтайского края</p> <p>- О Положении об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №101»</p> <p>- О Положении о системе наставничества педагогических работников МБОУ «Лицей №101»</p> <p>- О результатах ликвидации академической</p>
Компетенции	<p>- рассмотрение и принятие основных и дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>- рассмотрение и принятие рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий;</p> <p>- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>- рассмотрение и принятие годового плана работы Учреждения;</p> <p>- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>- принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;</p> <p>- принятие решения о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);</p> <p>- принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию;</p> <p>- выдвижение и рекомендации педагогических</p>	<p>- рассмотрены Основные образовательные программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО,ООО,СОО</p> <p>- рассмотрен годовой план работы лица</p> <p>- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс</p> <p>- принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию</p> <p>- об участии в конкурсах на получение гранта</p> <p>- О Всероссийских проверочных работах в 2023 году</p> <p>- О функциональной грамотности обучающихся</p> <p>- О деятельности региональной инновационной площадки</p> <p>- О Порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Лицей №101»</p> <p>- О кандидатурах обучающихся на премию Губернатора Алтайского края</p> <p>- О Положении об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №101»</p> <p>- О Положении о системе наставничества педагогических работников МБОУ «Лицей №101»</p> <p>- О результатах ликвидации академической</p>

	<p>работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;</p> <p>-представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;</p> <p>-ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;</p> <p>- ознакомление с итогами проверок Учреждения контрольно-надзорными органами;</p> <p>-рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.</p>	<p>задолженности</p> <ul style="list-style-type: none"> - О результатах участия лица в аккредитационном мониторинге - о самодиагностике реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» - принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; - принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации и другие.
Управляющий совет лица	Управляющий совет является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления	В течение года Управляющим советом были рассмотрены локальные нормативных

	<p>Учреждением. Совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей (законных представителей) учащихся. Совет избирается сроком на два года в количестве 11 человек.</p> <p>Действует на основании Устава лица, Положения об Управляющем совете лица</p>	<p>актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников Учреждения;</p> <p>-согласовано участия Учреждения в конкурсах на получение грантов Губернатора Алтайского края;</p> <p>-согласованы профили обучения на уровне среднего общего образования;</p> <p>- рассмотрены результаты оценки качества и результативности труда работников Учреждения;</p> <p>- рассмотрен отчет директора лица о расходовании внебюджетных средств</p> <p>- рассмотрен отчет о результатах самообследования лица за 2022 год;</p> <p>- осуществление контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в лицее. В 2023 году было проведено 8 заседаний Управляющего совета.</p>
Компетенции	<p>-согласование программ развития Учреждения, отчета о ее выполнении;</p> <p>-рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников Учреждения;</p> <p>-согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);</p> <p>-согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования;</p> <p>- рассмотрение результатов оценки качества и результативности труда работников Учреждения;</p> <p>- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств</p> <p>- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;</p> <p>- осуществление контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении;</p> <p>- иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.</p>	
Общешкольное родительское собрание	<p>Общешкольное родительское собрание является органом самоуправления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении. Проводится не реже 1 раза в год.</p> <p>Действует на основании Устава лица, Положения об общешкольном родительском собрании</p>	<p>На общешкольном родительском собрании были избраны члены в состав Управляющего совета, Школьную службу примирения, рассмотрены вопросы защиты законных прав и интересов учащихся, Обеспечения условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, организации внеурочной занятости обучающихся.</p>
Компетенции	<p>- обращение к администрации Учреждения с предложениями по вопросам организации и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - защита законных прав и интересов учащихся; - рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей) учащихся; - принятие участия в организации и проведении мероприятий Учреждения; - информирование родителей (законных представителей) учащихся о решениях, принятых на заседании, организация и проведение информационной, разъяснительной работы по классам; - сотрудничество с органами управления Учреждения, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочной занятости учащихся; - избрание членов в состав Управляющего совета, Школьную службу примирения. 	
Совет старшекласников	<p>Совет старшекласников является органом ученического самоуправления Учреждения целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.</p> <p>Действует на основании Устава лицея, Положения о Совете старшекласников</p>	<p>Реализация коллективных дел и проектов, участие в конкурсах, всероссийских и краевых проектах: «Билет в будущее», «Профессионалы» и др.</p> <p>- избрание членов в состав Управляющего совета.</p>
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> организует взаимодействия классных коллективов Учреждения; -принимает участие в организации и проведении мероприятий Учреждения; -разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие интересы учащихся; -содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка; - избирает членов в состав Управляющего совета. 	

Второй уровень

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – заместители директора, главный бухгалтер назначаются на должность приказом директора лицея. В отчетный период в лицее работали 2 заместителя директора по учебно- воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 главный бухгалтер.

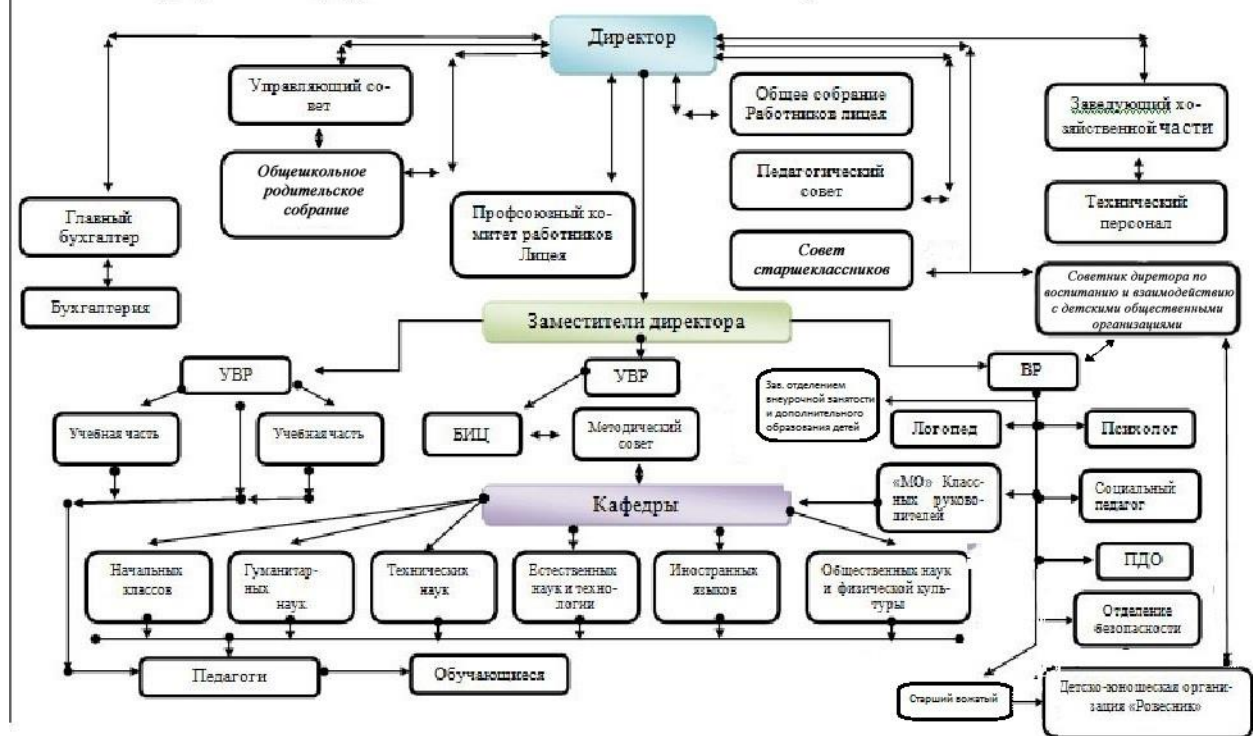
Структурное подразделение «Учебная часть»	Структурное подразделение функционирует в целях повышения эффективности образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечения качественного обучения и воспитания учащихся, безопасности их жизнедеятельности. Деятельность структурного подразделения организуется и контролируется заведующим учебной частью, регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписание занятий, действующим законодательством РФ, нормативными актами в области образования, Уставом лицея.	<ul style="list-style-type: none"> - реализация основной образовательной программы - выполнение учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий - мониторинг качества образования - обеспечение безопасности образовательного процесса - подготовка к государственной итоговой аттестации - проведение государственной итоговой аттестации
Структурное подразделение «Отделение внеурочной занятости и дополнительного образования детей»	Структурное подразделение создано в целях повышения эффективности образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, обеспечения качественной организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования детей. Деятельность структурного подразделения организуется и контролируется заведующим, регламентируется планами внеурочной деятельности, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, действующим законодательством РФ, нормативными актами в области образования, Уставом лицея.	<ul style="list-style-type: none"> - реализация основной образовательной программы - реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - реализация программ внеурочной деятельности - организация участия в олимпиадах и конкурсах обучающихся лицея
Структурное подразделение «Библиотечно-информационный центр»	Структурное подразделение обеспечивает права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Деятельность структурного подразделения организуется и контролируется заведующим БИЦ и регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, действующим законодательством РФ, нормативными актами в области образования, Уставом лицея	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение образовательного процесса учебно-методическими ресурсами - организация воспитательных мероприятий
Структурное подразделение «Отделение	Структурное подразделение функционирует в целях обеспечения информационной безопасности, реализации доступности	<ul style="list-style-type: none"> - реализация политики безопасности лицея; - обеспечение

<p>безопасности лица»</p>	<p>информаци, обеспечение безопасности образовательной деятельности лица. Деятельность структурного подразделения организуется и контролируется заведующим и регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписание занятий, действующим законодательством РФ, нормативными актами в области образования, Уставом лица. Основные направления деятельности Отделения безопасности лица: реализация политики безопасности лица, функционирование сайта лица, защита персональных данных, контроль соблюдения сотрудниками и обучающимися лица правил и норм техники безопасности на уроках и во внеурочной деятельности, обеспечение соблюдения правил внутреннего распорядка, соблюдения правил и норм пожарной безопасности.</p>	<p>функционирования сайта лица; - обеспечение защиты персональных данных; - контроль соблюдения сотрудниками и обучающимися лица правил и норм техники безопасности на уроках и во внеурочной деятельности; - обеспечение соблюдения правил внутреннего распорядка, соблюдения правил и норм пожарной безопасности</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Профсоюзный комитет в своей деятельности руководствуется законами РФ, Уставом Профсоюза, Соглашениями по социально-экономическим вопросам работников образования (различного уровня), Положением о первичной профсоюзной организации, Коллективным договором и другими нормативными актами. Работа профсоюзного комитета направлена на защиту интересов работников лица, своевременное информирование об изменениях трудового законодательства, развитие творческого потенциала членов профсоюза, укрепление физического здоровья, организацию отдыха. Профком и администрация лица ведут целенаправленную работу по созданию комфортных, здоровых и безопасных условий труда для сотрудников.</p>	<p>Профсоюзный комитет активно занимался вопросами оздоровления и отдыха педагогических работников</p>
<p>Третий уровень структуры управления представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят кураторы предметных кафедр, руководители школьных методических объединений.</p>		
<p>Методический совет</p>	<p>Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят кураторы предметных кафедр, руководители школьных методических объединений.</p>	<p>На заседаниях Методического совета рассмотрены вопросы: - подготовка образовательных программ и рабочих программ педагогов - подготовка к муниципальной научно-практической конференции - повышение профессиональных компетенций педагогов</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - организация углубленного обучения математики, информатики, биологии, физики на уровне основного общего образования - участие педагогов в профессиональных конкурсах - курсовая подготовка педагогов и вопросы аттестации - инновационная деятельность лицея
Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень предметных кафедр и методических объединений учителей (по содержанию – это уровень оперативного управления).		
Предметные кафедры, методические объединения	В лицее функционируют 6 предметных кафедр: кафедра начальных классов, кафедра гуманитарных наук, кафедра технических наук, кафедра общественных наук и физической культуры, кафедра естественных наук, технологии и ОБЖ, кафедра иностранных языков и 2 методических объединения классных руководителей: начальных классов и 5-11 классов. Работа профессиональных методических объединений педагогов осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми документами и планом работы лицея.	<p>На заседаниях предметных кафедр были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочих программ - уровень профессиональных компетенций педагогов - организация углубленного изучения отдельных учебных предметов в лицее - организация профильного обучения - обобщение передового педагогического опыта - инновационная деятельность педагогов - реализация моделей наставничества в лицее - итоги ГИА, ВПР - участие в мониторинге реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения»
Пятый уровень		
первичное отделение Российского движения школьников «Движение первых»	Орган ученического самоуправления - детская общественная организация «Ровесник», которая входит в состав первичного отделения Российского движения школьников «Движение первых»	<p>Участие в мероприятиях Российского движения школьников «Движение первых»</p> <p>4 класса на уровне НОО приняли участие во всероссийском проекте «Орлята России»</p>

В 2023 году все органы структуры управления осуществляли свою деятельность в соответствии с принятыми Положениями и планом работы лицея.

Структура МБОУ «Лицей № 101»



Планы работы Общего собрания работников, Управляющего совета, Педагогического совета, Общешкольного родительского собрания, Совета старшеклассников выполнены в 2023 году в полном объеме, рассмотренные вопросы и принятые решения зафиксированы в протоколах.

В управлении образовательным процессом используются следующие средства: компьютерная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Фильтрацию обеспечивает «ScanDNS». Обеспечена безопасность персональных данных. Все учебные кабинеты оснащены АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется АИС «Сетевой край. Образование», электронная почта, организовано он-лайн взаимодействия через Telegram, ВКонтакте, ФГИС «Моя школа», «Сферум». Фильтрацию обеспечивает «Ростелеком».

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с Программой развития, планом работы лицея на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех органов системы управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед лицеем.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, определяется полномочиями коллегиальных органов, Уставом лицея и Положениями. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью

Постоянно совершенствуют профессиональные знания в управленческой деятельности администрация лицея. В 2023 учебном году административные работники лицея прошли следующие курсы повышения квалификации:

№	Наименование программы курсов	Место проведения
1.	Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»
2.	Реализация требований обновленного ФГОС	КАУ ДПО «Алтайский институт

	ООО и СОО	развития образования имени А.М.Топорова»
3.	Особенности организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»

Вывод: Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что лицей функционирует в режиме развития и проектного управления. Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля и Планом мероприятий по обеспечению ВСОКО. Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу лицея, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.2. Система управления

Структура и система управления в лицее определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции.

Сложившаяся в лицее система управления эффективна и обеспечивает взаимосвязь всех ее элементов. Это возможно благодаря четкому разграничению целей и задач компонентов системы управления. При планировании работы педагогического коллектива на учебный год учитываются все уровни системы управления в соответствии с их назначением и функциями.

Ежегодно в лицее формируется Совет по качеству, группы аудитором. Это позволяет провести внутреннюю оценку качества образования и системы управления в лицее. Осуществляется промежуточный и итоговый анализ системы управления качеством образования, анализ деятельности аудитором, возникших проблем

Порядок разработки и принятия локальных актов определяется Уставом лицея и локальными актами.

Мониторинг оценки системы управления в соответствии с внутренней системой оценки качества образования в МБОУ «Лицей №101»

№	критерии	показатель	метод оценки	документ	управленческое решение
1.	Обеспечение доступности образования	сохранение контингента обучающихся, отсутствие ухода учащихся и родителей (законных представителей) неудовлетворенных качеством образования в лицее	Анализ документации Сетевой регион. Образование	Отчет по итогам четверти, полугодия и учебного года	анализ причин выбытия учащихся Управленческое решение: разработать систему мероприятий по повышению качества образования и работа с обучающимися «группы риска»

		Обеспечение условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями	Отчет	Отчет за учебный год, отчет по четвертям, полугодиям	Отчет о результативности реализации ООП и АООП, контроль условий обучения Управленческое решение: обеспечить условия и результативность обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам каждой четверти через индивидуальный образовательный маршрут.
		Системная подготовка обучающихся к непрерывному образованию	Информация о выпускниках, отчет обученности и посещаемости в Сетевом регион. Образование	Отчет о самообследовании, План работы МБОУ «Лицей №101»	Управленческое решение: контроль посещаемости, успеваемости, качества знаний, востребованности выпускников лицея
2.	Реализация ФГОС	Положительные итоги независимых процедур: ВПР, ГВЭ, ЕГЭ, ОГЭ	Протоколы ЕГЭ, протоколы ВПР, независимых процедур оценивания качества образования	Аналитическая справка, отчет за прошлый год	Управленческое решение: контроль результативности ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и публичное представление результатов независимой оценки качества образования на Педагогических советах, совещаниях,
		Качество учебного плана	Анализ учебного плана, программно-методического обеспечения	Учебные планы	Управленческое решение: обеспечить контроль соответствия учебного плана требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, изменениям ФГОС СОО, федеральному перечню учебников (отчеты предметных кафедр за полугодие и год)
		Выполнение рабочих программ	Анализ реализации через АИС «Сетевой край. Образование», анализ корректировки рабочих	Анализ работы предметных кафедр за полугодие и год, Анализ работы лицея за учебный год. Листы корректировки	Управленческое решение: мониторинг выполнения рабочих программ осуществляется по итогам каждой четверти, года.

			программ	программ. Информация о выполнении рабочих программ предоставляется по окончании каждой четверти в комитет по образованию города Барнаула (Учредителю)	Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объеме за счет корректировки программ.
		Качество индивидуального обучения на дому	Анализ локальных актов и документации	Приказы, аналитические справки	Управленческое решение: контроль реализации рабочих программ индивидуального обучения на дому
		Качество реализации ООП, АООП	Анализ ООП, АООП, локальных актов и документации	Приказы, аналитические справки	Управленческое решение: контроль реализации АООП, ООП; соответствия обновленным ФГОС и ФОП
		Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм требованиям.	Анализ документации	Муниципальные отчеты	Управленческое решение: контроль наличия документа и соответствия требованиям
		Эффективность организации внеурочной деятельности	Анализ плана внеурочной деятельности. Опрос (анкетирование)	Анализ анкет, отчет по воспитательной работе, Отчет о самообследовании, годовой план работы	Управленческое решение: контроль востребованности курсов внеурочной деятельности, качество их реализации.
3.	Выявление и поддержка одаренных обучающихся	Эффективность системы выявления и поддержки одаренных обучающихся	Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях, проектах	Отчеты предметных кафедр за полугодие, год, годовой план работы, Отчет о самообследовании	Управленческое решение: контроль работы предметных кафедр в этом направлении, усиление индивидуальной работы с одаренными учащимися и реализация преемственности работы с обучающимися данной категории на всех уровнях образования. Публичная презентация результатов участия учащихся в

					олимпиадах и конкурсах на Педагогическом совете, Методическом совете, заседаниях кафедр, совещаниях.
		Наличие портфолио индивидуальных достижений	Информация о наличии портфолио	отчет по воспитательной работе за год	Управленческое решение: отчет классных руководителей по итогам года (чек-лист)
4.	Использование современных технологий обучения	Использование ИКТ и развитие цифровой образовательной среды	Паспорт кабинетов, анализ техоснащения	Паспорт кабинетов	Управленческое решение: контроль за использованием ИКТ оборудования
5.	Эффективность воспитательной работы	Динамика правонарушителей	Анализ документации	годовой план работы, Отчет о самообследовании	Управленческое решение: контроль профилактической работы, индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»
		Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристик личности.	Анализ документации	Годовой анализ. Отчет	Управленческое решение: контроль участия обучающихся каждого класса в акциях и событиях воспитательной системы лицея.
6.	Уровень квалификация педагогов	Число педагогов, аттестованных на квалификационные категории	Анализ документации	Перспективный план, годовой анализ и план, Отчет о самообследовании	Методическая поддержка педагогов в межаттестационный период, система наставничества для молодых и вновь принятых педагогов Управленческое решение: публичное представление результатов аттестации, повышения квалификации и положительного опыта наставничества.
		Организация наставничества в лицее для молодых педагогов, вновь принятых педагогов и педагогов,	Анализ документации	Перспективный план, годовой анализ и план, Отчет о самообследовании	Управленческое решение: публичное представление положительного опыта наставничества в лицее.

		прошедших профессиональную переподготовку			
7.	Поощрение педагогических работников	Число педагогов, имеющих звания и награды	Анализ документации	Перспективный план, Отчет о самообследовании	Управленческое решение: контроль подготовки документов на награждение педагогов и обеспечение публичного торжественного награждения педагогов.
8.	Инновационная деятельность	Участие учителей в инновационной деятельности	Программа инновационной деятельности РИП	Анализ работы лицея, программа стажерской практики	Материалы диссеминации опыта размещены на сайте лицея и сборнике городской НПК Управленческое решение: контроль обобщения и распространения инновационного опыта.
9.	Платные образовательные услуги	Аудит внутренний и внешний (ревизор комитета по образованию города Барнаула, комитета по финансам города Барнаула)	анализ нормативной базы, планирования, реализации данного направления, удовлетворенность родителей данным видом деятельности	Приказ по итогам, справки	Управленческое решение: Изменение системы формирования групп, видов курсов, мониторинга данного вида деятельности
10.	Удовлетворенность образовательным процессом со стороны родителей (законных представителей) и учащихся)	1. Уровень удовлетворенности и образованием со стороны родителей.	Анализ документации	Родительские конференции и общешкольные родительские собрания в дистанционной форме (протоколы)	Управленческое решение: контроль организации образовательного процесса и качества образования
		2. Уровень удовлетворенности и образованием со стороны учащихся	Анализ документации	Уровень преподавания учебных предметов, занятий внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (справки)	
		3. Наличие механизма разрешения конфликтных ситуаций	Анализ документации	Раздел «Задайте вопрос директору лицея», локальные акты	Управленческое решение: контроль психологического климата в лицее

11.	Сохранение здоровья обучающихся	Уровень учебной нагрузки, сохранность здоровья.	Анализ документации	Данные АИС «Сетевой край. Образование»	Управленческое решение: контроль условий образовательного процесса в соответствии с ФГОС и СанПиН
12.	Информационная открытость	Степень удовлетворенности системой информирования о деятельности лица со стороны родителей, социальных партнеров и представителей общественности	Анализ официального сайта лица, документации	Анализ официального сайта лица, документации	Управленческое решение: контроль обновления сайта лица
13.	Качество образования в лицее в соответствии с требованиями ФГОС	Реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения»	Степень соответствия критериям и показателям	Федеральный мониторинг реализации проекта	Управленческие решения: разработка плана мероприятий по достижению высоких результатов по направлениям, которые недостаточно реализованы
14.	Уровень реализации ООП НОО, ООО, СОО и качество обучения	Аккредитационный мониторинг	Степень соответствия критериям и показателям	Данные ГИА, Сайт лица	Управленческие решения: контроль за подготовкой обучающихся к ГИА

29

Лицей находится в постоянном режиме развития и опережающего управления. Это позволяет активно участвовать в инновационной инфраструктуре Алтайского края и пилотных проектах по различным направлениям: реализация ФГОС, реализация направлений приоритетного проекта «Образование» и 10 инициатив Губернатора Алтайского края.

План работы лицея в 2023 году реализован по всем направлениям деятельности. Отчет о работе лицея ежегодно предоставляется в анализе работы за год, Отчете о самообследовании, рассматривается на Управляющем совете, публикуется на сайте лицея. В течение учебного года со стороны предметных кафедр и администрации лицея осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям).

По итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам в 2023 году было установлено, что Учебный план, основная образовательная программа лицея, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

Реализация программы воспитания обучающихся осуществлялась на всех уровнях образования. Планы воспитательной работы педагогов выполнены.

Структура методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- предметные кафедры
- методические объединения классных руководителей

- творческие группы педагогов.

Деятельность всех элементов методической системы регламентируется нормативными правовыми документами и обеспечивает их взаимосвязь: координация деятельности, реализация принятых решений, анализ работы и предложения по совершенствованию системы управления и образовательной деятельности лица.

При планировании и анализе работы лица учитываются все составляющие методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

Вывод: Система управления в лицее направлена на повышение качества образования. Анализ документов и результативность образовательной деятельности подтверждают эффективность системы управления в лицее.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Во внутриучрежденческом контроле (ВУК) разработано направление по контролю эффективности системы управления.

Показатели качества управления:

- качество управления реализацией требований СанПиН, ФГОС;
- качество обучения (результаты промежуточной аттестации и ГИА)
- качество выполнения Положения о документообороте образовательного процесса (полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса);
- качество управления материально-технической базой образовательного процесса (достаточность и качество оснащения образовательной среды лицея);
- качество управления профессиональным ростом педагогов (наличие и реализация во ВУК необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя);
- компетентность субъектов управления (уровень управленческой компетентности администраторов лицея, руководителей органов системы управления в лицее)

Ежегодно участниками образовательных отношений проводится анализ эффективности системы ВУК.

Направления внутриучрежденческого контроля

№ п/п	Направление ВУК	Подтверждающие документы
I.	Нормативное правовое обеспечение деятельности МБОУ «Лицей №101»	Устав, ООП, АООП, ДООП, нормативные документы, Отчет о самообследовании
	Реализация государственной политики в области образования	
	контроль исполнения муниципального (государственного) задания	
	Контроль соблюдения Устава лицея	
	Контроль исполнения нормативных документов	
	Контроль выполнения решений Педагогических советов	
II	Контроль деятельности органов государственного управления	Аналитические справки, Отчет о самообследовании, приказы по итогам четверти и года, протоколы ГИА, программы
	Организация образовательного процесса	
	2.1. Контроль выполнения всеобуча	
	2.2. Контроль реализации основной образовательной программы лицея	
	2.3. Контроль качества образовательных результатов	
2.4. Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации		

	2.5. Контроль воспитательной и внеурочной работы	стажерских практик
	2.6. Контроль результативности инновационной деятельности	
III.	Кадровое обеспечение	Протоколы Методического совета, предметных кафедр, личные аттестационные дела педагогов, удостоверения о курсах повышения квалификации, аналитические справки
	3.1. Контроль повышения квалификации педагогических и административных работников	
	3.2. Контроль прохождения аттестации педагогических и административных работников	
	3.3. Контроль выполнения должностных обязанностей	
	3.4. Контроль организации методической работы	
IV.	Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов	Аналитические справки, Отчет о самообследовании, приказы
	4.1. Контроль работы библиотечно-информационного центра	
	4.2. Контроль работы социально-психологической службы	
	4.3. Контроль охраны труда	
	4.4. Контроль обеспеченности учебной и методической литературой	
V.	Контроль использования финансовых и материальных средств	Отчет о самообследовании, Отчет директора о финансово- хозяйственной деятельности
VI.	Контроль эффективного использования оборудования и технологий в образовательном процессе	Отчет о самообследовании, Отчет директора о финансово- хозяйственной деятельности, Анализ работы лица
	6.1. Контроль реализации информационных технологий в образовательном процессе	
	4.6. Контроль эффективного использования учебно-лабораторного, технологического оборудования	
VII.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Анкеты, Отчет о самообследовании, приказы, протоколы
	7.1. Контроль деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	
	7.2. Контроль организации питания	

При планировании ВУК учитываются результаты государственного надзора, учредительного контроля. В системе управления лица используются различные виды внутриучрежденческого контроля: тематический, персональный, предупредительный, классно-обобщающий, административный.

В структуре управления лицеем предусмотрены мероприятия с участием всех участников образовательных отношений.

В управлении лицеем используются современные информационно-коммуникационные технологии. Администрация и педагоги лицея активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Совершенствуется и развивается информированность участников образовательного процесса средствами IT-технологий: интернет, мобильный интернет. О деятельности лица можно узнать на сайте. Результаты успеваемости учащихся и новости лица родители могут узнать в электронном журнале, к которому каждый родитель имеет доступ. Большое значение в управлении лицеем имеет автоматизированная информационная система «Сетевой край. Образование», которая дает возможность администрации лица и педагогам оптимизировать свою работу, быстро получить данные о классах, успеваемости, посещаемости учебных занятий, выполнении программ, расписании занятий, получение отчетной документации. В 2023 году все участники образовательных отношений активно используют возможности ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

Эффективность системы управления достигается и через участие в следующих мониторингах:

- мониторинг реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
- аккредитационный мониторинг
- мониторинг реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП
- мониторинг реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП)
- мониторинг обеспеченности учебника, учебной литературой и художественной литературой в соответствии с ООП
- мониторинг КИМЗ
- мониторинг повышения квалификации педагогических работников
- мониторинг реализации профессиональных стандартов
- мониторинг наставничества

В целях обеспечения образовательной деятельности в лицее организована система взаимодействия с организациями-партнерами:

№	Образовательная организация	Нормативная правовая основа сотрудничества	Направления сотрудничества	Перспективы сотрудничества
1.	Алтайский государственный университет	договор	Сотрудничество по реализации профильного обучения	Участие в реализации образовательных маршрутов обучающихся и профессиональных проб на уровне основного общего и среднего общего образования
2.	Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова	договор	Реализация технологического направления профильного обучения	
3.	Алтайский государственный педагогический университет	Информационные письма о мероприятиях	Педагогические классы	
4.	Алтайский государственный медицинский университет	договор	Реализация естественно-научное направления профильного обучения	
5.	Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)	Информационные письма о мероприятиях	Реализация социально-экономического направления профильного обучения	
6.	Барнаульский	договор	Профессиональные	

	кооперативный техникум		пробы	
7.	КГБПОУ «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий»	Информационные письма о мероприятиях	Профессиональные пробы	
8.	КГБУ ДО "Детский Технопарк Алтайского края "Кванториум.22"	договор	роботехника	
9.	Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова	Приказ о региональных инновационных площадках	Стажерская практика, деятельность РИП	Реализация актуальных направлений инновационной работы, подготовка к участию в грантах
10.	Библиотека – филиал №32	План воспитательной работы, информационные письма	Воспитательная работа	Проектная деятельность обучающихся, реализация проектов гражданско-патриотического направления

Взаимодействие лица с образовательными организациями г. Барнаула направлено на организацию профильного и профессионального самоопределения обучающихся, их социализацию.

Сотрудничество с организации организовано на основе договоров и планов работы.

Вывод: В МБОУ «Лицей №101» структура управления, система управленческих отношений способствуют повышению качества образования. В лицее организована система контроля качества реализации образовательной программы, качества образовательных результатов и условий их обеспечивающих. По итогам 2023 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Перспектива: необходимо разработать систему мероприятий, направленных на решение возникших профессиональных проблем и повышение качества образования через:

- обеспечение реализации ФОП НОО, ООО, СОО
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области функциональной грамотности и классного руководства
- поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями)
- индивидуальный подход в работе с одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, учащимися из «группы риска».

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и МБОУ «Лицей №101»

Процесс взаимодействия семьи и МБОУ «Лицей №101» направлен на активное включение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Взаимодействие выражается в разных формах: в форме координации воспитательных усилий, в форме коллективного принятия решений, в форме осуществления какой-либо совместной деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования происходит следующим образом:

- своевременно размещается информация на сайте лица <https://licei101.gosuslugi.ru> в АИС «Сетевой край. Образование», ФГИС «Моя школа», «Сферум», на стендах в фойе лица, в официальных социальных сетях;

- проводятся общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности лица.

Родители (законные представители) являются постоянными участниками праздников, конкурсов, выставок, отчетных концертов

Развитие общественных форм управления и самоуправления, совершенствование взаимодействия с семьей, общественностью, расширение образовательных связей лица - одна из основных задач на 2023 год.

Для эффективной работы в этом направлении были изучены семьи учащихся, их социальный состав. В 2023 году общая численность обучающихся на конец года- 1685 человек.

Произведен анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт лица). В лицее существует банк данных о семьях учеников, который пополняется и корректируется ежегодно.

Социальный паспорт лица

№ п/п	Статус семьи	На конец 2023 года
1.	Неполные семьи	Всего 278, в них детей 398 с отцом 18, в них детей 45; с матерью 251, в них детей 368.
2.	Многодетные семьи	Всего 161, в них детей 462, дошкольников- 105, учащихся 356
3.	Малообеспеченные семьи	Всего 78, в них детей 192, дошкольников 38, учащихся 149
4.	Семьи с детьми инвалидами	24, в них школьников 41
5.	Семьи с опекаемыми детьми	10, в них школьников 10
7.	Семьи, признанные находящимися в социально-опасном положении	5, в них школьников 6

Все сведения представлены в социальных паспортах классов и социальном паспорте лица. Точность и объективность сведений о семье, предоставленные классными руководителями позволяют:

- своевременно подавать запрашиваемую информацию;
- оказывать материальную помощь, нуждающимся в ней;
- осуществлять контроль над ситуацией в семье.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено увеличение количества многодетных семей, уменьшение неполных, малообеспеченных семей, уменьшилось число семей с опекаемыми детьми и увеличилось признанных находящихся в социально-опасном положении по сравнению с 2022 годом;

На основе социальных паспортов классов составлен список детей «группы риска». На декабрь 2023 года 28 учащихся, (1,4 %) от общего количества обучающихся.

Особое место, занимают те семьи, в которых дети оказались в социально – опасном положении, в которых родители ведут нездоровый образ жизни, не должным образом выполняют свои родительские обязанности. Социальным педагогом составлены и реализуются планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними состоящими на различных видах учета. Планы за 2023 год выполнены в полном объеме. Результаты: 100% охват летней

занятостью учащихся, участие в программе «Летний дворовый инструктор», привлечение данной категории обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях, контроль их успеваемости. В лицее ведется целенаправленная работа по соблюдению закона РФ «Об образовании в РФ». Анализ работы социального педагога показал, что основной причиной уклонения от учебы считается ослабление контроля за детьми со стороны родителей.

В лицее на начало года количество детей, находящихся под опекой, составляло 10 человек (0,6%).

В марте и сентябре 2023 года были проведены контрольные обследования условий жизни и воспитания опекаемых, в результате которых было установлено, что условия проживания детей являются удовлетворительными. Фактов жестокого обращения с детьми, нарушения их прав, а также безответственного отношения со стороны опекунов не выявлено.

Все опекаемые обучающиеся по результатам четвертей и года являются успевающими.

Данным семьям оказывается необходимая помощь.

Продолжается работа по направлению «Школа ответственного родительства». На сайте лицея можно ознакомиться с локальными нормативными актами и иными нормативными документами, памятками по безопасности учащихся. В лицее имеется постоянно обновляющийся стенд «Это должен знать каждый», в котором представлена информация о законах и ответственности родителей за обучение, воспитание детей.

Одна из приоритетных задач лицея в рамках программы «Здоровье»:

- здоровьесбережение, формирование потребности в здоровом образе жизни учащихся, так и педагогов. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «Здоровье» по направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, режим освещения, подбор мебели;

- информационно-консультативная работа – фельдшера лицея, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. В лицее регулярно проводятся Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования по волейболу, осенний и весенний кросс, профилактические акции. Для борьбы с вредными привычками, педагогами и учащимися 5-11 классов успешно реализуется план работы общественного формирования «Наркопост МБОУ «Лицей №101» по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди учащихся, формированию здорового образа жизни. В каникулярное время для учащихся проводятся различные спортивные игры, развлекательные программы.

Проводится регулярная профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков в экстремальных условиях, реализуется план по охране жизни и здоровья школьников и профилактике детского травматизма. Проводятся совещания, педсоветы и родительские собрания, рассматриваются вопросы санитарно-гигиенических требований к уроку, дозировка классных и домашних заданий и т.д. Работа педагогического коллектива по сохранению и здоровьесбережению обучающихся имеет следующие результаты:

- в лицее ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровье развивающих технологий в образовательный процесс. Созданы условия для охраны здоровья, имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты. По договору с КГБУЗ «Городская детская поликлиника №9» в МБОУ «Лицей №101» постоянно работает врач-фельдшер. Проводится своевременная диспансеризация учащихся, сформированы СМГ. Организовано 2-х разовое бесплатное питание для детей с ОВЗ, компенсационное питание для детей из малообеспеченных семей и бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов, охват обучающихся, получающих горячее питание за последний год увеличился.

- проведены осмотры учащихся на кожные заболевания, сделаны прививки, организованы профилактические беседы, мальчики прошли военную медицинскую комиссию, учащиеся и педагоги регулярно проходят флюорографическое обследование и ежегодный медицинский осмотр.

Организация питания в МБОУ «Лицей №101»

В МБОУ « Лицей №101» имеется собственный пищеблок.

Режим работы лицея (количество смен) - 2 смены.

Количество питающихся учащихся - 1609.

Перемены, на которых организовано питание школьников:

1 смена - 2,3,4

2 смена - 1,2.

Продолжительность перемен, на которых организовано питание школьников -20 мин. Количество посадочных мест в столовой - 276, буфете- 24. Наличие утвержденного примерного двухнедельного меню и утвержденного ежедневного меню. Обеспечение питанием обучающихся осуществляется по договору с оператором школьного питания КШП «Глобус» на оказание услуг по организации питания.

Питание в лицее организуется на основе разрабатываемых организатором питания: рациона питания, примерного десятидневного и ежедневного меню, отвечающих нормам СанПиН, с соблюдением установленных ассортимента и норм обеспечения учащихся продуктами питания, пищевой и энергетической ценности приготовляемых блюд. Лицей размещает на официальном интернет сайте перспективное десятидневное меню и ежедневное меню с указанием калорийности блюд. Витаминизация питания организована в соответствии с меню дополнительного выбора.

Администрация лицея, родители осуществляют систематический, плановый контроль за организацией питания. Группа общественного (родительского) контроля осуществляет проверку питания по графику, не реже одного раза в четверть.

Ежегодно приказом директора назначается ответственный за питание, состав бракеражной комиссии. Ведется вся учетная документация график получения питания, после взятия пробы блюд заполняется журнал бракеража, таблицы норм питания, порядка санитарной обработки, запрещенных продуктов находятся в постоянной доступности для сотрудников пищеблока. Созданы условия соблюдения сотрудниками пищеблока техники безопасности, норм пожарной, эпидемиологической безопасности. Предписаний надзорных органов в 2023 году пищеблок МБОУ «Лицей №101» не получал.

В целях профилактики и пропаганды здорового питания используются исследовательские проекты учащихся соответствующего содержания и курс внеурочной занятости «Здорово быть здоровым». Организация в лицее обучения учащихся и родителей по вопросу здорового питания - общешкольное родительское собрание, классные часы для учащихся. Для родителей предоставлена информация и нормативные документы на сайте лицея: Положение о компенсационных выплатах на питание обучающихся, приказы о предоставлении компенсационных выплат.

Основные показатели	2023 год
Всего обучающихся в лицее на 29.12.2023	1685
Количество питающихся учащихся	1609
Число обучающихся в 1-4 классах	624
из них, охвачено питанием	624
Число обучающихся в 5-9 классах	912
из них охвачено питанием	872
Число обучающихся в 10-11 классах	234
из них охвачено питанием	228
Число детей из малообеспеченных семей, обеспеченных льготным питанием	16
Число детей с пищевыми особенностями в питании (медицинское заключение)	8
Число обучающихся с ОВЗ, получающих бесплатное двухразовое питание	11
Число обучающихся с ОВЗ, получающих продуктовые наборы	6

Накрытие и уборку столов в обеденном зале осуществляют работники столовой.

Всеми учащимися соблюдается санитарно-гигиенический режим перед приемом и во время приема пищи - мытьё рук, пользование индивидуальными салфетками, посуда (требование СанПиН)

Вывод: в МБОУ «Лицей №101» организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. Осуществляется системная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физкультурой и спортом. В лицее предоставляются льготы на школьное питание в соответствии с нормативными документами, законодательные нормы соблюдаются.

Логопедическое сопровождение

На этом этапе была обследована устная речь учащихся 1-х классов, устная и письменная речь учащихся 2-4 классов. Были изучены медицинские и педагогические дела учащихся нового приема. По результатам обследования были выявлены 66 обучающихся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи в том числе и дети с ОВЗ.

Из этого количества детей были зачислены на логопедические занятия 38 учащихся со следующими заключениями:

Изолированный фонетический дефект - 15/1

Нарушение письменной речи, обусловленное ФФН - 5/1

Нарушение письменной речи, обусловленное ФНР - 17/7

Нарушение письменной речи, обусловленное ОНР - 31/29

На основании проведенной диагностики было скомплектовано 7 групп: 2 группы из учащихся 1 классов, 2 группы сформированы из учащихся 2-х классов, 2 группы – из учеников 3-х классов, и одна группа из детей, обучающихся в 4 классе.

Индивидуальные занятия.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 25 минут.

Педагоги, родители были ознакомлены с результатами обследования, с расписанием занятий и принимали активную помощь в организации посещения детьми логопедических занятий.

На каждого учащегося заведена индивидуальная и речевая карта.

По результатам обследования были составлены и утверждены: «План работы учителя-логопеда на учебный год», план коррекционно-развивающих занятий (индивидуальные, групповые), рабочие программы.

По текущему учебному году получены следующие результаты:

	Классы	Нарушения устной речи				Нарушения письменной речи			Итого
		ОНР	ФФН	ФН	Фонетический дефект	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФН	
Выявлено обучающихся	1 кл. 2-4	8 -	3	4 -	15 -	- 19	- 1	- 9	30 29
Зачислено в логопедический пункт	1 кл. 2-4	9 -	-	1 -	2 -	- 19	- 1	- 4	12 24
Отчислено	1 кл. 2-4	2 -	2 -	1 -	- -	- 4	- -	- 3	5 7
Оставлено	1 кл. 2-4	6 -	-	-	-	- 14	- 1	- 1	6 16

Выбыло	1 кл. 2-4	2 -	- -	- -	- -	- 2	- -	- -	2 2
--------	--------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Результативность коррекционно-развивающего обучения: количество обучающихся с положительной динамикой в коррекции устной и письменной речи.

Психологическая служба лицея

В 2023 году деятельность психологической службы лицея была направлена на обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

Виды работ	Категории	Количество		
		2021г.	2022г.	2023г.
Количество индивидуальных консультаций	Обучающиеся	37	39	47
	Родители	132	143	154
	Педагоги	12	14	11
Количество групповых занятий, тренингов(профилактических, развивающих)	Обучающиеся	67	77	69
	Родители	0	0	0
	Педагоги	2	3	2
Количество фронтальных диагностических обследований	Кол-во групп	26	28	29
	Кол-во обучающихся	889	964	873
Количество индивидуальной диагностики	Кол-во обучающихся	56	59	63
Количество индивидуальных занятий	Кол-во обучающихся	56	60	63
	Кол-во занятий	387	391	402
Количество групповых коррекционных занятий	Кол-во групп	6	6	6
	Кол-во занятий	24	36	37
Количество просветительских мероприятий	Обучающиеся	6	8	8
	Родители	5	7	7
	Педагоги	5	4	4
Количество проведенных мастер-классов, открытых занятий	Уроков	5	7	11
	Других мероприятий			
Повышение квалификации, семинары, конференции		4	8	10

Вывод: основные запланированные мероприятия были выполнены. Наблюдается взаимодействие всех субъектов образовательного процесса по работе с детьми «группы риска», необходима дальнейшая работа в этом направлении. Были достигнуты положительные результаты в профилактической и коррекционно-развивающей работе.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Особенности контингента учащихся.

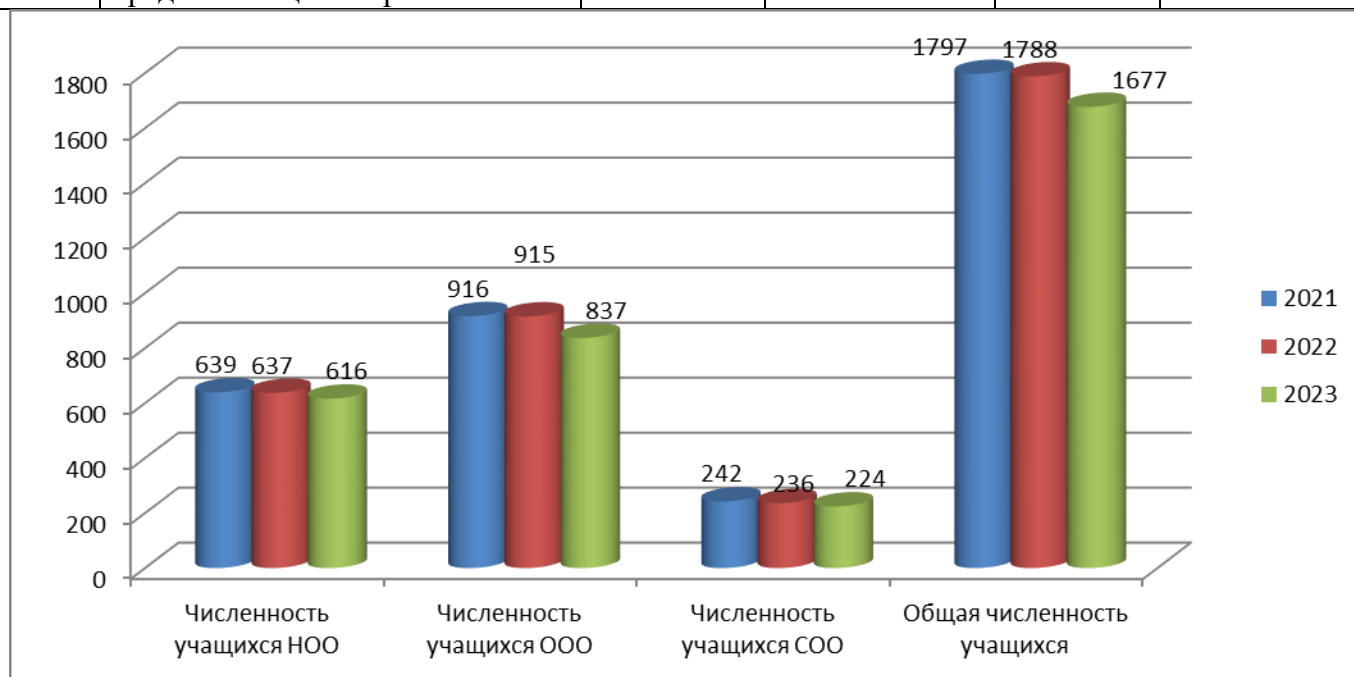
В 2023 году в лицее 58 классов, 1685 учащихся.

На индивидуальном обучении на дому 64 учащихся, из них 19 учащихся 1-4 классов, 37 учащихся 5-9 классов, 8 учащихся 10-11 классов

Средняя наполняемость классов в 2023 году составила 29,1 человека.

Количественный состав обучающихся лицея за 3 года

№	показатели	Единица измерения	год		
			2021	2022	2023
1.1.	Общая численность учащихся	чел.	1797	1788	1685
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	639 (1кл.-161)	637 (1кл.-160)	624 (1кл.-159)
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	916	915	837
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	242	236	224



На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. В 2023 году были сформированы четыре 10-ых классов и четыре 11-ых класса по профилям: гуманитарный, технологический, социально-экономический, естественно - научный.

	показатели	Единица	2021	2022	2023
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	355 19,8%	267 14,9%	198 11,2%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	242 13,5%	236 13,2%	224 13,4%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	чел./%	0 0%	0 0%	0 0%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся				
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0 0%	0 0%	0 0%

Количество обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, уменьшилось. Программы соответствуют образовательным запросам родителей (законных представителей) и обучающихся. Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методическими комплектами, учебниками в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, информационно-библиотечными ресурсами. Обучающиеся лица имеют доступ к фондам учебной и художественной литературы и электронным библиотечным системам.

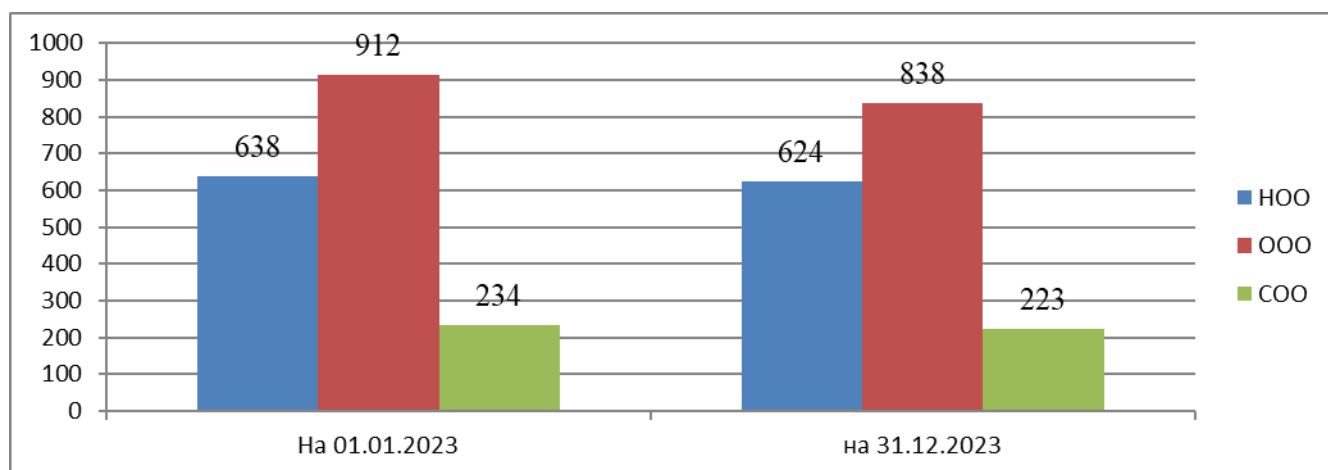
Анализ количественного состава обучающихся за последние 3 года позволяет сделать вывод о стабильности контингента учащихся на всех уровнях обучения в лицее.

Качество предметной подготовки

Контингент учащихся.

В 2023 году в лицее 58 классов, 1685 учащихся.

Движение обучающихся в 2023 году



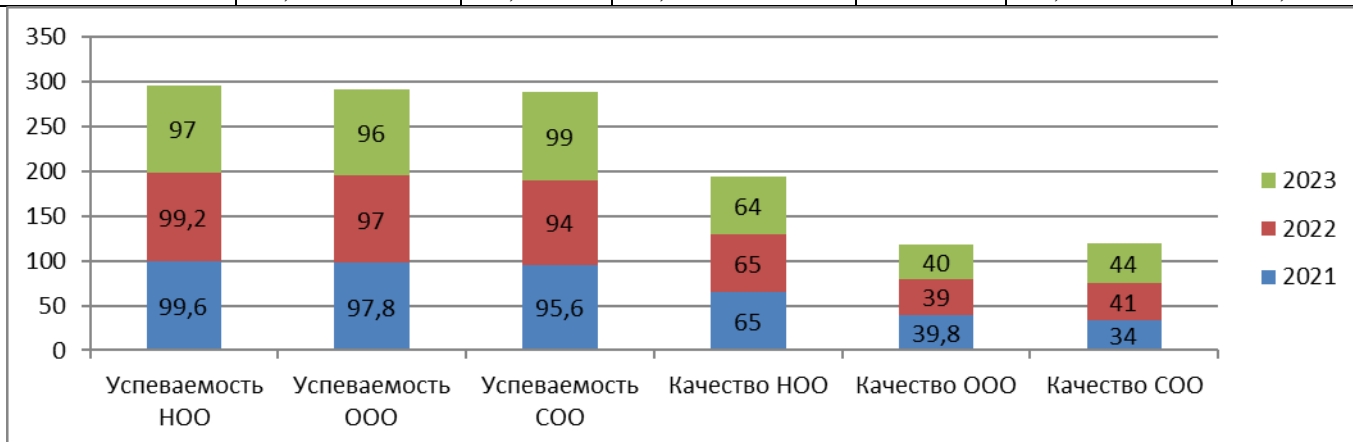
Анализ количественного состава обучающихся за последние 3 года позволяет сделать вывод о стабильности контингента учащихся на всех уровнях обучения в лицее.

Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные с сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным предметам, курсам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

Качество знаний и успеваемость обучающихся по уровням обучения

Уровень	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
	2021 год		2022 год		2023 год	
Начальное общее образование (1 -4)	99,6	65	99,2	65	97	64
Основное общее	97,8	39,8	97	39	96	40

образование (5 – 9)						
Среднее общее образование (10 – 11)	95,6	34	94	41	99	44
Всего	97,6	46,1	97,4	46	97,3	48,2



В МБОУ «Лицей 101» реализуются программы углубленного изучения по математике, информатике, биологии на основании заявлений родителей (законных представителей) в следующих классах: 7а (математика), 7в (математика), 7г (биология), 7д (информатика), 8в (математика), 8г (информатика), 8д (биология). Учебный предмет «Математика» включает 3 курса: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», которые реализуются по программам углубленного уровня.

Реализация программ осуществляется в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам углубленного уровня. Углубленное изучение учебных предметов направлено на формирование у обучающихся интереса к учебным предметам, на их профильное и профессиональное самоопределение.

Результаты промежуточной аттестации учащихся классов с углубленным изучением предметов

Классы с углубленным изучением предметов	Количество учащихся в классе	Предмет	Итоги учебного года по предмету		
			Средняя отметка	Качество знаний	Успеваемость (%)
7а	28	Математика	4,0	75	100
7в	27	Математика	3,6	55,8	100
7г	27	Биология	4	76,9	100
7д	29	Информатика	4,3	85,7	100
8в	29	Математика	4,1	83,3	100
8г	28	Информатика	4,1	75,9	100
8д	30	Биология	3,6	58,6	100

Вывод: Высокие показатели качества знаний по математике, информатике показывают учащиеся следующих 7а, 7г, 7д, 8в, 8г классов.

Статистические данные по лицей за последние три года

	2021	2022	2023
Отчисление обучающихся	-	-	-
Окончили лицей с медалью «За особые успехи в учении»	17	3	9
Всего обучающихся	1797	1788	1677

Профили СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы (на углубленном уровне)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году	
		10 классы	11 классы	10 классы	11 классы
Технологический	Математика, Информатика, физика	28	22	29	26
Естественно-научный	Биология, химия	25	30	30	27
Социально-экономический	Математика, Обществознание, История	30	43 (2 класса)	28	28
Гуманитарный	Иностранный язык (английский), Обществознание, История	26	28	30	24
Итого		107	123	117	105

Профильное обучение реализуется на уровне среднего общего образования в полном объеме (100%)

Цель профильного обучения - создание условий для реализации личности старшеклассников в том или ином профиле как основы подготовки к освоению профессии в рамках данного профиля, способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников лицея к освоению программ профессионального образования.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

- изучение обучающимися на профильном и углубленном уровне предметов программы среднего общего образования;
- формирование учебно-методического обеспечения для преподавания предметов естественно-научного, социально-экономического профилей;
- расширение возможностей социализации обучающихся через введение элективных курсов надпредметной (межпредметной) направленности.
- формирование в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критического мышления, элементов исследовательских умений и навыков, основ научного мировоззрения.

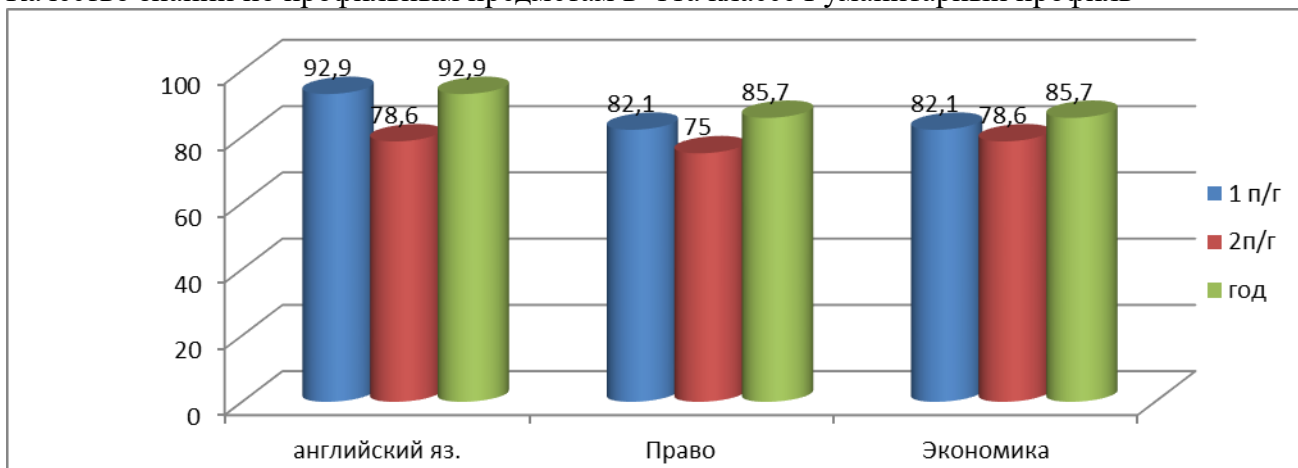
В классах естественно-научного профиля осуществляется подготовка обучающихся в сотрудничестве с преподавателями Алтайского государственного медицинского университета. В рамках дополнительного образования обучающиеся осваивали ДООП «Основы латинского языка», «Основы нормальной физиологии», «Основы анатомии», «Первая помощь». Это способствует профессиональному самоопределению учащихся на медицинские специальности.

Преподавание профильных предметов осуществлялось педагогами лицея, аттестованными на первую и высшую категории. В лицее имеется также необходимая учебно-материальная база для профильного обучения: специализированные современно оборудованные кабинеты, оснащенные лабораторным и компьютерным оборудованием (кабинеты химии, физики, биологии, математики, информатики, истории).

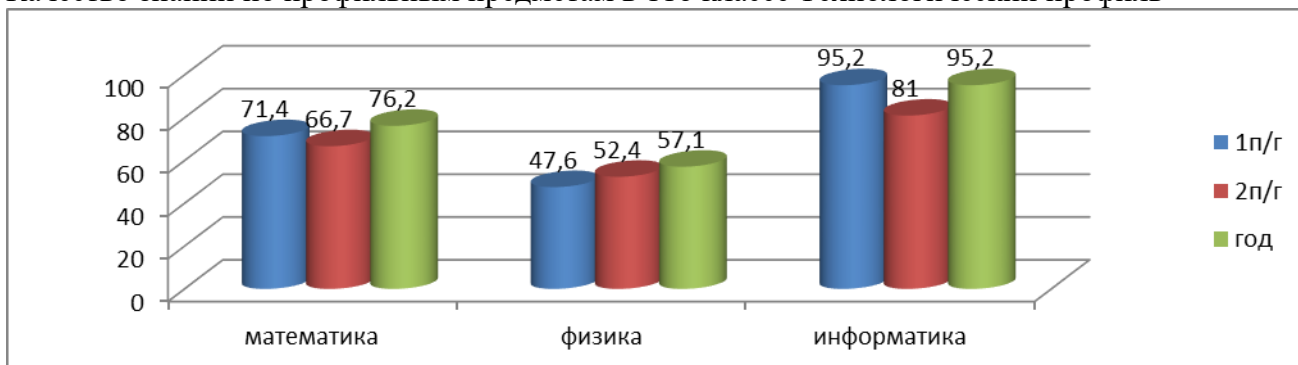
Качество знаний обучающихся в профильных классах

класс	профиль	предмет	2022/2023				
			2023	1 п/г %кач.	2 п/г % кач	Год % кач.	Сдавали ЕГЭ (чел.)
11а/10а	Гуманитарный	Английский язык	77,3	76,9	80,8	-	-
		Экономика	59,3	42,3	57,7	-	-
		Право	59,5	57,7	61,5	-	-
11б/10б	Технологический	Математика:	50,0	46,2	53,8	-	-
		Физика	46,2	53,8	53,8	-	-
		Информатика	88,0	77,8	80,8	-	-
11в/10в	Социально-экономический	Математика:	64,3	53,3	53,3	-	-
		Право	78,6	70,0	83,3	-	-
		Экономика	53,6	60,0	80,0	-	-
11г/10г	Естественно-научный	Математика:	62,5	41,7	54,2	-	-
		Химия	58,3	66,7	79,2	-	-
		Биология	87,5	79,2	91,7	-	-
2022/2023							
11а	Гуманитарный	Английский язык	92,9	78,6	92,9	8	73
		Экономика	82,1	78,6	85,7	-	-
		Право	82,1	75,0	85,7	-	-
11б	Технологический	Математика:	71,4	66,7	76,2	21	58,19
		Физика	47,6	52,4	57,1	7	64,43
		Информатика	95,2	81,0	95,2	9	64,33
11в	Социально-экономический	Математика:	55,2	44,8	67,9	19	53,0
		Право	75,9	72,4	85,7	-	-
		Экономика	82,8	75,9	96,4	-	-
11г	Естественнонаучный	Математика:	76,7	66,7	83,3	6	65,67
		Химия	70,0	76,7	76,7	20	62,2
		Биология	93,3	80,7	93,3	24	53,75
11д	Социально-экономический	Математика	21,4	35,7	35,7	4	32,5
		Право	28,6	57,1	57,1	-	-
		Экономика	57,1	42,9	57,1	-	-

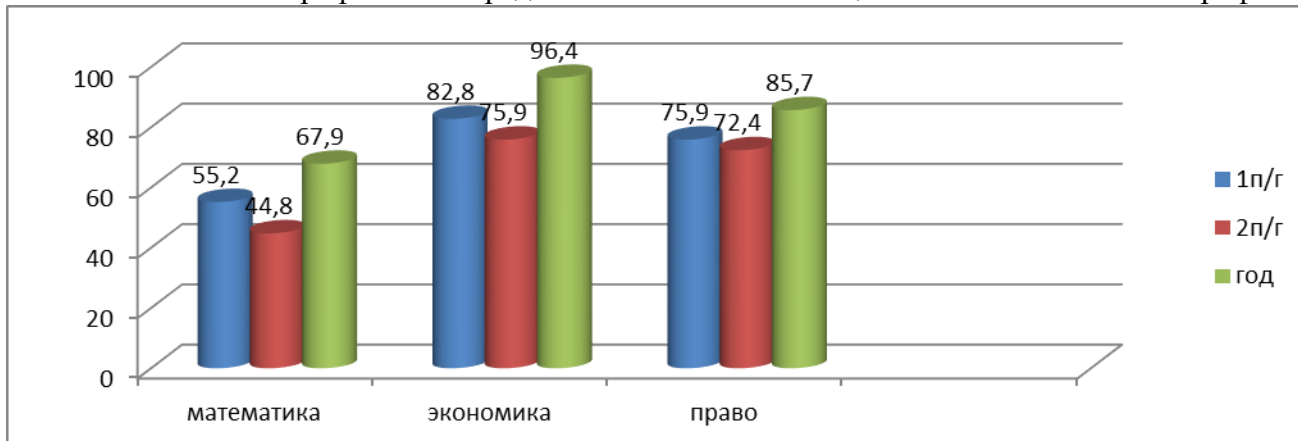
Качество знаний по профильным предметам в 11а классе Гуманитарный профиль



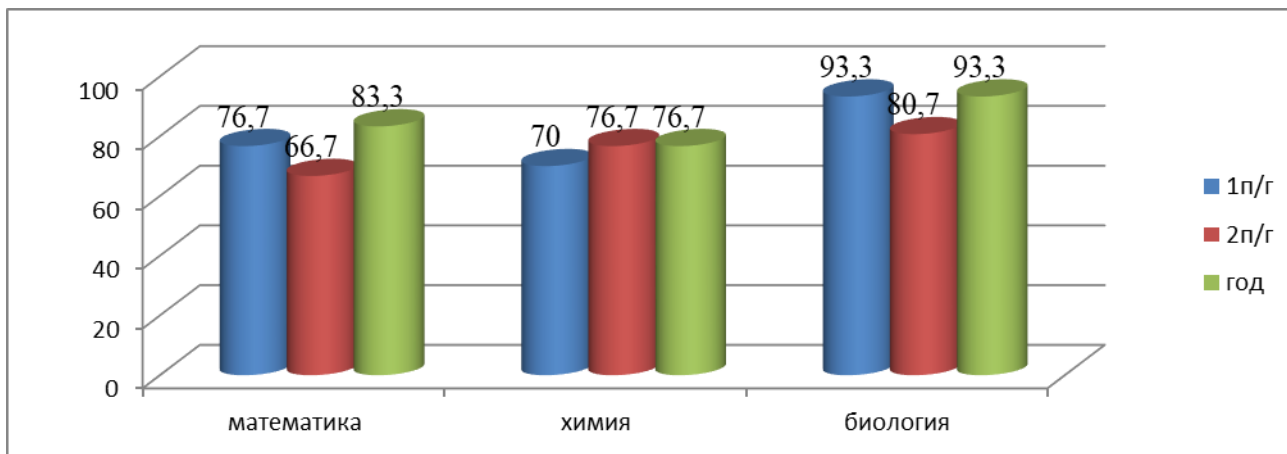
Качество знаний по профильным предметам в 11б классе Технологический профиль



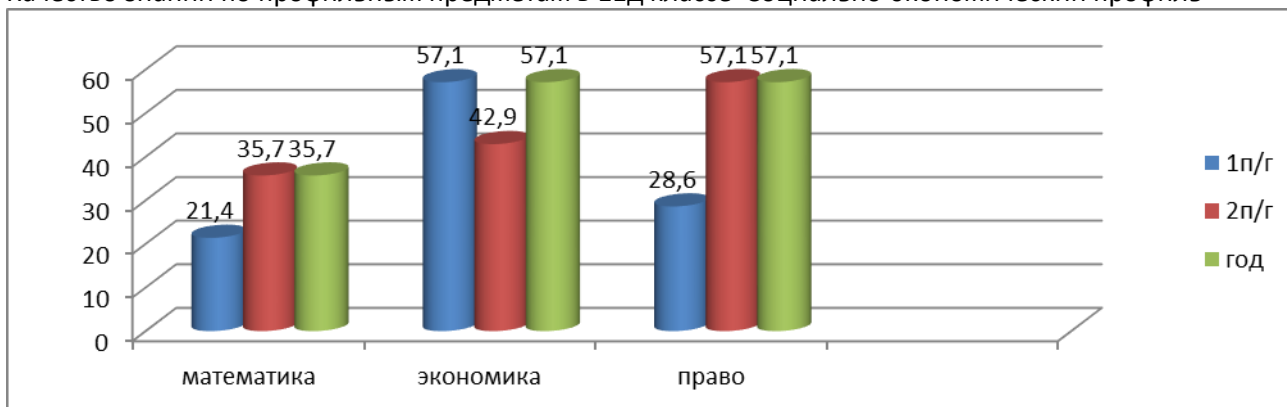
Качество знаний по профильным предметам в 11в классе Социально-экономический профиль



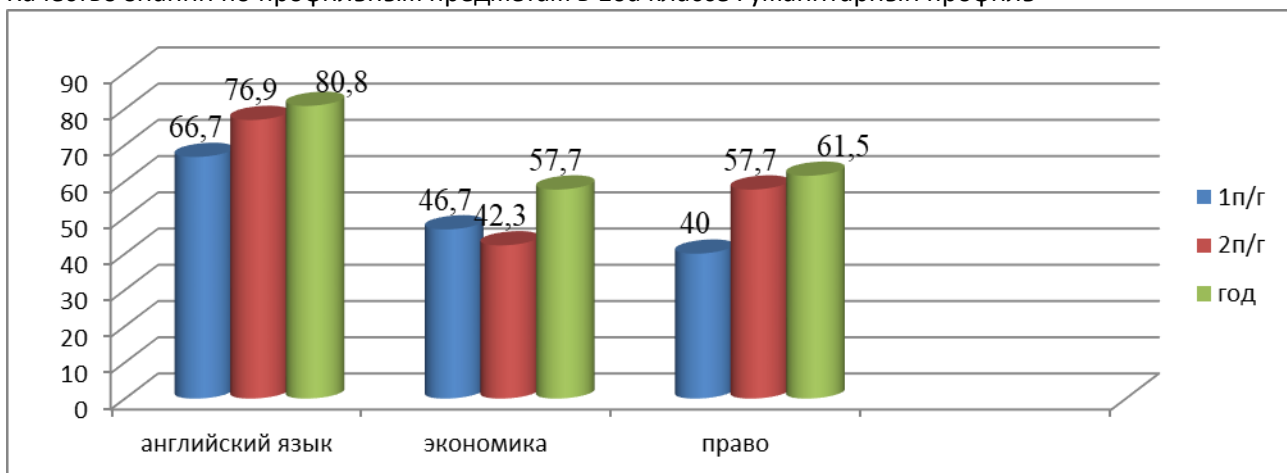
Качество знаний по профильным предметам в 11г классе Естественно-научный профиль



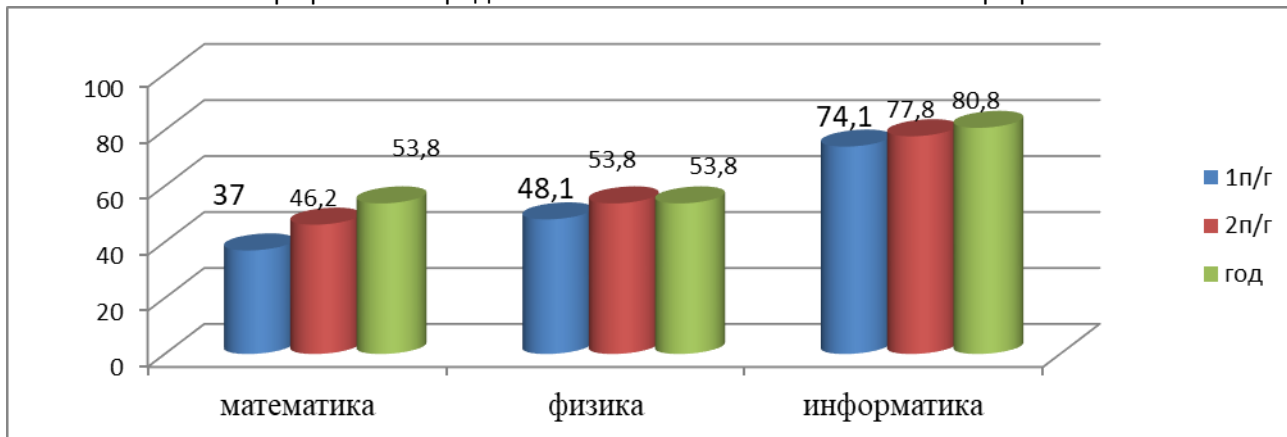
Качество знаний по профильным предметам в 11д классе Социально-экономический профиль



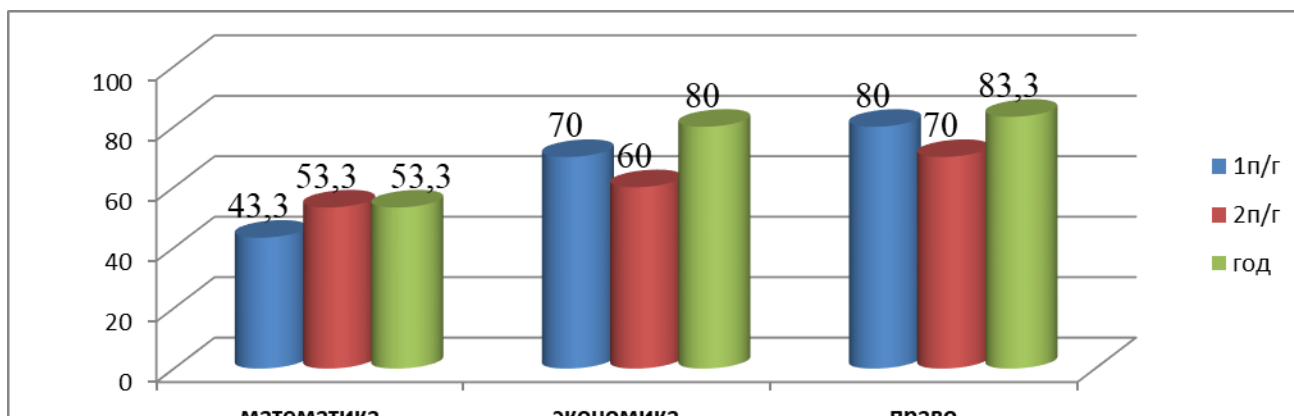
Качество знаний по профильным предметам в 10а классе Гуманитарный профиль



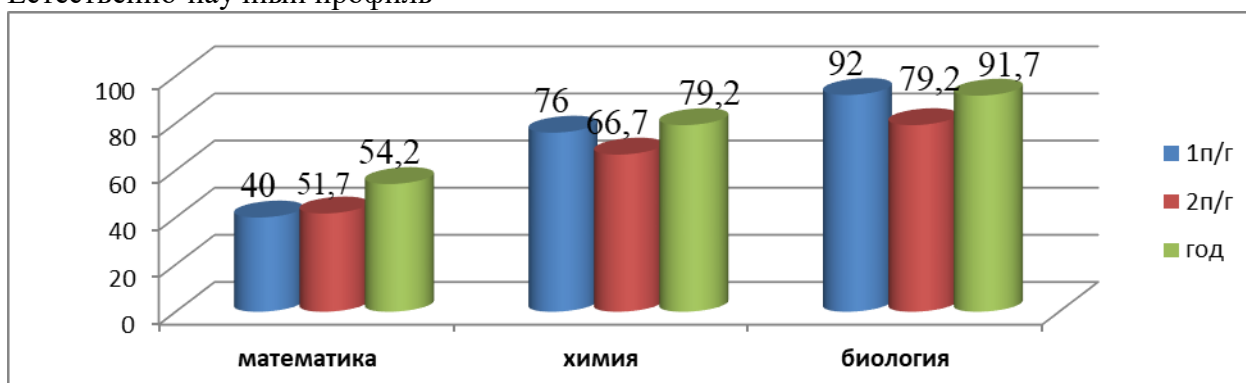
Качество знаний по профильным предметам в 10б классе Технологический профиль



Качество знаний по профильным предметам в 10в классе Социально – экономический профиль



Качество знаний по профильным предметам в 10г классе
Естественно-научный профиль



В лицее на уровне среднего общего образования профильное обучение реализуется во всех классах через программы учебных предметов на профильном (углубленном) уровне, элективные курсы, направленные на расширение и поддержку конкретного профиля обучения.

Профильное обучение

10а гуманитарный профиль	Учебные предметы на углубленном уровне: иностранный язык (анг. яз.) – 5 часов, история-4 часа, обществознание-4 часа. курс «Индивидуальный проект», учебные курсы: « Анализ текста: теория и практика», «Математическое моделирование», «Основы правовой культуры», «Практикум по английскому языку»
10б технологический профиль	Учебные предметы на углубленном уровне: математика(8 часов); информатика (4 часа), физика (5 часов), Курс «Индивидуальный проект», « Анализ текста: теория и практика»
10в социально-экономический профиль	Учебные предметы на углубленном уровне: математика(7 часов); история- 4 часа, обществознание- 4 часа. Курс «Индивидуальный проект», учебные курсы :«Анализ текста: теория и практика», «Основы правовой культуры», «Математическое моделирование».
10г естественно-научный профиль	Учебные предметы на углубленном уровне: химия (3 часа), биология (3 часа) Курс «Индивидуальный проект», учебные курсы: :« Анализ текста: теория и практика», «Биохимия», «Биотехнология», « физика химия», « основы фармакологии», «Математическое моделирование».
11а гуманитарный профиль	Учебные предметы на углубленном уровне: иностранный язык (анг. яз.) – 6 часов, право - 2 часа; экономика – 2 часа курс: «Математическое моделирование», «Задачи с параметрами», «История России: хронология, события, лица», :« Анализ текста: теория и практика»

11б технологический профиль	Учебные предметы на углубленном уровне: математика (7 часов); информатика (4 часа), физика (5 часов) Учебные курсы: «История России: хронология, события, лица», «Математическое моделирование».
11д социально-экономический профиль	Учебные предметы на углубленном уровне: математика(7 часов); право (2 часа), экономика (2 часа) Учебные курсы «Математическое моделирование», «Анализ текста: теория и практика», «История России: хронология, события, лица», «Менеджмент»
11г естественно-научный профиль	Учебные предметы на углубленном уровне: математика (7 часов); химия (4 часа), биология (3 часа) Учебные курсы: «Математическое моделирование», «Биохимия», «Биотехнология», «Металлы в организме», «История России: хронология, события, лица»

Эффективность реализации программ учебных предметов и курсов подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и дальнейшей образовательной траекторией выпускников.

Выводы:

1. профильное обучение обеспечивается необходимыми программно-методическими, дидактическими материалами;
2. материально - техническая база лицея позволяет осуществлять обучение на профильном уровне в соответствии с требованиями ФГОС;
3. наблюдается повышение качества обученности, успешность в учебной деятельности обучающихся 11а, б, в, г классов.

47

Анализ Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2023 № 110 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа комитета по образованию города Барнаула от 17.02.2023 № 298-осн «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Барнаула в форме всероссийских проверочных работ 2023 году» были организованы и проведены проверочные работы. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Анализ результатов ВПР 11-х классов

Предмет	Кол-ва учащихся	Выполняли ВПР	Качество знаний		Успеваемость ВПР	Подтвердили и повысили результаты	Понизили результаты
			ВПР	2023			
Иностранный язык	122	78	75,64%	83,6	100%	84,62%	8,97%
Биология	122	83	84,4%	91,0	100%	78,13%	12,5%
География	122	102	81,38%	85,7	99,02%	89,22%	6,78%
Физика	122	80	52,5%	63,4	100%	61,25%	21,25%
Химия	122	88	64,7	51,8	98,86%	69,32%	13,64%

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования. Результаты выполнения данных работ выпускниками 11 класса позволяют сделать вывод о том, что большинство из них продемонстрировали базовый уровень сформированности предметных компетенций.

Анализ ВПР в 4-х классах

Предмет	Кол-во учащихся	Выполняли ВПР	Качество знаний		Успеваемость ВПР	Подтвердили и повысили результаты	Понизили результаты
			ВПР	2023			
Русский язык	160	146	69,18	68,1	96,58	76,03	11,64
Математика	160	147	76,87	75,6	99,32	74,83	9,52
Окружающий мир	160	145	84,14	84,4	100	71,03	15,17

Анализ ВПР в 5-х классах

Предмет	Кол-во учащихся	Выполняли ВПР	Качество знаний		Успеваемость ВПР	Подтвердили и повысили результаты	Понизили результаты
			ВПР	2023			
Русский язык	156	144	29,83	65,8	90,97	67,36	31,25
Математика	156	136	67,7	74,8	94,6	-	-
Биология	156	142	90,99	88,4	100	80,28	16,2
История	156	141	62,41	72,9	95,74	72,34	23,4

Анализ результатов ВПР в 6 – х классах

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнял и ВПР	Качество знаний		Успеваемость ВПР	Подтвердили и повысили результаты	Понизили результаты
			ВПР	2023			
Русский язык	180	159	47,43	61,8	88,05	66,67	26,42
Математика	180	145	47,59	52,2	92,41	76,55	13,79
История	90	78	75,64	75,1	100	73,08	14,1
Биология	90	71	69,02	74,2	100	85,92	8,45
География	90	79	61,43	77,4	93,67	69,62	26,58
Обществознание	89	77	68,18	62,2	98,48	62,12	13,64

Анализ результатов ВПР 7-х классов

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнял и ВПР	Качество знаний		Успеваемость ВПР	Подтвердили и повысили результаты	Понизили результаты
			ВПР	2023			
Русский язык	208	179	43,01	57,4	90,5	68,72	25,7
Математика/база	178	158	51,9	51,1	98,1	74,05	13,92
Математика/углубл	30	25	84,0	90,0	100	92,0	4,0
История	89	79	82,27	83,4	100	73,42	10,13
Биология	120	101	79,21	79,1	100	66,34	17,82
Обществознание	58	53	45,28	74,55	90,57	47,17	45,28

География	60	48	72,9 2	87,2	97,92	81,25	14,58
Физика	97	65	63,0 8	74,2	100	87,69	7,69
Иностранный язык	208	161	49,6 9	74,4	90,68	70,81	27,33

Анализ результатов ВПР 8-х классов

Предмет	Кол-во учащихся	Выполняли ВПР	Качество знаний		Успеваемость ВПР	Подтвердили и повысили результаты	Понизили результаты
			ВПР	2023			
Русский язык	206	181	47,51	58,8	90,61	79,56	10,5
Математика	206	178	30,5	45,6	89,27	67,8	25,42
История	60	50	64,0	61,7	100	72,0	2,0
Биология	60	44	79,54	81,3	100	59,09	15,91
Обществознание	86	70	42,86	78,6	92,86	68,57	31,43
География	59	54	85,18	76,4	98,25	61,11	7,41
Физика	87	63	55,55	56,9	93,65	79,37	12,7
Химия	60	51	84,31	75,0	100	56,86	5,88

Результаты проведенного анализа указывает на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения к каждому обучающемуся.

По результатам ВПР проведена диагностика достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, уровня сформированности универсальных учебных действий.

На заседании предметных кафедр (гуманитарных, технических, общественных, естественных) наук проанализированы результаты ВПР. Определены проблемные поля дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для обучающихся по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9- X КЛАССОВ

В 2023 году ГИА – 9 проводилось в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16. 11. 2022 года №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году.

Главным результатом учебной работы в лицее является государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов за курс основного общего образования, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом лицея при подготовке выпускников 9 классов была проделана следующая работа:

- подготовлена и изучена нормативно – правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2023 г.
- составлен план – график подготовки к проведению ГИА – 9.
- оформлены стенды для выпускников 9 – х классов и их родителей с информацией о государственной итоговой аттестации, проведены родительские собрания и классные часы.
- на сайте лицея, в разделе ГИА размещена справочная информация.

Статистические данные

ОГЭ русский язык 2023 год

Кол- во участников ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	% качества по итогам ОГЭ	% успеваемости по итогам ОГЭ
162	0	26	69	67	4,25	67,43	100

Анализ результатов выполнения работы по русскому языку показал, что учащиеся справились с поставленной задачей успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста:

- передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения;

- сформулировали основную мысль текста.

52 обучающихся 32,1% выпускников подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 105 обучающихся (64,8%) показали результат выше годовой оценки, 5 обучающихся (301%) понизили свою годовую оценку.

Учителя русского языка учли замечания и рекомендации по результатам итоговой аттестации прошлых лет. Была проведена работа по подготовке учащихся к экзаменам, что, безусловно, дало положительные результаты.

ОГЭ математика 2023 учебный год

Кол- во участников ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	% качества по итогам ОГЭ	% успеваемости по итогам ОГЭ
167	4	84	64	15	3,54	47,31	97,6

На уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат показали 82 обучающийся 49,1% девятиклассников.

119 обучающихся (72,6%) подтвердили годовую отметку, 27 (16,2%) – повысили её, 20 (12,5%) обучающихся понизили годовую отметку в сравнении с экзаменационной.

Из 22 учащихся, получивших неудовлетворительный результат, 16 учащихся пересдали экзамен в основной период. Из 6 учащихся, получивших неудовлетворительный результат в резервные сроки основного периода, 2 учащихся пересдали экзамен дополнительный (осенний период) 2023 года.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 – х классов – экзамены по выбору 2023 год

Предмет	Количество участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества по итогам ОГЭ	% успеваемости по итогам ОГЭ
Обществознание	81	2	23	55	1	30,9	98,8
Литература	6	4	2	0	0	100	100
Английский язык	13	2	7	4	0	69,2	100
Химия	18	8	8	2	0	88,8	100
Информатика	85	8	24	50	2	38,4	97,7
История	3	2	0	1	0	66,7	100
География	58	9	22	26	1	53,45	98,3
Физика	28	5	16	7	0	75,0	100
Биология	38	1	20	17	0	55,3	100

Статистические данные по выпускникам 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

Количество учащихся	2021	2022	2023
	6	2	5

Выводы:

- 1.обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9-ых классах;
- 2.государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам; качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- 3.была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11- X КЛАССОВ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Процедура государственной итоговой аттестации по освоению образовательных программ среднего общего образования регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №190/1512

51

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников, о тенденциях развития общего образования в лицее. ЕГЭ рассматривается как одна из ряда процедур оценки качества образования, позволяющая получить представление об отдельных характеристиках качества образования, в частности о предметных результатах, продемонстрированных каждым выпускником.

Цель проведения анализа результатов ЕГЭ – определение степени достижения желаемого качества образования в МБОУ «Лицей №101». Для достижения этой цели в процессе анализа должны быть решены следующие задачи:

1. Выявление сильных и слабых сторон предметной подготовки выпускников лицея.
2. Оценка конкурентоспособности выпускников как абитуриентов.
3. Оценка динамики изменения предметных результатов выпускников.
4. Определение факторов, оказавших наибольшее влияние на результат предметной подготовки выпускников.

Источниками сбора информации являются: результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов.

В ходе анализа были использованы и такие показатели результатов государственной итоговой аттестации 11 классов, как:

- общие результаты ЕГЭ по предметам;
- количество обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности);
- количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников);
- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет у 10% выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10% выпускников с худшими результатами ЕГЭ (без учета базовой математики);
- сформированность системы знаний, умений, навыков и способов деятельности обучающихся.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на административных и методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023». На официальном сайте лицея весь учебный год функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация» с рубриками «ГИА-11». Администрацией, учителями-предметниками, педагогами-психологами, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям: – информационная готовность; –предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); – психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). В течение всего учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями- предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ. До сведений родителей классными руководителями 11-х классов доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам. Особенности ЕГЭ 2022/2023 учебного года.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 07.12.2022, в дополнительные сроки 01.02.2023 (один участник, не принявший участие в основной период по уважительной причине). По результатам проведенных мероприятий из 122 обучающихся все 122 человек получили «зачет».

В 2022/2023 учебном году ЕГЭ проводилась согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказа комитета по образованию города Барнаула от 12.05.2023 №843-осн «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период 2023 года» Для получения аттестата нужно набрать 24 балла по русскому языку и 27 баллов по профильной математике (по базовой будет достаточно оценки «три»). К государственной итоговой аттестации из 123 выпускников 2023 года допущено 122 выпускника, 1 выпускник был не допущен к ГИА.

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по русскому языку
2022

110 обучающихся, средний балл в лицее 73,10; в городе 68,24; в крае 65,97					
	Кол-во 90 баллов и более	и Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицее	10	0	34	100	1

2023

122 обучающихся, средний балл в лицее 68,73, в городе 67,25; в крае 65,41					
	Кол-во 80/ 90 баллов и более	и Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицее	14/12	0	37	97	0

Сравнение результатов по русскому языку с краем и городом			РУССКИЙ ЯЗЫК		
	Результат лучше чем средний по АК	и	Результат лучше чем средний по городу	и	Результат выше 55 баллов

По лицeю	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%
	72	59,02	56	45,9	101	82,79

Статистические данные о результатах ЕГЭ по математике профильный уровень в 2022-2023 г.
2022

60 обучающихся, минимальное количество баллов 27, средний балл в лицее 56,87; в городе 52,51; в крае 51,47

	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицeю	0	3	17	86	0

2023

53 обучающихся, минимальное количество баллов 27, средний балл в лицее 54,96, в городе 53,12, в крае 50,81

	Кол-во 80/90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицeю	1/0	4	11	80	0

Сравнение результатов по математике с краем и городом (МАТЕМАТИКА П.)						
	Результат лучше чем средний по АК		Результат лучше чем средний по городу		Результат выше 55 баллов	
По лицeю	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%
	34	64,15	31	58,49	31	58,49

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по химии в 2022-2023 гг.

2022

17 обучающихся, минимальное количество баллов 36, средний балл в лицее 57,47; в городе 54,71; в крае 50,94

	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицeю	0	1	20	88	0

2023

21 обучающихся, минимальное количество баллов 36, средний балл в лицее 62,33 в городе 57,00, в крае 55,53

	Кол-во 80/90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицeю	3/0	1	17	86	0

Сравнение результатов по химии с краем и городом (ХИМИЯ)						
	Результат лучше чем средний по АК		Результат лучше чем средний по городу		Результат выше 55 баллов	
По лицeю	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%
	15	71,43	13	61,9	15	71,43

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по биологии в 2022- 2023 гг.

2022

30 обучающихся, минимальное количество баллов 36, средний балл в лицее 57,33; в городе 49,58; в крае 48,05.

	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицу	0	1	32	82	0

2023

31 обучающихся, минимальное количество баллов 36, средний балл в лицее 51,74 в городе 48.49, в крае 47.58					
	Кол-во 80/90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицу	2/0	4	21	86	0

Сравнение результатов по биологии с краем и городом (БИОЛОГИЯ)						
	Результат лучше чем средний по АК		Результат лучше чем средний по городу		Результат выше 55 баллов	
По лицу	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%
	19	61,29	18	58,06	13	41,94

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по истории в 2022- 2023 гг.

2022

12 обучающихся, минимальное количество баллов 32, средний балл в лицее 60,92; в городе 57.48; в крае 57,18					
	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицу	0	0	34	84	0

2023

24 обучающихся, минимальное количество баллов 32, средний балл в лицее 57,17, в городе 56,29, в крае 54,63					
	Кол-во 80/90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицу	1/2	3	12	93	0

Сравнение результатов по истории с краем и городом (ИСТОРИЯ)						
	Результат лучше чем средний по АК		Результат лучше чем средний по городу		Результат выше 55 баллов	
По лицу	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%
	14	58,33	14	58,33	14	58,33

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по английскому языку в 2022 - 2023 гг.

2022

14 обучающихся, минимальное количество баллов 22, средний балл в лицее 74,21; в городе 76,08; в крае 74,54					
	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицу	3	0	49	95	0

--	--	--	--	--	--

2023

12 обучающихся, минимальное количество баллов 22, средний балл в лицее 68,83 , в городе 66,52 в крае _64,97

	Кол-во 90/80 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	0/3	0	36	85	0

Сравнение результатов по английскому языку с краем и городом (АНГЛИЙСКИЙ)

	Результат лучше чем средний по АК		Результат лучше чем средний по городу		Результат выше 55 баллов	
По лицеею	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%
	9	75,00	9	75,00	9	75

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по обществознанию в 2022- 2023 гг.

2022

49 обучающихся, минимальное количество баллов 42, средний балл в лицее 63,14; средний балл в городе 58,45; в крае 57,8

	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	1	2	19	92	0

2023

62 обучающихся, минимальное количество баллов 42, средний балл в лицее 58,56, в городе 55.02, в крае 53,23

	Кол-во 80/90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	8/0	6	14	85	0

Сравнение результатов по обществознанию с краем и городом (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)

	Результат лучше чем средний по АК		Результат лучше чем средний по городу		Результат выше 55 баллов	
По лицеею	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%
	40	64,52	37	59,68	37	59,68

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по литературе в 2022- 2023 гг.

2022

6 обучающихся, минимальное количество баллов 32, средний балл в лицее 56,67; средний балл в городе 55,01; в крае 55,81

	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицеею	0	0	14	61	0

2023

7 обучающихся, минимальное количество баллов 32, средний балл в лицее 51.71, , в городе 61,5 в крае 61,07

	Кол-во 80/90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицeю	0/0	0	48	68	0

Сравнение результатов по литературе с краем и городом (ЛИТЕРАТУРА)						
	Результат лучше чем средний по АК		Результат лучше чем средний по городу		Результат выше 55 баллов	
По лицeю	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%
	1	14,29	1	14,29	2	28,57

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по физике в 2022 -2023 гг.

2022

14 обучающихся, минимальное количество баллов 36, средний балл в лицее 53,57; средний балл в городе 54,22; в крае 52,83

	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицeю	1	0	38	99	0

2023

9 обучающихся, минимальное количество баллов 36, средний балл в лицее 64,00 средний балл в городе 51,66 в крае 51,69

	Кол-во 80/90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицeю	0/1	0	42	93	0

56

Сравнение результатов по физике с краем и городом (ФИЗИКА)						
	Результат лучше чем средний по АК		Результат лучше чем средний по городу		Результат выше 55 баллов	
По лицeю	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%
	7	77,78	7	77,78	7	77,78

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по информатике в 2022- 2023 гг.

2022

12 обучающихся, минимальное количество баллов 40, средний балл в лицее 61,75; средний балл в городе 60.15; в крае 58.36

	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицeю	2	2	14	90	0

2023

13 обучающихся, минимальное количество баллов 40, средний балл в лицее 60,69, средний балл в городе 59,14, в крае 57,15

	Кол-во 80/90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицeю	5/1	2	7	93	0

Сравнение результатов по информатике с краем и городом (ИНФОРМАТИКА)						
	Результат лучше чем средний по АК		Результат лучше чем средний по городу		Результат выше 55 баллов	
По лицу	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%
	7	53,85	7	53,85	7	53,85

Статистические данные о результатах участников ЕГЭ по географии в 2022 - 2023 гг.

2022

4 обучающихся, минимальная граница 37 баллов, средний балл в лицее 63; средний балл в городе 55,71; в крае -56,14

	Кол-во 90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицу	0	0	42	68	0

2023

0 обучающихся, минимальная граница 37 баллов

	Кол-во 80/90 баллов и более	Не преодолели min	min	max	Кол-во 100 баллов
По лицу	0/0	0	0	0	0

Соответствие профиля обучения выбранным предметам

№п/п	предмет	Число сдающих по проф. обучению	% от числа сдающих
1.	Информатика и ИКТ	9	40,9
2.	Химия	20	66,66
3.	Биология	24	80
4.	Физика	7	32
5.	Математика профиль	40	76,92
6.	Английский язык	8	27,5
	Итого	108	53,99

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 11 классе и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

- Всего предметов ЕГЭ – 11
- Результаты ЕГЭ по лицу выше города по следующим предметам:
- Русский язык (город 67,25, лицей 68,73)
- Химия(город 57,00 лицей 62,33)
- Биология (город 48,49, лицей 51,74)
- История (город 56,29, лицей 57,17)
- Обществознание (город 55,02 лицей 58,56)
- Информатика (город 59,14, лицей 60,69)
- Математика Профиль (город 53,12, лицей 54,96)
- Физика (город 51,66, лицей 64)
- Результаты ЕГЭ по лицу ниже города по следующим предметам:
- Литература (город 61,5 лицей 51,71)

МБОУ «Лицей №101» обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав

участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

При подготовке учащихся педагогическим коллективом лицея предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, проведение тренингов и пробных экзаменов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационные стенды, сайт лицея.

Отрицательным моментом можно считать тот факт, что некоторые выпускники не преодолели минимальный порог при сдаче экзамена по предметам по выбору.

Перспектива: На заседаниях методического совета и предметных кафедр определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов в целях качественной подготовки учащихся к ГИА;

Организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;

Учитывать результаты ГИА при экспертизе профессиональной деятельности педагогов;

Учителям – предметникам планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам среднего общего образования;

Обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;

Обеспечивать индивидуализацию процесса обучения; – при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;

Совершенствовать систему ВУК, построенной с учетом результатов анализа ГИА учащихся лицея.

Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ;

Усилить влияние на социализацию личности ученика, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Реализация ФГОС ОВЗ

Лицей реализует адаптированные основные общеобразовательные программы

АООП	Количество учащихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с РАС (8.3)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА (6.4)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР (7.1)	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР (7.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения) с учетом психофизиологических особенностей обучающихся РАС (8.4)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (4.1)	1

Описание АООП, рабочие программы, индивидуальные планы разработаны, представлены на сайте лицея и реализуются в полном объеме.

В лицее осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей:

- организовано взаимодействие с территориальной психолого - медико –педагогической комиссией (ТПМПК).

- создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который обеспечивает сопровождение данной категории учащихся. Результатами проведения ППк является определение образовательного маршрута и условий пребывания ребенка, направленность коррекционной работы специалистов сопровождения; рекомендуемый режим занятий и консультаций.

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой комплекс различных диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических, организационных и просветительских технологий, реализуемых специалистами консилиума ППк.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в 2023 году осуществляли учителя начальных классов и основного общего образования, 2 педагога-психолога, учителя- логопеды, учитель-дефектолог. В лицее обучаются 17 детей с ОВЗ. Индивидуальное обучение на дому организовано для 6 детей ОВЗ (по заключению ПМПК) по АООП и индивидуальному учебному плану. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утвержден Министерством здравоохранения РФ. Целью является создание условий для базового образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации. Для обучающихся с умственной отсталостью используются учебники специального (коррекционного) образования. Все дети с ОВЗ обеспечены бесплатными учебниками.

Учащиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным питанием.

Для реализации поставленных задач созданы следующие условия для обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ:

59

- создание и использование в работе АООП НОО, ООО;

- обеспечение кадровыми условиями (все учителя прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися ОВЗ);

- применение современных образовательных технологий и методов обучения и воспитания;

- индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;

- оказание индивидуальной коррекционной работы осуществляется учителями-логопедами, педагогами – психологами, учителем-дефектологом;

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ОВЗ, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по годам обучения.

Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется индивидуально, учитывая физические особенности детей и пожелания родителей. Для учащихся 1-5 классов, обучающиеся по программ 6.3,6.4,8.4 ФГОС ОВЗ, составлены СИПРы. Для обучающихся с ОВЗ организована работа внеурочной деятельности. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: - коррекционно-развивающее – направлено на преодоление и ослабление недостатков в психическом и физическом развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и осуществляется через индивидуальные, групповые занятия (психокоррекционные и логопедические); занятия внеурочной для обучающихся ОВЗ 7.1,72.,5.1 вида, кроме коррекционно-развивающего направления, организованы по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное направление, общекультурное, спортивно-оздоровительное направление.

Вывод: реализация адаптированных образовательных программ в лицее осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ. В лицее созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программы СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Семейное образование

В соответствии с действующим законодательством РФ общее образование также может быть получено в форме семейного образования и самообразования.

В 2023 году было организовано прохождение промежуточной аттестации для 1 обучающегося 8 класса, 4 обучающихся 9-х классов осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и 1 учащегося 10 класса в форме самообразования.

Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методическими комплектами, учебниками в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, информационно-библиотечными ресурсами. Обучающиеся лица имеют доступ к фондам учебной и художественной литературы и электронным библиотечным системам.

Вывод:

Анализ количественного состава обучающихся за последние 3 года позволяет сделать вывод о стабильности контингента учащихся на всех уровнях обучения в лицее.

- в лицее обеспечено выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.
- При подготовке учащихся педагогическим коллективом лицея предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, проведение тренингов и пробных экзаменов.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационные стенды, сайт лицея.
- Отрицательным моментом можно считать тот факт, что некоторые выпускники не преодолели минимальный порог при сдаче экзамена по предмету. Необходимо организовать работу по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА и совершенствовать систему ВУК с учетом результатов анализа ГИА учащихся лицея.

Участие обучающихся лицея в олимпиадах, конкурсах различного уровня

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними.

Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения. Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями. За последние годы сложилась система работы с одарёнными детьми. Подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность, научные общества учащихся. Работа с одарёнными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одарённых детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Обучающиеся лица участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников ежегодно.

Сравнительный анализ результатов ВсОШ

год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		год	Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров /%	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров /%		Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2021	911	194/21,3%	140	22/15,7%	2021	3	3	1	0
2022	925	174/18,75%	150	30/20%	2022	4	2	0	0
2023	1055	212/20,1%	110	31/28,2%	2023	9	0	0	0

61

Вывод: наблюдается увеличение количества участников и победителей ВсОШ школьного этапа. Уменьшилось количество участников в муниципальном этапе, но увеличилось количество победителей и призеров (на 8,2 %). Количество участников увеличилось в региональном этапе олимпиады, при этом отсутствуют победители и призеры. Необходимо повысить качество проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и усилить подготовку учащихся к школьному и муниципальному, региональному этапам олимпиады через внеурочную занятость.

В 2023 году в муниципальном этапе олимпиады школьников начальных классов приняли участие 34 обучающихся лица. В таблице приведен сравнительный анализ

Предмет	2021		2022		2023	
	Кол-во участников	Количество победителей/участников	Кол-во участников	Количество победителей/участников	Кол-во участников	Количество победителей/участников
Русский язык	9	2	9	2	7	4
Математика	9	1	9	3	9	0
Литературное чтение	9	6	9	3	9	3
Окружающий мир	9	2	9	2	9	3
Всего	36	11	36	10	34	10

Вывод: количество участников уменьшилось, но количество победителей и призеров осталось прежним. Учителям начальных классов необходимо усилить подготовку к олимпиаде через внеурочную занятость.

Обучающиеся лица активно участвуют в олимпиадах, конкурсах разного уровня:

-на муниципальном уровне: «Я и мой питомец», конкурс чтецов «Тема дружбы и доброты в творчестве поэтов», муниципальные олимпиады по предметам 2-4 кл., Г «Пожарная ярмарка», «Живая классика», «Без срока давности», «Профессионалы» и др.

-на региональном уровне: «Через тернии к звездам», «Любимый город мой», «Предметный марафон по математике», «Предметный марафон по информатике», «Фестиваль клубов молодого избирателя «Вектор выбора», конкурс плакатов «Вместе строим будущее», Ползуновская открытая межрегиональная олимпиада школьников, конкурс по IT-технологиям, «Профессионалы» и др.

-на всероссийском уровне: «Хрустальные голоса», «Большая перемена», «Вся власть Советам», Межвузовская олимпиада ОРМО, «Мир вокруг нас. Птицы», «Экология», «Инфознайка», Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности, «Всесибирская открытая олимпиада школьников», « Будущие исследователи –будущее науки», «Шаги в науку», «Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», олимпиада для учащихся 1–5 классов «От звездочек к звездам» и др.

- на международном уровне: «Человек и природа», интеллектуальный конкурс «Классики» и др. На сегодняшний день существует огромный выбор интернет - олимпиад и конкурсов, в которых участвуют и могли бы участвовать учащиеся школ. Начиная с традиционных, таких как Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по экологии для учеников 1-9 классов, олимпиада по математике Учи.ру, образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру, «Безопасные дороги», всероссийская олимпиада «Росконкурс» и т.д., до относительно новых, дающих новые возможности для творчества, самореализации и углубления знаний. Принятие участие в хорошо проверенных проектах – это одна из ступеней реализации программы по работе с одарёнными детьми, но вместе с тем, новые конкурсы показывают стремление школьного сообщества к новациям.

Уровень конкурсов	2021 год		2022 год		2023 год	
	кол-во участков	кол-во призовых мест	кол-во участков	кол-во призовых мест	кол-во участков	кол-во призовых мест
международный	618	93	656	84	514	93
всероссийский	209	59	207	138	212	146
региональный	12	7	32	10	37	15
муниципальный	142	84	253	154	273	162
итого	981	243	1148	386	1036	416

Выводы: В 2023 учебном году учащиеся активно приняли участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня. По сравнению с прошлым годом уменьшилось участников, но увеличилось количество призеров и победителей.

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач программы «Одарённые дети». Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. И непосредственно реализация задачи привлечения к осуществлению научно-исследовательской деятельности учащихся.

Ежегодно обучающиеся лица принимают участие на школьном уровне «Ярмарка проектов», на региональном уровне «Юные исследователи Алтая», «Научно-практическая конференция «Наука и практика: от идеи до внедрения», «Будущее Алтая» и др.

Уровень конкурсов	2021 год		2022 год		2023 год	
	кол-во участников мест	кол-во призовых мест	кол-во участников	кол-во призовых мест	кол-во участников	кол-во призовых мест
Международные	-	-	-	-	1	1
всероссийские	3	3	1	1	2	2
региональный	16	5	13	6	11	6
муниципальные	5	2	4	3	6	4
школьные	77	47	103	63	112	54
Итого	101	57	121	73	132	67

Вывод: В 2023 учебном году учащиеся лицея очень активно приняли участие в интеллектуальных конкурсах, НПК на школьном уровне. На краевом уровне по сравнению с прошлым учебным годом количество участников увеличилось. На всероссийском уровне имеется диплом победителя. Наблюдается положительная динамика по количеству призовых мест.

Внеурочная деятельность

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в лицей, с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения лицей учитывает:

- особенности лицея (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Занятия организуются через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, научные клубы, профессиональные пробы.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Программы внеурочной занятости МБОУ «Лицей №101» реализованные в 2023 году

№	Название программ	Класс
1.	Разговоры о важном	1-11
2.	Россия – мои горизонты	6-11
3.	Функциональная грамотность	1-2,
4.	Финансовая грамотность	3-4,7,9,10
5.	Естественнонаучная грамотность	5,8
6.	Математическая грамотность	6
7.	Мой мир	1
8.	Все цвета, кроме черного «Учусь понимать себя»	2
9.	Все цвета, кроме черного «Учусь понимать других»	3
10.	Все цвета, кроме черного «Учусь общаться»	4
11.	Все цвета, кроме черного. Учусь владеть с собой»	5
12.	Все цвета кроме черного «Учусь сотрудничать с людьми»	6
13.	Все цвета, кроме черного «Помогая другим, помогаю себе»	7
14.	Все цвета, кроме черного «Разумный выбор, правильное решение»	9
15.	Все цвета, кроме черного. «Находим ответы на трудные вопросы»	10
16.	Моя будущая профессия	8,9
17.	Моя будущая профессия. Профессиональные пробы	11
18.	Здорово быть здоровым	1-4,7
19.	Спортивные игры	8,10
20.	ГТО	11
21.	Волейбол	8,10
22.	Учусь создавать проект	1-4
23.	Проектная мастерская	8,10
24.	Занимательная информатика	5,6
25.	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	8
26.	В мире искусства	8
27.	В жизни по безопасной дороге	5
28.	Отряд юных пожарных	6
29.	Хореография	9
30.	Школа волонтеров	11

64

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

3.2.2. Оценка воспитательной системы МБОУ «Лицей № 101»

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Цель воспитания в МБОУ «Лицей №101»:

- 1) развитие личности;
- 2) создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения.
- 4) бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	ориентировано на реализацию проектов и ключевых дел первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «Ровесник», Военно- патриотического клуба «Дружина», волонтерского отряда «Волна», лицейские проекты и проекты вне лицея, связанные с памятные дни в том числе мероприятиями в честь Дня Победы. Каждый понедельник проводятся занятия «Разговоры о важном». Неделя начинается с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации.
«Средства массовой информации»	реализуется через работу школьного медиацентра, включающего работу по выпуску школьной газеты «Жизнь на 101%», информирование общественности о жизни лицея через размещение информации в социальных сетях, интернет-сайте лицея, использовании школьного радио.
ЗОЖ	ориентировано на реализацию программы «Все цвета кроме черного» по формированию навыков жизнестойкости обучающихся; работу экологического отряда; спортивных секций; отряда волонтеров.
«Школа ответственного родительства»	представляет собой систему мероприятий направленных на повышение психолого- педагогической, правовой и коммуникативной компетентности родителей, связанных с решением задач воспитания и успешной социализации детей и подростков. Проведение родительского всеобуча.
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства

Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности, основой которой является реализация проекта раннего профессионального самоопределения. Участие в проекте «Билет в будущее», посещение учебных заведений.
Экологическое воспитание	ориентировано на то, чтобы ученик, зная требования и нормы поведения в природной среде, не только формально выполнял их, но и осознавал объективную необходимость этих требований. Акция «Аллея выпускников»
РДДМ	главным механизмом реализации взаимодействия является принцип «самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности».

В соответствии с направлениями работы МБОУ «Лицей №101» разработаны и действуют программы и планы, на основании которых ведется воспитательная работа.

На протяжении долгого времени в организации сохраняются свои правила, обычаи и традиции. Ежегодно проходят такие мероприятия как: КТД « Лицейская неделя», концерты, посвященные «Дню учителя» и «8 марта», КТД « Новогодние елки», «Осенний бал», Проект «Забег поколений», конкурс хоровой песни и смотр строя и песни, в рамках патриотического месячника, фестиваль военно-патриотической песни «Весеннее бессмертие страны мы сохраним для будущих столетий», праздник «Последний звонок». Наряду с традиционными делами разрабатываются и проводятся новые, которые со временем также становятся традиционными. Хотелось бы отметить, что подготовка и проведение данных мероприятий всегда находится на высоком уровне, однако не все классные руководители ответственно относятся к подготовке детей к мероприятиям, или вообще не принимают участия.

Российское движение детей и молодежи позиционируется как объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (детские общественные объединения, волонтерские центры, медицентр, советы ученического самоуправления и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Орган самоуправления учащихся – штаб РДДМ в МБОУ «Лицей №101» подчиняется непосредственно Председателю Штаба - советнику директора по воспитанию. Штаб РДДМ в МБОУ «Лицей №101» планирует деятельность организации и принимает в ней активное участие. Деятельность распределена по направлениям, под руководством советника директора по воспитанию . Данная деятельность способствует активному развитию у учащихся лидерских, управленческих качеств, навыков администрирования и активной социализации. Особое внимание направлено на повышение электоральной и политической культуры молодёжи. Первичное отделение РДДМ МБОУ «Лицей №101» участвует в совместных мероприятиях с Клубом молодого избирателя «Ровесник» МБОУ «Лицей №101», тесное сотрудничество с Молодёжным Советом Индустриального района г. Барнаула.

Отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» в МБОУ «Лицей №101» является общественным объединением детей и подростков, цель которого является совершенствование воспитательной работы и организации социально значимой деятельности школьников, содействие формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу

№	мероприятие	награда
1	Городской музыкальный фестиваль команд КВН «Кубок РДШ».	1 место
2	Городской открытый фестиваль-конкурс творчества для детей с особыми образовательными потребностями «Вместе 22»	1 место
3	Городской конкурс «Ростки талантов»	1 место
4	Городской спортивно-игровой конкурс «Всею семьей на старт»	2 место
5	Открытый городской конкурс инсценированной песни, посвященный дню Великой Победы «Непобедимая и легендарное»	Гран при
6	Городской конкурс «ЗОЖ квиз»	2 место
7	Международный хореографический конкурс «Казань великая»	Лауреаты 1 степени-ансамбль «Меридиан»
8	Муниципальный конкурс «Спектакль для мамы»	2 место
9	Конкурс социальной рекламы «Мы выбираем путь!»	1 место
10	Городской конкурс видеороликов «Арт-видео», номинация ЗОЖ	1 место
11	Городской смотр-конкурс отрядов ЮИДД	2 место
12	Городской конкурс видеороликов направленный на профилактику правонарушений	1 место
13	Городской турнир по избирательному праву	1 место
14	Межрегиональная интерактивная радиальная экспедиция «Здоровое поколение»	1 место
15	Городской смотр-конкурс «Уголок ЮИДД»	3 место
16	Городской конкурс «Я и мой питомец»	Победители
17	Городской конкурс фотографий, посвященный Дню российских заповеднику	Победители
18	Городской конкурс «Пожарная ярмарка»	1 место
19	Городские соревнования по баскетболу «Локобаскет»	1 место
20	Городской легкоатлетический кросс	1 место и 2 место

Профориентационная работа

Профессиональная ориентация призвана помочь обучающимся сделать осознанный выбор профессии с учетом индивидуальных особенностей и интересов каждого школьника, знакомит с высшими и средними профессиональными учебными заведениями, состоявшимися профессионалами своего дела, современными производствами, формирует необходимые компетенции в области планирования профессионального пути.

В 2023 году обучающиеся лицея приняли участие в профориентационных мероприятиях:

1. Всероссийский проект «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов. Программа направлена на погружение в мир профессиональных направлений и специальностей, прохождение онлайн-тестирования, посещение выставок, интерактивных мастер-классов от ведущих колледжей и вузов г. Барнаула, а также проведение профориентационных уроков. Данные мероприятия помогают учащимся нашего лицея понять, какая специальность будет для них наиболее актуальной и полезно

2. Профориентационные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

3. Выездные мероприятия:

Обучающимся лицея была представлена информация об учебных заведениях, специальностях, организованы практические занятия, включающие задания различной сложности.

4. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

В лицее развито социальное партнерство, в рамках которого для обучающихся организуется помощь в профессиональном самоопределении, а также в проведении диагностических обследований, анкетирования, индивидуальных консультаций.

Профминимум

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Лицей №101» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- Реализуется программа «Россия – мои горизонты» (занятие еженедельно, в четверг)

- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Алтайский государственный медицинский университет, Алтайский государственный инженерно-технический университет им. И.И.Ползунова, Алтайский государственный педагогический университет. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году: организация и проведение профессиональных проб, привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных мероприятиях, родительских собраниях, участие обучающихся в Дне открытых дверей вузов и ссузов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Лицей №101».

Результаты функциональной грамотности обучающихся

Функциональная грамотность человека рассматривается не только как важное средство достижения личных целей, но и как предпосылка сознательного участия в общественной жизни общества. При этом функциональная неграмотность выражается в неспособности личности эффективно использовать навыки чтения, письма, вычислительные навыки в повседневной жизни.

Общероссийская и региональная оценка по модели PISA в Алтайском крае

В 2023 году МБОУ «Лицей №101» принял участие в общероссийской и региональной оценке по модели PISA в Алтайском крае в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.08.2023. В лицее была утверждена дорожная карта подготовки и проведения исследования по модели PISA-23, план работы с педагогами по подготовке обучающихся к исследованию, план подготовки обучающихся, был назначен школьный координатор и технический специалист. В исследовании приняли участие 54 учащихся 9-х классов.

В 2023 году МБОУ «Лицей №101» проведены все необходимые работы по всем видам функциональной грамотности на платформе «РЭШ» (resh.edu.ru) и банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Распределение результатов по уровням сформированности креативного мышления (январь 2023)

Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Кол-во участников
8А	4%	8%	44%	32%	12%	25
8Б	8,7%	8,7%	52,1%	26,1%	4,4%	23
8В	0	4%	24%	48%	28,%	25
8Г	0	4,5%	50%	27,3%	18,2%	22
8Д	6,7	20,8	51,7	20,8	0	24
8Ж	4,3%	8,7%	21,7%	52,2%	13,1%	23
8Е	0	11,2%	51,8%	29,6%	7,4%	26

Распределение результатов по уровням сформированности читательской грамотности (февраль 2023)

Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Кол-во участников
7А	4%	8%	44%	32%	12%	25
7Б	8,7%	8,7%	52,1%	26,1%	4,4%	23
7В	0	4%	24%	48%	28,%	25
7Г	0	4,5%	50%	27,3%	18,2%	22
7Д	6,7	20,8	51,7	20,8	0	24
7Е	4,3%	8,7%	21,7%	52,2%	13,1%	23
7Ж	0	11,2%	51,8%	29,6%	7,4%	27

Распределение результатов по уровням сформированности финансовой грамотности (февраль 2023)

Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Кол-во участников
7А	0	4,3%	30,4%	43,5%	21,8%	23
7Б	0	3,8%	42,3%	46,2%	7,7%	26
7В	0	6,9%	20,7%	51,7%	20,7%	29
7Г	0	0	25,9%	66,7%	7,4%	27
7Е	0	3,8%	23,7%	50%	23,1%	26
7Ж	0	12,5%	29,2%	37,5%	20,8%	24

Распределение результатов по уровням сформированности математической грамотности (февраль 2023)

Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Кол-во участников
7А	0%	9,1%	40,9%	31,8%	18,2%	22
7Б	8,7%	8,7%	52,1%	26,1%	4,4%	23
7В	0	4,3%	56,6%	21,7%	17,4%	23
7Г	0	12%	40%	48%	0	25
7Д	0	26,7	20	40	13,3	15
7Е	0	8,7%	39,1%	39,1%	13,1%	23
7Ж	0	8%	32%	44%	16%	25

Распределение результатов по уровням сформированности естественно научной грамотности (февраль 2023)

Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Кол-во участников
7А	4%	12%	68%	12%	4%	23

7Б	8,7%	26,1	47,8	17,4	0	23
7В	0	16%	32%	36%	16%	25
7Г	0	11,5%	65,4%	23,1%	0	26
7Е	0	8,3%	66,7%	25%	0	24
7Ж	0	13,6%	45,5%	31,8%	9,1%	22

В 2023 году учащиеся лицея с 6 по 8 класс приняли участия в чемпионате по функциональной грамотности (муниципальный этап). Количество участников – 441.

	6 класс	7 класс	8 класс
Количество участников	131	144	166
Средняя оценка по читательской грамотности	58,13 %	48,75 %	63,48 %
Средняя оценка по математической грамотности	52,42 %	57,99 %	58,01 %
Средняя оценка по естественно-научной грамотности	69,39 %	37,64 %	57,13 %

Выводы:

Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 6-8 классов на среднем уровне владеют естественнонаучной грамотностью, математической грамотностью, читательской грамотностью.

При выполнении заданий участники столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практико-ориентированности содержания образования:

-причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у обучающихся 6-8 классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов;

- обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.

Перспективы: активизировать работу по формированию и развитию функциональной грамотности.

3.1.1. Дополнительное образование

Деятельность дополнительного образования в 2023 году строилась в соответствии с планом работы МБОУ «Лицей №101». В 2023 году было обеспечено функционирование системы персонифицированного дополнительного образования, использование сертификата

дополнительного образования, выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа в целом была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня.

В работе системы дополнительного образования лица использовались следующие направленности: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно — спортивное, естественнонаучное.

Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться, в конечном счете, в выборе будущей профессии.

В соответствии с планом работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года, 1 этап (2022-2024 годы) в Алтайском крае:

Увеличилось количество реализуемых дополнительных программ

Всего программ	28	32	32
ДООП	9	9	10
ДООП платных образовательных услуг	19	23	22
Естественнонаучная	8	11	8
Социально- гуманитарная	5	8	9
Физкультурно-спортивная	3	4	6
Художественная направленности	12	9	9
Техническая	0	0	0
Туристско-краеведческая	0	0	0
Численность обучающихся зачисленных на ДООП «Лицея №101» за весь год	1190 (2021)	1316 (2022)	1819 (2023)

71

Все программы размещены на сайте лицея <https://licei101.gosuslugi.ru> и на портале «Персонафицированного дополнительного образования Алтайского края» <https://altai22.pfdo.ru/app>.

На каникулах и в учебный год ежегодно реализуются краткосрочные программы.

Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярное время.

На платформе ПФДО в конце декабря 2022 было зачислено на ДООП 706 учащихся (52%), в 2023 году 1469 учащихся (87,5 %)

В лицее функционируют два ансамбля, современного и эстрадного танца, вокальный коллектив, клуб веселых и находчивых, театральная группа, ВПК «Дружина» .

Участники ДОО систематически участвуют в акциях, слетах, смотрах, конкурсах различных уровней (школьный, муниципальный). Успехи участников отражаются благодарственными письмами, грамотами, дипломами, памятными призами.

Достижения учащихся

Название программ	Уровень конкурсов	2021		2022		2023	
		Количество во конкурсах	Количество победителей	Количество во конкурсах	Количество победителей	Количество во конкурсах	Количество победителей

		в	лей и призеров	в	лей и призеров	в	лей и призеров
Ансамбль эстрадного танца «Реноме»	Международн ый	1	1	0	0	1	1
	Всероссийски й	1	3	1	3	2	5
	Региональный	1	6	3	18	3	21
Ансамбль современн ого танца «Меридиа н»	Международн ый	5	36	5	51	4	43
	Всероссийски й	2	8	5	18	5	23
	Региональный	1	4	1	4	1	5
Театральн ый кружок «Art- студия»	Региональный	1	4	1	3	0	0
	Муниципальн ый	1	1	3	3	4	6
Вокальны й коллектив «Соловуш ка»	Всероссийски й	2	7	2	7	3	10
	Межрегиональ ный	1	4	1	5	2	4
	Региональный	2	5	5	15	5	10
	Муниципальн ый	1	2	2	6	4	12
Клуб весёлых и находчивы х «На стиле»	Международн ый	0	0	1	0	0	0
	Краевой	5	5	3	3	3	3
	Муниципальн ый	2	2	1	1	2	2
	Всего	25	88	34	137	40	135

Учащиеся посещают кружок «Шахматы», физкультурно–спортивного направления. Принимают активное участие в олимпиадах и турнирах по шахматам:

Уровень конкурсов	2021г.		2022г.		2023г.	
	Количество о конкурсов	Количество победителе й и призеров	Количество о конкурсов	Количество победителе й и призеров	Количество о конкурсов	Количество победителе й и призеров
Региональный	2	1	9	7	8	6
Муниципальны й	2	9	3	4	5	4

Система дополнительного образования постоянно находится в развитии, отвечая новым требованиям образования. В 2023 году в лицее был создан школьный спортивный клуб и школьное радио.

В соответствии с образовательными запросами родителей (законных представителей) обучающихся в лицее реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в рамках платных образовательных услуг (таблица). В 2023 году платные образовательные услуги оказывались в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) и договорами по оказанию платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Реализованные ДООП в 2023 году (платные образовательные услуги)

№	Название программ
---	-------------------

1.	История медицины
2.	Основы нормальной физиологии
3.	Основы анатомии
4.	Первая помощь
5.	Биология и медицина
6.	Математика в повседневной жизни
7.	Решение задач повышенной сложности по физике
8.	Мир биологии
9.	Географические исследования
10.	Азбука потребителя
11.	Решение нестандартных задач по математике
12.	Азбука страхования
13.	Методы решения нестандартных задач по физике
14.	Адаптация детей к школе
15.	Обучение плаванию
16.	Обучение баскетболу
17.	Калейдоскоп движений
18.	Танцевальная азбука
19.	Шаг вперед

На сайте лица размещены нормативно-правовые документы, Положение об оказании платных образовательных услуг, договор, перечень, расписание, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. В локальные акты по оказанию платных образовательных услуг внесены изменения в соответствии с федеральными документами. Осуществляется контроль качества дополнительных платных образовательных услуг. Осуществляется анализ эффективности дополнительных образовательных программ.

Вывод: Поставленные перед дополнительным образованием задачи были реализованы. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Дополнительная общеобразовательная программа в полном объеме обеспечена материально-техническими, программно-методическими, кадровыми ресурсами. Уровень эффективности реализации дополнительной общеобразовательной программы достаточный, в ходе анализа определен ряд менее эффективных и востребованных курсов. Необходимо использовать практико-ориентированный подход в реализации дополнительных общеобразовательных программ, актуализировать их содержание.

Перспектива: участие в проектах-грантах, обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Лице регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лица.

Учебные планы 1-х -4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-х и 6-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ОО), 7-9-х классов – на шестилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего (реализация ФОП ОО), 10–классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СО), 11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СО с учетом ФОП СО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В лицее обучение учащихся осуществляется с 1-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса осуществляется на основании учебного плана, принятого Педагогическим советом, согласованным с Управляющим советом и утвержденным приказом директора. Разработка учебного плана осуществлялась по этапам: проект учебного плана рассматривался на заседаниях предметных кафедр и методическом совете в феврале, затем - на Педагогическом совете, согласовывался с Управляющим советом и был утвержден приказом директора лицея.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались на углубленное изучение отдельных предметов и учебные курсы.

Структура учебного плана соответствует требованиям действующих нормативных документов:

- количество часов соответствует требованиям ФОП СОО, рабочим программам на уровне среднего общего образования;

- обеспечено учебно-программное сопровождение в соответствии с федеральным перечнем учебников (учетом изменений в нем)

- обеспечена преемственность в реализации программ углубленного изучения учебных предметов: математика, информатика, биология

Учебный план в 2023 году составлен с учетом предельно допустимой нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1- 6 классах и при 6-дневной неделе во 7-11 классах.

Максимальные величины образовательной нагрузки, в соответствии с возрастными особенностями учащихся и требованиями ФГОС

классы	максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	при 6-дневной неделе	при 5 -дневной неделе
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	33	-
8	35	-
9	36	-
10-11	37	-

Практическая часть учебных программ была спланирована педагогами на весь учебный год, осуществлялся контроль ее выполнения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов была проведена в соответствии с локальными актами МБОУ «Лицей №101».

Формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №101»: четвертная, полугодовая, годовая. В лицее промежуточная аттестация проводится по четвертям в 2-9 классах, и по полугодиям в 10-11 классах. Система оценок – пятибалльная.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Алтайского края.

Учебный план составлен с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся. При организации образовательного процесса использовались следующие формы обучения: очное обучение; индивидуальное обучение на дому (по рекомендациям врачей).

Учебный план связан с планом внеурочной деятельностью и дополнительного образования, является основой для составления расписания уроков, тарификации педагогического состава.

Годовой календарный график был утвержден приказом директора и соблюдался в 2023 году в полном объеме. Начало учебных занятий в лицее – 1 сентября 2023 года. В течение учебного года были проведены каникулы: летние, осенние, зимние, весенние. Дополнительные каникулы в 1 классе в феврале в соответствии с календарным графиком.

Академический учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10-11-х классов: с сохранением срока каникул во всех классах.

Занятия в 1-6 классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Занятия в 7-11 классах проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2-11 классах -40 минут.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 34 недели, в 10-ых классах – 35 учебных недель с учетом проведения учебных сборов по основам военной службы, в 9, 11 классах – не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой аттестации).

Обучение учащихся 1-ых классов проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии;
- недельная нагрузка не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- продолжительность урока - 35 минут в течение 1 полугодия;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся лицея проводятся в 2 смены.

Учебные занятия первой смены начинаются в 8 часов, без проведения нулевых уроков, и второй смены - в 14 часов.

Расписание уроков составляется для учебных предметов и учебных курсов, которые планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Для обучающихся в 5 - 9-х классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание). Сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся в 5 - 9-х классах допускаются при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут.

В 10 - 11-х классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике во 4 -11 классах осуществляется деление классов на две группы в зависимости от наполняемости класса.

Учебный план, календарный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы разработана, скорректированы при возникновении карантина и ограничительных мер обучения и реализованы. Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане и требованиям СанПиН.

В лицее соблюдается принцип преемственности обучения в классах, на уровнях образования, при реализации учебно-методических комплектов. Организация образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, сотрудничество с родителями направлено на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся с 1 по 11 классы.

Организация внеурочной деятельности осуществляется за счет ресурсов общеобразовательного учреждения и является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей реализовывать требования ФГОС

В плане внеурочной деятельности лица на организацию внеурочной деятельности выделено 5 часов на каждый класс еженедельно. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в лицее организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Формы организации внеурочной деятельности - спортивные соревнования, веселые старты, день здоровья, ГТО, олимпиада, предметная неделя, интеллектуальная игра, деловая игра, экскурсия, поход в театр, кинотеатр, музей, коллективное творческое дело, праздник, благотворительная акция, агитбригада, ярмарка профессий.

При организации внеурочной деятельности используются возможности Лицея, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул внеурочная деятельность также реализуется согласно планам. В 2023 учебном году в соответствии с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей в лицее реализуются курсы внеурочной деятельности.

Вывод: образовательный процесс в лицее в 2023 году был организован в соответствии с нормативами СанПиН и санитарно-эпидемиологическими правилами, календарным графиком, учебным планом, планом внеурочной деятельности, локальными актами, разработанными на основании законодательства Российской Федерации. Выполнение реализации основной образовательной программы было обеспечено.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Выпускники 2023 года успешно сдали Государственную итоговую аттестацию и поступили в учебные заведения страны

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

показатели	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	148	161	164
Среднее общее образование	137	110	122
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	35/23,6%	58/36,1%	51/31,1%
Продолжили обучение в 10-м классе:	111/75%	103/63,9%	113/68,9%
Среднее общее образование			
Поступили в вузы	110/80,3%	94/85,4%	92/75,4%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	18/13,1%	16/14,5%	24/19,7%
Призваны в армию	1/0,7%	-	-
Трудоустроились	8/5,8%	-	6/4,9%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Выводы: выпускники лицея успешно поступили в средние специальные и высшие учебные заведения. География поступления выпускников: г. Барнаул, г. Новосибирск, г. Москва; г. Санкт-Петербург, г.Томск, г. Казань. Выпускники выбирали высшие учебные заведения Алтайского

края: АлтГУ, АлтГПУ, АлтГМУ, АлтГТУ, АлтГАУ, РАНХиГС. Профильное обучение востребовано учащимися и способствует их дальнейшему профессиональному самоопределению. Уровень социальной адаптации выпускников высокий.

Выпускники 11 классов МБОУ «Лицей №101» являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения. Свыше 75,4% обучающихся после окончания 11 классов поступили в высшие учебные заведения.

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что наибольшая доля выпускников (68,9%) решила продолжить образование в 10-х профильных классах лицея.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

В лицее созданы кадровые условия, необходимые для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Базовое образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В Лицее работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

МБОУ «Лицей №101» укомплектован педагогическими кадрами. Администрация лицея: директор, 3 заместителя директора, 2 заведующих учебной частью, 1 заведующий библиотечно-информационным центром, 1 заведующий отделением безопасности лицея, 1 – заведующий отделением внеурочной занятости и дополнительного образования детей (9 руководителей)

В лицее 82 педагогических работника, из них учителей - 78, молодых педагогов - 6.

В составе педагогического коллектива лицея нет преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания.

Движение кадров за 2023 год: прибыло – 5 педагогов, выбыло - 2 педагога.

В составе педагогического коллектива преобладают педагоги, имеющие профессиональный опыт, подтвержденный квалификационной категорией. Это обеспечивает выполнение основной образовательной программы.

77

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми учителями, что позволяет сохранять преемственность в обучении. В 2023 году в лицей работают 3 молодых педагога, 2 студент Алтайского государственного педагогического университета и 1 студент Алтайского государственного университета, выбыли 2 молодых учителя в связи с переездом в другую местность. Ежегодно формируется индивидуальный план профессионального роста каждого педагога и план работы с кадрами на уровне образовательной организации. В лицее сложилась успешная практика наставничества, закрепления молодых специалистов, их аттестации и участия в профессиональных конкурсах.

Динамика закрепления молодых педагогов в МБОУ «Лицей №101»

	2023
принято молодых специалистов/продолжают работать в лицее	1/6
количество педагогов, успешно аттестовавшихся на 1 квалификационную категорию после 2 лет работы	4
Приняли участие в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют»	1

В соответствии с Программой развития лицея предусмотрены мероприятия по закреплению молодых педагогов и созданию условий для их профессионального роста. В течение 2023 года проводилась систематическая работа по поддержке молодых педагогов: методическая помощь, организация работы Школы молодого учителя, наставничество, материальные выплаты. Молодой педагог (учитель физической культуры) принял активное участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют». Молодые специалисты стали участниками методических мероприятий, смогли узнать эффективные педагогические методы и приемы и изучить опыт коллег из других образовательных организаций. Молодые педагоги принимают активное участие в муниципальном семинаре «Диалог поколений».

Средний возраст педагогических работников лицея – 47 лет. Это говорит о достаточном опыте педагогического коллектива.

Аттестация педагогов. Важную роль в управлении образовательным процессом играет аттестация педагогических работников, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников лицея. Прошли аттестацию в 2023 году 13 педагогов лицея, из них на высшую квалификационную категорию – 5, на первую – 8. Всего в лицее аттестованы на первую квалификационную категорию – 23 педагога (28%), на высшую категорию – 51 педагог (62,2%), всего - 74 педагога (90,2%). В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Лицей №101», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

В настоящее время 12 (14,6%) педагогов не имеют квалификационной категории и осуществляют подготовку к прохождению процедуры аттестации.

Повышение квалификации

С целью реализации ФОП обеспечено непрерывное профессиональное образование педагогических и управленческих кадров в лицее в 2023 году, проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее.

Всего за 2023 год прошли курсы повышения квалификации 27 (32,9%) педагогических работников, 3 административных работника. Педагоги лицея проходили курсы повышения квалификации в разных формах: очные, очно-заочные, дистанционные. Место прохождения курсов повышения квалификации педагогов: Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова, ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр.

Педагогами активно используются очные, очно-заочные, дистанционные формы повышения квалификации.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников в 2023 году

№	тема
1.	Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя
2.	Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
3.	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
4.	Оказание первой помощи
5.	Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса
6.	Трудный подросток: профилактика девиантного поведения
7.	Развитие профессиональных компетенций учителя
8.	Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС
9.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС
10.	Совершенствование ИКТ-компетенций в условиях реализации ФГОС

Повышение квалификации педагогов в области функциональной грамотности. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности) показал достаточную готовность педагогических кадров: 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ

«Лицей №101» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутришкольного обучения.

Диагностика профессиональных компетенций учителей МБОУ «Лицей №101». В 2023 году приняли участие в диагностике профессиональных компетенций 5 педагогов, из них 1 учитель русского языка, химии – 1, математики – 1, географии – 1, истории – 1. Результаты диагностики размещены в личных кабинетах педагогов. По итогам диагностики были проведены заседания предметных кафедр, где был проведен анализ заданий и направлений методической поддержки педагогов.

Год педагога и наставника. В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом комитета по образованию города Барнаула и приказом директора МБОУ «Лицей № 101» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В лицее функционирует система наставничества по следующим моделям: учитель – учитель, учитель – студент, учитель – ученик. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 12.

Обобщение опыта педагоги лицея представили на конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях разных уровней.

В лицее сохраняется преемственность поколений: учителя, работающие со дня основания лицея, и педагоги-выпускники лицея. В настоящее время в лицее поддерживается тесная связь с педагогами-ветеранами, сохраняется память о 67 педагогах-ветеранах. В лицее работают 19 представителей педагогических династий, 9 педагогах-выпускниках лицея. В 2023 году была проведена фотовыставка, посвященная педагогам-ветеранам, педагогам-наставникам, педагогическим династиям и педагогам-выпускникам лицея, где были представлены достижения учителей и династий.

Профессиональные конкурсы. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах всероссийского и международного уровня. Участие в профессиональных конкурсах федерального уровня приняли 42 (50%) педагогов, что свидетельствует об эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Происходит увеличение количества педагогов-победителей и призеров профессиональных конкурсов (39 чел. 47,5%). Необходимо активизировать методическую работу по подготовке педагогов к участию в очных муниципальных и региональных профессиональных конкурсах.

В МБОУ «Лицей №101» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на условиях платных образовательных услуг реализуют 23 педагога. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Профессиональные достижения педагогов лицея отмечены отраслевыми, краевыми и городскими наградами. В 2023 году награждены 16 педагогов (19,5%), всего 86% педагогических и административных работников имеют награды разного уровня.

Выводы: В лицее созданы кадровые условия для реализации основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы: педагоги имеют образование по профилю преподаваемых дисциплин, систематически повышают квалификацию. Полученные в ходе самообследования данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами по повышению квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций. Профессиональные достижения педагогических работников отмечены наградами разного уровня.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

В лицее создана система методической работы. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед лицеем, в том числе в образовательной программе. Система методической работы лицея имеет свою нормативную правовую базу, структуру, объемы внутриучрежденческого контроля.

Система управления на методическом уровне: педагогический совет – методический совет – предметные кафедры- творческие группы педагогов.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на основе следующих нормативных правовых документов: Устава лицея, основной образовательной программы, Положения о методическом совете, Положения о предметных кафедрах, Положения о творческих группах педагогов, Положении о научно-практической конференции педагогов и другие.

Деятельность структур на методическом уровне имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития лицея.

Основные направления деятельности методической службы:

1) Работа с кадрами:

- методическая помощь педагогам в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО
- повышение квалификации педагогических работников лицея;
- школа профессионального мастерства;
- школа молодого педагога
- аттестация педагогических работников лицея;
- обобщение и распространение опыта работы учителей лицея;
- методические семинары;
- организация работы методического совета лицея;
- тематические педагогические советы;
- работа предметных кафедр лицея
- развитие и поддержка одаренных обучающихся

Основные формы методической работы – тематические семинары, консультации, творческие группы, взаимопосещение уроков, публикации педагогов.

2) Инновационная деятельность

Направления:

- участие МБОУ «Лицей №101» в мероприятиях инновационной инфраструктуры Алтайского края
- реализация инновационного проекта

Инновационная деятельность направлена на обобщение и распространение опыта работы, участие в инновационной инфраструктуре Алтайского края. Презентация опыта осуществляется в рамках ежегодной муниципальной научно-практической конференции «Реализация ФГОС» (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула), сборника материалов НПК, сайте Алтайского института развития образования имени А.М.Топорова, сайтах профессиональных Интернет-сообществ.

Вывод: Анализ инновационной работы лицея за 2023 год подтверждает системность деятельности в этом направлении. Влияние методической и инновационной работы на достижение образовательных результатов лицея, вклад в развитие образовательной системы города Барнаула, Алтайского края.

3) Организационно-методическая работа

1. В лицее функционируют 6 кафедр. Планирование и организация методической работы проводится по методическим объединениям - кафедрам лицея:

- кафедра начальных классов
- кафедра гуманитарных наук
- кафедра технических наук
- кафедра иностранных языков
- кафедра естественных наук, ОБЖ и технологии
- кафедра общественных наук и физической культуры

2. Заседания кафедр проводились 1 раза в четверть.

3. В течение года методический совет провел 8 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- инновационная деятельность лица;
- реализация рабочих программ педагогов лица;
- организация мониторинга образовательного процесса лица;
- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- экспертиза профессиональной деятельности аттестующихся педагогов;
- работа с одаренными учащимися и учащимися с низкой мотивацией;
- подготовка и проведение педсоветов;
- участие в реализации ФГИС «Моя школа», «Сферум»

Деятельность методической службы осуществлялась в следующих формах:

- проведение педагогических советов;
- заседания методического совета;
- семинары;
- индивидуальные консультации;
- функционирование предметных кафедр;
- самообразование учителей;
- посещение уроков администрацией;
- взаимопосещение уроков учителями лица;
- - открытые уроки в период аттестации педагогов;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- обсуждение передового опыта и рекомендации по его распространению и внедрению.

В 2023 году педагогический коллектив лица работал над методической темой «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и развитие профессиональных компетентностей педагогов – основные факторы повышения качества образования».

Приоритетное направление методической службы – повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.

Мероприятия по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности

№	Название мероприятия	Дата проведения	уровень
1.	Материалы сборника научно-практической конференции педагогов «Реализация ФГОС» (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула)	27.03.2023	муниципальный
2.	Стажерская практика «Синхронизация профориентационной работы в условиях реализации ФГОС и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом рынка труда»	09.11.2023	муниципальный

Педагоги лица являются экспертами по проверке ЕГЭ по предметам: математика, русский язык, история, обществознание.

Диссеминация опыта осуществляется в различных формах: открытые уроки, профессиональные конкурсы, стажерская практика, конференции, семинары, публикации, взаимодействие педагогов в рамках методических мероприятий.

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях

В 2023 году педагогические работники лица принимали активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях, мастер-классах, стажерских практиках, мероприятиях школьного округа. Методические материалы по распространению передового педагогического опыта представлены в конкурсных работах, публикациях, портфолио педагогов.

Муниципальная НПК. По инициативе педагогического коллектива лица и поддержке комитета по образованию города Барнаула в 2023 году в лицее состоялась IX муниципальная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных

стандартов» (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула). Участниками стали педагогические работники лицея, была организована работа 12 секций по актуальным направлениям развития системы образования. По итогам конференции издан сборник материалов. Публикации педагогов лицея посвящены актуальным проблемам современного образования:

№	Название статьи
1.	ГТО как ресурс сохранения физического и психического здоровья, физического совершенствования участников образовательного процесса
2.	Особенности деятельности советника директора по воспитательной работе
3.	ИКТ-компетентность в профессиональной деятельности учителя истории
4.	Формирование функциональной грамотности на уроках информатики через кейс-технологии

Педагоги совершенствовали свои профессиональные навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов, были использованы различные образовательные платформы: «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС «Сетевой край. Образование», ФГИС «Моя школа», «Сферум».

Инновационная деятельность МБОУ «Лицей №101»

Направления инновационной деятельности лицея:

1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ОО и СОО и ФОП НОО, ООО, СОО
2. Лицей – региональная стажерская площадка по темам:
 - 1) «Синхронизация профориентационной работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом потребностей рынка труда»
 - 2) «Использование ресурсов детских общественных движений в воспитательной работе и деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»
3. Реализация федеральных проектов

№	направление	проект
1.	Реализация направлений	Проект «Успех каждого ребенка»
2.	национального проекта «Образования»	Проект «Современный учитель»:

4. Реализация региональных проектов

№	направление	проект
3.	Реализация инициатив Губернатора	Проект «Алтайский край – поколение талантов
4.	Алтайского края	Проект «Люби свой край»
5.		Проект «Молодой педагог Алтайского края»
6.		Проект «Электронная школа (цифровая)
7.		Проект «Учитель будущего
8.		Проект «Безопасная школа Алтайского края»

В целом методическая работа была организована в соответствии с поставленными задачами.

Выводы: Методическая работа направлена на повышение квалификации педагогов, инновационная деятельность способствует совершенствованию профессиональных компетенций педагогов. Методические условия соответствуют Программе развития лицея и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, утвержденный приказом Минпросвещения.

Перспектива: организация методической работы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО, на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов определение актуальных направлений профессионального развития и самообразования педагогических работников.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр – структурное подразделение образовательного учреждения, призванное накапливать, обрабатывать, хранить и распространять информацию для обеспечения образовательного процесса информацией и ресурсами. Перед современным общеобразовательным учреждением стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Главным направлением работы БИЦ, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Задачи БИЦ:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции БИЦ:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в концепции школы и в школьной программе;
2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя;
3. Культурная – организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Информационно-библиотечные ресурсы БИЦ лица соответствуют требованиям ФГОС.

Виды и формы носителей информации различны. Информационные ресурсы БИЦ включают:

- Книги, методические и учебные пособия.
- Энциклопедии, словари, справочники.
- Периодические издания.
- Аудио, видеоматериалы.
- Мультимедийные материалы.
- Библиографическая продукция (рекомендательные списки, создаваемые в библиотеке по определенным темам, буклеты, закладки, тематические указатели и т.д.).

БИЦ представляет собой информационно-библиотечный (медиа) центр, оснащённый разнообразными техническими и информационными средствами: 7-ю компьютерными рабочими зонами, телевизором, принтером и сканером, оборудованным читальным залом на 35 посадочных мест, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность учебного фонда. Медиатека - это качественно новое, методически обоснованное обеспечение возможностей для самоподготовки учащихся. В медиатеке школьники приобщаются к совершенно новому для них виду самостоятельной образовательной деятельности - работе с информацией: вербальной, образной в форме конкретных образов реальных предметов и условных образов, используемых в различных областях знаний (видеоинформация, аудиоинформация, звуковая, графическая, символическая, текстовая).

В БИЦ созданы комфортные условия доступа к сети Интернет, а значит и к любым ЭОР учебных программ. Возможности наличия доступа Интернет в БИЦ, для предоставления информации по запросам пользователей - безграничны. Здесь пользователи могут найти данные из любой области: бизнеса, образования, медицины, гуманитарных наук, культуры, искусства, музыки и пр. В Интернете представлено большое количество сайтов, именующих себя электронными библиотеками, значительно большее количество электронных коллекций создано и используется, прежде всего, в области науки, культуры и образования.

На базе библиотечно-информационного центра регулярно проводятся видео и мультимедиа уроки.

Электронных учебников в фонде БИЦ лица нет. На основании ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» все информационные документы, имеющиеся в библиотеке, классифицированы по возрастам, сверены с Федеральным списком на

непринадлежность к экстремистской литературе. Контроль над фондом БИЦ (материалы экстремистского характера) осуществляет комиссия, назначенная приказом директора. Контроль над электронными документами, интернет-сайтами (доступ к которым возможен с компьютеров, установленных в БИЦ) и Интернет-ресурсами регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации. На сайте лицея создан блог БИЦ, который состоит из следующих страниц: главная страница, в помощь чтению, виртуальные выставки. В блоге размещается наиболее интересная и значимая информация. В БИЦ лицея есть возможность бесплатного доступа к ЛитРес, где можно заказать электронные книги, которых нет в библиотечно-информационном центре, а также познакомиться с литературными новинками от крупнейших российских издательств и популярных авторов. Помогает в работе информационный портал РШБА (<http://www.rusla.ru>). Для обеспечения пользователей необходимой информацией используем и межбиблиотечные связи. Со школьными библиотеками работаем в рамках обменно-резервного фонда. Сотрудничаем с библиотекой-филиалом №37, библиотекой-филиалом №36 им. В.М. Башунова, с библиотекой им. Н.К. Крупской и другими школьными библиотеками города.

Общее количество единиц хранения фонда в БИЦ лицея с каждым годом увеличивается, за счет приобретения учебников. За отчетный период было приобретено 4879 экземпляров учебников.

Основной фонд БИЦ (программные произведения) пополняется и обновляется. В фонд БИЦ включена дополнительная литература: детская художественная научно-популярная, периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ.

Согласно требованиям ФГОС фонд БИЦ образовательного учреждения должен быть укомплектован информационными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров на каждого обучающегося, наша цифра соответствует норме. Администрация лицея уделяет большое внимание комплектованию фонда учебников, в лицее на отчетный период обеспеченность учебниками составляет 100% по основным предметам. На следующий учебный год планируется продолжать комплектовать фонд учебной литературы по обновленным ФГОС и ФОП.

84

Обеспеченность учащихся учебниками за последние три года

№П/П	Обеспеченность учащихся учебниками	2021	2022	2023
		1.	Начальное общее образование	99% по основным предметам
2.	Основное общее образование	98% по основным предметам	99% по основным предметам	100%
3.	Среднее общее образование	98% по основным предметам	99% по основным предметам	100 %

Выводы: В ходе самообследования в части оценки библиотечно-информационного обеспечения установлено: учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ. Весь фонд библиотеки – 48786 экземпляров

- книги - 13765 экземпляров, учебники – 35021 экземпляров
- нетрадиционные источники информации - 790 шт. (диски).

В целом, объем учебной и учебно-методической литературы, информационного обеспечения является достаточным для ведения образовательной деятельности, но для доступа к качественной образовательной литературе необходимо:

- БИЦ обеспечить непрерывным доступом к сети Интернет;
- постепенно обновить библиотечный фонд новыми изданиями (высокий процент физического износа), нет в наличии художественной литературы по новым общеобразовательным программам;
- доукомплектовать БИЦ электронными информационно-библиотечными ресурсами;
- обновить компьютерную технику.

Информационно-образовательная среда.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационные системы в МБОУ «Лицей №101»: АИС «Сетевой регион.Образование», «Е-услуги, ФГИС «Сферум», ФГИС «Моя школа», ПФДО, ФИС ФРДО и другие.

1. АИС «Сетевой регион. Образование» является инструментом сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений и интеграции в единую сеть образовательных организаций, а также органов управления образованием Алтайского края.

2. Е-услуги . На региональном портале «Е-услуги. Образование» каждый может самостоятельно:

- зарегистрировать заявление о постановке ребенка на учет для устройства в образовательную организацию;

- получить информацию о зарегистрированном заявлении;

- ознакомиться с категориями граждан, имеющих право на льготное зачисление.

3. Портал персонифицированного дополнительного образования Алтайского края (ПФДО) предполагает предоставление услуги по именному сертификату, который выдается на каждого ребенка и финансируется из бюджета города.

4. ФИС ФРДО. Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) служит для оперативного сбора, достоверной обработки и тщательного анализа доступных сведений о документах, удостоверяющих уровень образования, период обучения

5. ФГИС «Моя школа» федеральная государственная информационная система Министерства просвещения России «Моя школа», внедрение которой обусловлено реализацией и дальнейшим развитием проекта «Цифровая образовательная среда». открыт личный кабинет.

6.«Сферум» - бесплатная платформа для учёбы и общения. Позволяет проводить онлайн-занятия, общаться в школьных чатах, делиться важными документами, презентациями, отчётами с мероприятий и быть на связи с коллегами и учениками всегда и из любой точки планеты.

7. «Цифровой Образовательный Контент» Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

8.Официальный сайт лицея Официальный ресурс, обеспечивающий информационную открытость образовательной организации. Сайт содержит информацию, интересующую: родителей, педагогов, учащихся, выпускников, социальных партнеров.

Сайт лицея в 2023 году функционирует на платформе «Gosweb». Услуги, предоставляемые этой платформой, полностью бесплатны. Конструктор сайта простой и доступный для размещения информации. Перевод сайтов на платформу «Gosweb» обеспечивает безопасное хранение данных, размещаемых на федеральных серверах, быстрое создание сайтов из типовых шаблонов с помощью гибкого визуального конструктора в современном дизайне, стандартизацию и унифицированную навигацию сайтов. Одним из этапов внедрения платформы является бесплатное онлайн-обучение и техническая поддержка.

Сведения, представленные в разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

Основные разделы, содержащиеся на главной панели навигации сайта лицея:

Раздел	Содержание раздела
Главная страница	Общая информация о лицее (профильные направления, руководство и педагогический состав, информация о столовой и библиотеке, об организации питания, обратная связь, контакты для обратной связи)
Сведения об образовательной организации	Основная информация отражающая деятельность лицея
ВПР, ВсОШ, ГИА	Сведения о прохождении государственной итоговой аттестации, всероссийской олимпиаде школьников, всероссийских проверочных работ

Воспитательная работа	Основная информация отражающая деятельность воспитательного отдела
Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в лицее
Температурный режим	Информация о температурном режиме в лицее
Новости	Сведения о проходящих в лицее воспитательных мероприятиях, открытых уроках, объявления и отчеты о работе.

Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ можно открывать в режиме просмотра или скачивать на компьютер).

Навигация сайта представляет собой меню в правой части каждой страницы сайта. В названии элементов меню боковой панели указано, что информация предназначена родителям и учащимся. Имеются интерактивные элементы: форма обратной связи и модуль «Поиск», где можно выполнить поиск по сайту и быстро найти необходимую информацию.

На сайте не публикуются сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей).

В соответствии с приказом по лицее о школьном сайте, директор назначает администратора сайта, который несет ответственность за функционирование информационного сайта, решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации. В лицее назначен администратор сайта, обладающий достаточными навыками для данного вида деятельности.

Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители). Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями директора лицея, его заместителей, руководителей методических объединений, педагогов, заведующего библиотечно-информационным центром и школьного психолога. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в неделю.

Школьный сайт является информационной средой, содержащей методические материалы и информационные ресурсы.

В течение 2023 года вопросы методической работы, инновационной деятельности рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре, Методическом совете.

. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей № 101» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, направленные на реализацию рабочих программ учебных предметов с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Педагогами предметных кафедр предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Лицей № 101» осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР

из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
3. В образовательном процессе МБОУ «Лицей №101» активно используются ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно –гигиенических норм образовательного процесса - санитарно –бытовые условия;
- социально – бытовые условия;
- пожарной и электробезопасности;

Здание лицея типовое, трехэтажное. Техническое состояние лицея удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

87

Лицей расположен в типовом трёхэтажном панельном здании, общая площадь которого составляет 6141 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права серия 22 АВ № 913167, выдано 24.05.2011 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю). Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению); обеспечено средствами связи (телефон, факс, интернет). Здание лицея и его состояние материально – технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Санитарно-эпидемиологические правила сп 3.1/ 2.4.3598-20 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи»

Территория лицея (земельного участка) составляет 19490 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права серия 22 АВ № 913167, выдано 24.05.2011 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю, земля передана в постоянное (бессрочное) пользование.) имеет ограждение в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, а также требований антитеррористической защищённости объекта.

Въезд и входы на территорию лицея имеют твердое асфальтовое и бетонное покрытие. На въезде установлен запрещающий знак для въезда на территорию личного автотранспорта. Территория лицея благоустроена, имеется спортивная база и зона активного отдыха.

Территория лицея озеленена деревьями, кустарниками, разбито несколько цветочных клумб. Территория лицея находится под видеонаблюдением, по периметру имеется освещение. Состояние здания и территории лицея удовлетворительное, поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ и осуществления постоянного контроля ответственными лицами

В здании лицея находятся 40 учебных кабинетов, два спортивных зала, библиотечно-информационный центр, актовый зал, кабинет психолога, логопеда, два зала для занятий

хореографии, мастерская для проведения уроков технологии (мальчики), кабинет технологии (девочки), бассейн, стадион, столовая.

Обеспеченность реализации основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями, мастерскими

Таблица 48

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, воспитательной работы	2024
Кабинет физики	1
Лаборатория физики	1
Кабинет химии	1
Лаборатория химии	1
Кабинет биологии	1
Лаборатория биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинеты начальных классов	10
Учебные кабинеты:	23
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет математики	6
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	7
Кабинет технологии (для девочек)	1
Мастерские	1
Кабинет музыки	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Библиотечно-информационный центр	1
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Малый спортивный зал	1
Бассейн	1
Стадион	1
Межсезонный спортивный зал	1
Кабинет хореографии	2

88

Все кабинеты оборудованы современной мебелью, автоматизированными рабочими местами, многофункциональными устройствами (принтер, сканер, копир). Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

-создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)

- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа БИЦ, конференц-зале и др.).

-кабинеты начальных классов, истории, математики, географии, иностранного языка оборудованы интерактивными досками.

Кабинеты химии, биологии, географии, физики имеют лабораторное оборудование, что позволяет проводить учебные эксперименты, в том числе с использованием учебного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественных объектов и явлений цифрового (электронного) и традиционного измерения.

Кабинет музыки позволяет использовать сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий.

Спортивный зал, стадион и бассейн оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, это способствует физическому развитию учащихся, активному участию в спортивных соревнованиях и играх.

Для обеспечения полноценного образовательного процесса, его комфортности и безопасности, здание лицея оборудовано системами видеонаблюдения, оповещения и эвакуации, приточно-вентиляционной системой, противопожарной и охранной сигнализацией. Все помещения лицея соответствуют СанПиН и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудовании Таблица 49

Наличие компьютерной техники:	
Наименование	Количество
Количество персональных ЭВМ, учитывая	219
ноутбуки	99
АРМ	98
из них	
приобретенных за последние 3 года (ед.)	16
используются в учебных целях	110
Наличие кабинетов информатики	2
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя	30
Наличие библиотечно – информационного центра (ед.)	1
рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	5
Количество интерактивных досок	0
Количество мультимедийных проекторов/ телевизор	1
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	7

Дополнительное оборудование

Наличие аудио и видеотехники:	
Телевизор	24
Музыкальный центр	1
Видеокамера, документкамера	4
Множительная и копировальная техника:	
Принтер	35
Сканер	7
МФУ	48
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов математики, физики, иностранного языка	да
кабинет английского языка № 205 (лингфонный кабинет)	
Цифровая лаборатория в кабинете физики	

Все учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого аппарата имеют "точку доступа" к сети Интернет, что позволяет успешно использовать современные информационно-коммуникационные технологии всем участникам образовательного процесса, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, предоставляется провайдером АО «ЭР-Телеком Холдинг» со скоростью 100 Мбит/с. Контентная фильтрация обеспечивается провайдером АО «ЭР-Телеком Холдинг», что позволяет обеспечить требования Федерального Закона от 29.12. 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их

здоровью и развитию».. Функционирует официальный сайт лицея, имеющий версию для слабовидящих.

Созданная в лицее материально-техническая база позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, обеспечивать высокое качество образования и воспитания обучающихся, формировать потребность в повышении профессионального мастерства педагогов

Качество организации питания

Организацию питания обучающихся обеспечивает КШП «Глобус», согласно договорным обязательствам.

В образовательном учреждении в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- производственные помещения для хранения, приготовления пищи:

№ п/п	Наименование	Площадь (кв. м.)
1	Обеденный зал	193,6
2	Моечная	14,4
3	Варочный цех	68,5
4	Овощной цех	22,1
5	Встроенная холодильная камера	11,1
6	Склад сыпучих продуктов	10,8

- имеется все необходимое оборудование:

Организация питания:

- питание осуществляется в обеденном зале, рассчитанном на 276 посадочных мест;
- примерное меню утверждено директором КШП «Глобус» и согласовано с администрацией лицея
- в ассортименте имеется буфетная продукция;
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

Питание обучающихся организовано следующим порядком:

- за счёт родительских средств для обучающихся 5-11 классов;
- за счёт средств бюджета для обучающихся 1-4 классов и льготных категорий: дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающиеся на дому, дети из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемые дети.

Охват горячим питанием обучающихся составляет более 96%.

Питьевой режим организован через использование бутилированной воды (договор с ИП «Легенда»).

Обновление материально-технической базы лицея

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации ООП	2023 год
Рекреации	Оборудован вход в лицей – постановка турникетов для организации безопасности лицея
Кабинет физика	Произвели косметический ремонт лаборантской физики
Кабинет ОБЖ	Заменили отопительные приборы в кабинете № 318 Осуществлен ремонт туалетной комнаты на первом этаже
Кабинет Биологии, химии	Заменили проекторы на телевизоры в кабинете биологии, химии
Кабинет информатики	Приобрели ноутбуки для ППЭ
Учебные Кабинеты	Косметический ремонт
Столовая	Приобрели новый холодильник

Кабинет	Отремонтирована и оборудована комната для Центра детских инициатив (кабинет 111) Оборудован кабинет для занятий шахматами № 305
Кабинет математики	Заменили проекторы на телевизоры в кабинете № 318, 319,317
Стадион	Восстановлено покрытие волейбольной площадки
Фасад здания	Осуществлено асфальтирование дополнительной дорожки к входу в лицей со стороны улицы Шумакова, а также со стороны Павловского тракта до бассейна

Материально-техническая база лицея соответствует требованиям ФГОС и систематически обновляется. В 2023 году на обновление материально-техническое обеспечение израсходовано **3265649.10 руб.**

Материально-техническое развитие лицея осуществляется за счет:

- федеральных субсидий на учебные расходы;
- средств целевой программы модернизации образования;
- получения учебно-методических комплектов и оборудования;
- внебюджетных средств лицея

Для образовательных целей в учебных аудиториях имеется необходимое количество аудио, видео и оргтехники. Наличие переносного комплекса (ноутбук, мультимедийный проектор, экран) позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии на любом уроке, в любом кабинете. Возможность выхода в сеть «Интернет» позволила более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям как учениками, так и учителями.

Вывод: материально-техническое обеспечение лицея соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО, требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Тем не менее, созданная инфраструктура лицея требует постоянного развития в соответствии с изменяющимися требованиями к образовательному учреждению. Это касается в первую очередь проведения в лицее ремонтных работ учебных кабинетов, внедрения современных дизайнерских решений, которые обеспечат комфортную школьную среду. Также необходимо обновление компьютерной техники и материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Лицей №101» создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется локальным актом (Положением).

В 2023 году был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям. Цель мониторинга – определение качества образования и эффективности управления образовательным процессом в лицее.

Автоматизация системы мониторинга в лицее осуществляется с использованием «Сетевой край. Образование». Инструментарий используемых оценочных процедур представлен в Положении о системе оценки качества образования в лицее. В Лицее создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования приказом директора назначен заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации, проведена корректировка с целью приведения к соответствию всех критериев внутренней системы оценки качества образования.

Участие в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России»

МБОУ «Лицей №101» принял участие в реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Цель проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) учащихся на основе единого образовательного пространства РФ, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки. В лицее была проведена самодиагностика общеобразовательной организации по критериям проекта «Школа Минпросвещения России»:

№	Магистральное направление/ключевое условие	Количество баллов	уровень
1.	Знание	42	высокий
2.	Здоровье	22	высокий
3.	Творчество	28	высокий
4.	Воспитание	18	средний
5.	Профорентация	12	высокий
6.	Учитель. Школьная команда	28	высокий
7.	Школьный климат	17	высокий
8.	Образовательная среда	14	средний
	ИТОГО	181	высокий

В перспективе планируется работа лицея по направлениям федерального проекта в целях его реализации в полном объеме.

Аккредитационный мониторинг

С 1 марта 2023 года аккредитация образовательных организаций становится бессрочной, но вводится аккредитационный мониторинг, который позволит осуществлять постоянное наблюдение за качеством обучения. В связи с проведением в 2023 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 года № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №03-148 от 06.09.2023 в МБОУ «Лицей №101» проведен анализ образовательной деятельности по показателям аккредитационного мониторинга.

Показатели аккредитационного мониторинга по образовательной программе начального общего образования:

№	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	5
2.	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10

3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	97	10
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	100	10
	Итого		35
	Достижение порогового значения итогового балла		достигнут

Показатели аккредитационного мониторинга по образовательной программе основного общего образования:

№	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	5
2.	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	97	10
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	100	10
5.	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования от общего количества выпускников	2	10
6.	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего	99	10

	количества выпускников		
	Итого		55
	Достижение порогового значения итогового балла		достигнут

Показатели аккредитационного мониторинга по образовательной программе среднего общего образования:

№	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	5
2.	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	97	10
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	100	10
5.	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	2	10
6.	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	99	10
	Итого		55
	Достижение порогового значения итогового балла		достигнут

Аккредитационный мониторинг по всем уровням общего образования в лицее успешно осуществлен с достижением порогового значения итогового балла.

Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Лицей №101» в 2023 году

№	критерии	периодичность	Сроки выполнения	документы	Отметка о выполнении
Мониторинг качества управления					
1.	Реализация Программы развития лицея	1 раз в год	Май 2023	Отчет, анализ и план работы лицея	+
2.	Корректировка локальных актов в соответствии с законодательством	1 раз в год	Май 2023	Отчет, анализ и план работы лицея	+
3.	Самообследование деятельности лицея	1 раз в год	Апрель 2023	Отчет	+
Мониторинг уровня образовательной подготовки обучающихся					
1.	успеваемость	По окончании каждой четверти, года	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	Отчеты в АИС «Сетевой край. Образование»	+
2.	Качество знаний	По окончании каждой четверти, года	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	Отчеты в АИС «Сетевой край. Образование»	+
3.	Уровень сформированности метапредметных результатов	1 раз в год	Декабрь 2023	Очеты. Стандартизированные материалы	+
4.	Уровень обученности (ВПР)	В соответствии с графиком	Октябрь 2023	Очеты. Стандартизированные материалы	+
5.	Уровень сформированности метапредметных результатов	1 раз в год	Декабрь 2023	Очеты. Стандартизированные материалы	+
6.	ГИА. ОГЭ	1 раз в год	Июнь-июль 2023	Очеты. Стандартизированные материалы	+
7.	ГИА. ЕГЭ	1 раз в год	Июнь-июль 2023	Очеты. Стандартизированные материалы	+
8.	Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, НПК	2 раза в год	Май 2023 Декабрь 2023	АИС «Олимпиада», протоколы	+
мониторинг качества образовательных программ					
1.	Оценка соответствия реализуемых ООП федеральным требованиям	1 раз в год	Август 2023	Новая редакция ООП	+
2.	Реализация рабочих программ	По окончании каждой четверти, года	Март, май, ноябрь, декабрь	Отчеты в АИС «Сетевой край. Образование»	+

			2023		
3.	Контроль выполнения практической части рабочих программ	По окончании каждой четверти, года	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	Отчеты в АИС «Сетевой край. Образование»	+
4.	Выполнение учебного плана	По окончании каждой четверти, года	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	Отчеты в АИС «Сетевой край. Образование»	+
5.	Выполнение плана внеурочной деятельности	По окончании каждой четверти, года	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	Журналы, аналитические справки	+
мониторинг качества образования					
1.	Количество обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	АИС «Сетевой край. Образование», приказы	+
2.	Движение обучающихся	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	АИС «Сетевой край. Образование», приказы	+
3.	Социальный паспорт каждого класса и лица	2 раза в год	Сентябрь, май 2023	Социальный паспорт лица, анализ	+
4.	Количество обучающихся из группы риска	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	Приказы, аналитические справки	+
5.	Количество обучающихся с ОВЗ	1 раз в год	Сентябрь, май 2022	Приказы, аналитические справки	+
6.	Количество обучающихся на домашнем обучении	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	АИС «Сетевой край. Образование», приказы	+
7.	Количество обучающихся на семейном обучении	1 раз в год	Сентябрь, май 2023	Приказы, аналитические справки	+
8.	Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	АИС «Сетевой край. Образование», приказы	+
9.	Количество обучающихся в профильных классах	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	АИС «Сетевой край. Образование», приказы	+
10.	Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	Журналы, аналитические справки	+

	программам				
11.	Количество обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	Журналы, аналитические справки	+
мониторинг качества воспитательного процесса					
1.	организации внеурочной деятельности	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	Журналы, аналитические справки	+
2.	Уровень воспитанности	2 раза в год	Март Октябрь 2023	Анкеты, аналитические справки	+
3.	Участие в конкурсах, мероприятиях	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	Отчет, анализ и план работы лица	+
4.	Количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	Отчет, анализ и план работы лица	+
мониторинг социальной успешности выпускников					
1.	Выбор профиля обучения учащимися 9 классов	1 раз в год	Ноябрь 2023	Аналитическая справка	+
2.	Количество обучающихся, получившими аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении»	1 раз в год	Июнь 2023	Отчет, анализ и план работы лица	+
3.	Количество учащихся, окончивших уровень образования на «4» и «5»	1 раз в год	Май 2023	АИС «Сетевой край. Образование», приказы	+
4.	Востребованность выпускников 11 кл	1 раз в год	Август 2023	Отчет, анализ и план работы лица	+
5.	Количество обучающихся, поступивших на бюджетные места	1 раз в год	Август 2023	Отчет, анализ и план работы лица	+
6.	Количество обучающихся, получивших аттестаты	1 раз в год	Июнь 2023	Отчет, анализ и план работы лица	+
мониторинг материально-технического обеспечения лица					
1.	Библиотечный фонд лица	2 раза в год	январь 2023 декабрь	Отчет, анализ и план работы лица	+
2.	Технические средства	2 раза в год	Март,	Отчет, анализ и план	+

			октябрь 2023	работы лица	
3.	Учебно-лабораторное оборудование	2 раза в год	Март, октябрь 2023	Отчет, анализ и план работы лица	+
мониторинг инновационной деятельности лица					
1.	Количество педагогов –участников инновационных проектов	2 раза в год	Январь, август 2023	Отчет о самообследовании, план работы лица	+
2.	Количество педагогов, реализующих инновационные технологии	2 раза в год	Январь, август 2023	Отчет о самообследовании, план работы лица	+
3.	Количество педагогов, обобщающих и представляющих свой опыт	2 раза в год	Январь, август 2023	Отчет о самообследовании, план работы лица	+
мониторинг организации профильного обучения и предпрофильной подготовки					
1.	Изучение запросов обучающихся и родителей (законных представителей)	1 раз в год	Февраль 2023	Анкеты, аналитическая справка	+
2.	Определение профессиональных интересов и склонностей учащихся	1 раз в год	Февраль 2023	Анкеты, аналитическая справка	+
3.	Количество обучающихся, поступивших в ССУзы и ВУЗы по профилям обучения	1 раз в год	Август 2023	Отчет	+
4.	Количество обучающихся в прильных классах	1 раз в год	Август 2023	Отчет	+
мониторинг здоровьесберегающей среды лица					
1.	Охват учащихся медосмотром	1 раз в год	Март 2023	Отчет	+
2.	Группы здоровья обучающихся	1 раз в год	Сентябрь 2023	Отчет	+
3.	Уровень заболеваемости	1 раз в год	Май 2023	Отчет	+
4.	Уровень реализации здоровьесберегающих технологий	2 раза в год	Сентябрь Май 2023	Отчеты предметных кафедр, Отчет	+
5.	Количество занимающихся в спортивных секциях	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	Отчет, анализ и план работы лица	+

6.	Уровень организации питания обучающихся	По итогам каждой четверти	Март, май, ноябрь, декабрь 2023	Отчет, анализ и план работы лица	+
7.	Качество учебного плана, календарного графика, плана внеурочной занятости, расписания занятий	2 раза в год	Март 2023 ноябрь	Приказы, Отчет	+
мониторинг профессионального развития педагогического коллектива					
1.	Укомплектованность кадрами	2 раза в год	Март, сентябрь 2023	Тарификация, Отчет	+
2.	Педагоги, имеющие квалификационную категорию	2 раза в год	Январь Август 2023	Отчет, анализ и план работы лица	+
3.	Анализ кадрового состава по стажу работы	2 раза в год	Январь Август 2023	Отчет, анализ и план работы лица	+
4.	Повышение квалификации педагогических работников	4 раза в год	По итогам квартала	Отчет, анализ и план работы лица	+
5.	Применение современных образовательных технологий	4 раза в год	По итогам каждой четверти и года	Отчет, анализ и план работы лица	+
6.	Публикации педагогов	2 раза в год	Декабрь, август 2023	Отчеты кафедр, анализ и план работы лица	+
7.	Участие в профконкурсах	2 раза в год	Декабрь, август 2023	Отчеты кафедр, анализ и план работы лица	+
8.	Участие в методических мероприятиях	2 раза в год	Декабрь, август 2023	Отчеты кафедр, анализ и план работы лица	+
9.	Эффективность использования лабораторного оборудования и	2 раза в год	Декабрь, август 2023	Отчеты кафедр, анализ и план работы лица	+
10.	Уровень удовлетворенности педагогов образовательным процессом в лицее	2 раза в год	Декабрь, август 2023	Анкеты, анализ и план работы лица	+

Во внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 101» входит составной частью внутриучрежденческий контроль (ВУК).

В течение 2023 года были проведены диагностические исследования показателей образовательных результатов обучающихся, изучалась удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, изучались затруднения педагогов по вопросам организации образовательного процесса. Результаты анализа выполнения показателей системы

оценки качества образования рассматривались на всех уровнях системы управления лицеем: Управляющем совете, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, методического совета, предметных кафедр. Аналитические справки с выводами и рекомендациями подготовлены для учителей, классных руководителей, администрации лицея.

Проведены все запланированные мероприятия. Созданная система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям и технологии сбора, хранения и обработки информации в образовательном процессе (АИС «Сетевой край. Образование», муниципальное задание). Обеспечена безопасность персональных данных Программное обеспечение АИС «Сетевой регион. Образование», ФГИС «Моя школа», «Сферум» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям (законным представителям) и обучающимся.

В систему внутренней оценки качества образования и внутриучрежденческого контроля внесены показатели в соответствии с федеральным проектом «Школа Минпросвещения России» и аккредитационного мониторинга.

Об эффективности организации внутренней системы оценки качества образования свидетельствуют следующие показатели:

- ✓ повышение качества знаний обучающихся;
- ✓ повышение качества подготовки к ГИА;
- ✓ увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- ✓ увеличение численности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- ✓ увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Лицей №101» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии лицея и совершенствуется в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

Общие выводы

Нормативные правовые документы МБОУ «Лицей №101» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Структура управления МБОУ «Лицей №101» имеет правовое обоснование в соответствии с Уставом, обеспечивает доступность и открытость образовательной деятельности лицея, организована в соответствии с нормативными правовыми документами федерального законодательства, способствует достижению поставленных перед лицеем целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Система управления постоянно совершенствуется и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

В 2023 году в лицее реализуются ООП НОО, ООО в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП. С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей №101» реализует основную образовательную программу СОО в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФООП СОО. Качество и содержание подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические и материально-технические условия, инфраструктура лицея соответствует требованиям обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и федеральным образовательным программам НОО, ООО и СОО.

В лицее созданы условия для обучающихся с ОВЗ в соответствии с адаптированными образовательными программами.

Учебный план лицея разработан с учетом запросов участников образовательных отношений, в соответствии с требованиями ФГОС, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Основная образовательная программа на уровне начального общего, основного общего и

среднего общего образования и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №101» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, стабильно растет. Востребованность выпускников лицея отмечена на федеральном уровне. Выбранные специальности выпускников лицея соответствуют профилям обучения.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям обновленных ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень.

В лицее имеются цифровые образовательные ресурсы. Для реализации ФГОС НОО и ООО требуется дополнительное финансирование для приобретения учебников. И обновления фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В лицее разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования лицея. Содержание деятельности МБОУ «Лицей №101» соответствует целям и задачам Программы развития лицея на 2023 год, обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП:

- разработаны ООП НОО, ООО, СОО

- педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по актуальным направлениям развития системы образования. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО показывают, что лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы лицея в полном объеме соответствует требованиям ФГОС:

- осуществляется обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса
- количество педагогических работников в соответствии со штатным расписанием;
- педагоги имеют квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся;
- педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций;
- эффективно работает система наставничества в лицее;
- кадровый состав лицея пополняется молодыми педагогами, для которых созданы благоприятные условия для профессионального роста.

В целях повышения качества образования необходимо усовершенствовать систему методической работы в лицее для оказания эффективной помощи и поддержки педагогов по реализации обновленных ФГОС НОО, ОО, СОО и ФОП, созданию цифровой образовательной среды.

Высокие образовательные результаты МБОУ «Лицей №101» подтверждают итоги аккредитационного мониторинга и федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Проблемы, выявленные в ходе подготовки Отчета о самообследовании, проанализированы, пути их решения будут представлены в годовом анализе и плане работы лицея.

Задачи на 2024 год в соответствии с Программой развития МБОУ «Лицей №101» следующие:

- повысить качество образования через совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, программно-методического обеспечения, обновление содержания и материально-технической базы;

- обеспечить реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО и адаптированных образовательных программ
- обеспечить формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
- обновить содержание и методы здоровьесберегающей индивидуализации образования, обеспечить поддержку одаренных детей и детей с ОВЗ, развивать систему дополнительного образования обучающихся;
- создать современную и безопасную цифровую образовательную среду в лицее;
- обеспечить непрерывное профессионально-личностное развитие педагогических работников;
- развивать добровольчество (волонтерство), реализацию талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;
- модернизировать систему краеведческой работы.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации МБОУ «Лицей №101»,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№	показатели	Единица измерения	год		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	чел.	1797	1788	1685
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	639 (1кл.-161)	637 (1 кл. – 160)	624 (1кл-159)
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	916	915	838
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	242	236	223
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	746 41,5%	749 46,2%	725 47,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93	4,3	4,25
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,43	3,55	3,54
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	73,1	68,73
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень- 52,72	Профильный уровень – 56,87	Профильный уровень- 54,96
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/0,6%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9	чел./%	2/1,3%	4 2,4%	4 2,3%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 0%	0 0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	4 2,9%	3 2,7%	4 3,2%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3 2%	5 3%	4 2,3%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 0%	0 0%	0 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	6 4%	2 1,2%	5 2,9%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	17 12,4%	3 2,7%	9 7,4%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся,	чел./%	1279 71,2%	1497 83,7%	1523 90,4%

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся				
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	чел./%	253 14,1%	603 33,8%	578 34,3%
1.19.1.	Регионального уровня	чел./%	47 3,7%	28 1,57%	35 2,1%
1.19.2.	Федерального уровня	чел./%	178 13,9%	139 7,8%	146 8,7%
1.19.3.	Международного уровня	чел./%	28 2,2%	84 4,7%	93 5,5%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	162 13,9%	115 6,4%	198 11,2%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	242 13,5%	236 13,3%	223 13,2%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0 0%	0 0%	0 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0 0%	0 0%	0 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	чел.	91	98	82
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	87 96%	93 94,9%	77 94%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в	чел./%	83 91%	91 92,9%	76 92,68%

	общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	4 4,4%	5 5,1%	5 6%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	2 2,2%	3 3,1%	4 4,8%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	чел./%	74 81%	81 82,7%	74 90,2
1.29.1.	Высшая	чел./%	50 55%	58 59,2%	51 62,2%
1.29.2	Первая	чел./%	24 26%	22 22,4%	23 28%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	чел./%	91 100%	98 100%	82 100%
1.30.1	До 5 лет	чел./%	13 14,3%	17 17,3%	11 13,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	22 24%	25 25,5%	19 23,17%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	15 16%	19 19,3%	14 17%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	23 25%	25 25,5%	21 25,6%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	чел./%	91 100%	108 100%	92 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	91 100%	108 100%	92 100%
2.	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,16	0,17
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,7 единиц (из расчета 46222- книжный фонд, 1797 – количество учащихся)	26,6 единиц (из расчета 47643 – книжный фонд, 1788 – количество учащихся)	29 единиц (Из расчёта 48786- книжный фонд 1685- количество о учащихся)
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да	
2.4.2.	С медиатекой		да	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	чел./%	1797 100%	1788 100%	1685 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	3,6	3,6	3,6

**Анализ показателей
деятельности общеобразовательной организации МБОУ «Лицей №101»,
подлежащей самообследованию**

1. Образовательная деятельность.

В Лицее созданы условия для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО.

Результаты анализа учебной деятельности по освоению образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и итоги государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии в основном требованиям к результатам освоения ФГОС. В течение года осуществлялись управленческие решения по повышению качества обучения: методическая поддержка педагогов, повышение их уровня профессиональных компетенций, внедрение эффективных современных педагогических технологий. Основная образовательная программа лицея на уровне НОО, ООО, СОО реализована в полном объеме.

В лицее создана система выявления и поддержки талантливых и одаренных учащихся. Обучающиеся ежегодно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, при этом количество победителей и призеров на региональном и федеральном уровнях. В лицее эффективно организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования, численность учащихся в профильных классах стабильна.

Педагогический коллектив лицея отличается стабильностью кадров. Высшее профессиональное образование имеют 92,68 % педагогов. По результатам аттестации присвоена квалификационная категория большей части педагогов - 74 (90,2%), из них высшая категория – 51 (62,2%). Наблюдается тенденция пополнения педагогического коллектива молодыми педагогами, для которых в лицее созданы условия для успешной адаптации и дальнейшего профессионального роста, организовано наставничество. Аттестация педагогических и административно-хозяйственных работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения, численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составляет 100%. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

2. Инфраструктура.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования. Учебные кабинеты лицея оснащены автоматизированными рабочими местами. Увеличение компьютерной техники в лицее способствует созданию современной цифровой образовательной среды. Фонд учебной и учебно-методической литературы постоянно пополняется и обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня и ФГОС. В лицее функционирует система электронного документооборота.